

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Ромашка»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2026г	Утверждено заведующий МБДОУ № 45 _____ Коротаяева М.А. Приказ № _____ От _____ 2026г
---	--

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ромашка» за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование образовательной организации проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 97, 29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- реализацией направлений Программы развития МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 45, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» 2025 год принят педагогическим советом (протокол № 4 от 14.04.2026 г.), утвержден приказом заведующего МБДОУ № 45 от 14.04.2026 г. № 49 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 45 за 2025 год» и представлен Учредителю.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка» (МБДОУ № 45)
руководитель	Коротаева Майя Александровна
Адрес	624819, Свердловская область, Сухоложский район, с. Филатовское, ул. Новая,3, тел. 34(373) 97-2-60
Год основания	1971 г.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Образование дошкольное (оквэд 85.11) 2) Осуществление присмотра и ухода за детьми (оквэд 88.91) 3) Образование дополнительное детей и взрослых (оквэд 85.41)
Телефон / адрес электронной почты	+7 (343-73) 97-2-60 / r.mkdou45@yandex.ru
Сайт	https://mkdou45.tvoysadik.ru
Учредитель	<p>Муниципальный округ Сухой Лог в лице Администрации муниципального округа Сухой Лог. Адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 А. Телефон (34373) 4-36-60 Сайт http://www.goslog.ru E-mail: info@goslog.ru</p> <p>Учреждение находится в подчинении отраслевого (функционального) органа Администрации муниципального округа Сухой Лог Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (далее Управление образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 . Телефон (34373) 4-33-85 Сайт http://www.mougoslog.ru E-mail: info@mouslog.ru</p>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 Л 01 № 0005084, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 мая 2016 г., регистрационный № 18666 (срок действия лицензии - бессрочно).
Устав МБДОУ № 45	Утвержден постановлением Администрации городского округа Сухой Лог №2006-ПА от 23.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка» (далее МБДОУ № 45) расположено в селе Филатовское, Сухоложского района. Здание МБДОУ № 45 построено по типовому проекту.

Общая площадь здания – 801,4 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательного процесса- 263,2 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 45 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ № 45: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 07:00-19:00.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; Общее собрание работников; Совет родителей.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ № 45.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 45:

Наименование органа	Функции

Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом учреждения к компетенции учредителя. 2) Заведующий бюджетным учреждением
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; 2) внесение предложений заведующему по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; 3) внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; 4) разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; 5) согласование разработанных образовательных программ; 6) согласование плана работы Учреждения; 7) согласование выбора методических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; 8) выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; 9) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; 10) совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 11) внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; 12) выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, а также для награждения грамотами различного уровня; <p>представление к поощрению педагогических работников</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;

	<p>3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</p> <p>6) контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения и администрации о выполнении коллективного трудового договора</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>1) совместно с педагогами Учреждения участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка;</p> <p>2) защищает законные права и интересы детей;</p> <p>3) помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий;</p> <p>4) оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей;</p> <p>5) участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса;</p> <p>6) участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания;</p> <p>7) привлекается, по инициативе администрации Учреждения, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению заведующего;</p> <p>8) взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;</p> <p>9) организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году и улучшении его материально-технической базы;</p> <p>10) содействует благоустройству его помещений и территории;</p>

	<p>11) оказывает практическую помощь Учреждению в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников;</p> <p>12) содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>13) решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами.</p>
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 45.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 45 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родительской общественности. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБДОУ № 45, основными образовательными программами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;>

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменением

<https://docs.cntd.ru/document/499057887?marker=6560IO>

- Парциальной Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/063/r6d1nzi1rca6lqlwwspf9vt5pvwh0usf.pdf> ;

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст

<https://www.irro.ru/upload/medialibrary/29c/9k0zeqikavj0mip08unxw07qu0ojbw99.pdf>

- Парциальной модульной программы дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozhraza;>

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-272с.

https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_obuchenie_gramote_programma.pdf;

В 2025 году МБДОУ № 45 реализовывало следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 утверждена приказом № 67 от 12 августа 2025 г;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети в безопасности!» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г.

Все программы размещены на официальном сайте МБДОУ № 45 – <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает интеграцию их в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Основная миссия дошкольного образовательного учреждения состоит в обеспечении условий для получения качественного образования и формировании позитивного социального опыта каждого ребенка.

В 2025 году, руководствуясь приоритетными направлениями государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и ключевыми задачами в сфере образования, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 45 задействовало следующие ресурсы в рамках образовательной деятельности:

- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности воспитанников в системе дошкольного и дополнительного образования.
- Использование потенциала дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения.
- Обучение родителей, повышая их компетентность как активных участников образовательного процесса.

Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с:

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N2 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N2 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. N2 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N2 53776), https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyuschey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf;

- Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

- Уставом ДООУ <https://mkdou45.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ № 45 функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В

структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных региональных условий, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Учебным планом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования учитываются требования к организации образовательного процесса предусмотренные [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей: чтение и обсуждение, создание педагогических ситуаций, инсценирование и драматизация, наблюдения, проектная деятельность, продуктивная деятельность, игровые упражнения, экскурсии и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

С учетом эпидемиологической ситуации в регионе допускается внесение изменений в расписание непрерывной образовательной деятельности. При благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, НОД с детьми, должны максимально проводиться на улице (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-202024)

Образовательная область	Раздел программы	1-2 года Неделя /год	2-3 года Неделя /год	3-4 года Неделя /год	4-5 лет Неделя /год	5-6 лет Неделя /год	6-7 лет Неделя /год
Познавательное развитие	Занятия со строительным материалом	1/38	1/38				
	Занятия с дидактическим материалом	1/38	1/38				
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Окружающий мир			0,5/19	0,5/19	1/19	1/19
	Математические представления			1/38	1/38	1/38	1/38
Речевое развитие	Коммуникация			0,5/19	0,5/19	1/38	
	Подготовка к обучению грамоте					1/38	2/96
	Художественная литература	1/38	1/38				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация	1/38	1/38	1/76	1/76	2/114	2/114
	Конструктивная деятельность			0,5/19	0,5/19		
	Музыкальная деятельность	1/76	1/76	1/76	1/76	1/76	1
Физическое развитие	Развитие движений	2/76	2/76				
	В помещении			2/76	2/76	2/76	2
	На улице			1/38	1/38	1/19	1
итого		8/304	8/304	7,5/285	7,5/285	10/380	10/380
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Коммуникация			0,5/19	0,5/19		
	Математические представления					1	1
	Конструктивная деятельность					1	1

	Изобразительная деятельность			1/38	1	1	1
	Музыкальная деятельность	1/38	1/38	1/38	1	1	1
итого		2/76	2/76	2,5/95	2,5/95	4/152	4/152
Всего		10/380	10/380	10/380	10/80	14/532	15/570

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, и элементарный бытовой труд, организуются в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, учебный план по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования обеспечивает оптимальную учебную нагрузку с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

В МБДОУ № 45 функционирует логопункт. В 2025 году на логопункт зачислены 16 воспитанников. Коррекционно - образовательную работу и психолого – педагогическое сопровождение осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

В 2025 году МБДОУ № 45 посещало 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество созданных мест для воспитанников	Количество воспитанников
Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	15	10
Разновозрастная для детей с 3 до 5 лет	17	17
Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	17	16
Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7	17	7

Одно из основных условий ФГОС дошкольного образования взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов федерального государственного стандарта дошкольного образования является принцип партнёрства с семьёй.

В условиях реализации новых нормативно-правовых подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Основная цель сотрудничества с семьей – объединение усилий семьи, ДОУ и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединение их в одну команду.

При организации работы с родителями осуществляем

дифференцированный подход, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ № 45.

Группа	Количество родителей	Образование родителей				Жилищные условия				Социальный статус				Полная семья	Неполная семья	малообеспеченная	многодетная
		высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное	Благоустроен.	неблагоустроен	аварийное	Съёмное / с родителями	рабочие	служащие	безработные	инвалидность				
Группа № 1	14 родителей /9 семей	2	6	6	-	9	-	-	4	7	2	5	-	3	3	-	3
группа № 2	28 родителей /15 семей	-	15	-	13	11	4	-	1	19	2	7	-	13	2	7	6
группа № 3	21 родителей /12 семей	3	9	4	5	12	-	-	1	18	-	3	-	9	2	2	2
группа № 4	12 родителей /7 семей	-	2	3	7	3	3	-	2	7	1	3	-	5	1	2	4
Всего по ДОУ		5	32	13	25	35	7	-	8	51	5	18	-	30	8	11	15

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Целью научно-методической работы в МБДОУ № 45 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, творческие группы педагогов, Педагогический совет, методическая служба, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию

Отсюда и вытекают основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и дошкольного образовательного учреждения в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2025 году

Автор программы – Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ

Основные условия участия в сетевой площадке Всероссийского образовательного проекта «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» являются следующие:

- готовность педагогического коллектива к реализации парциальной программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.

Для реализации данного направления составлена дорожная карта, приобретены методические пособия, три педагога (Лескина Н.А., Донгузова А.М., Чернилевская Е.В.) прошли обучение на авторских курсах повышения квалификации на тему: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)», количество часов: 72.

Воспитательная система образовательного учреждения.

МБДОУ № 45 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ № 45 - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ № 45:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- Образовательная область "Речевое развитие" соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: «День защиты детей» «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», Развлечение «Папа может, все, что угодно», «День Героев Отечества», Акция «Окно Победы».

Акции

Наименование	Участники
<p>- VI международная акция «Читаем о блокаде», https://vk.com/wall-224483076_115 .</p> <p>- VIII всероссийская Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», https://vk.com/wall-224483076_121</p> <p>- Акция «Открытка солдату» Письма для участников СВО https://vk.com/wall-196050931_1620</p> <p>- Акция «Тепло для героя» https://vk.com/wall-196050931_1650 , это инициатива, направленная на поддержку военнослужащих и участников специальной операции.</p> <p>- XVI Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», приуроченная ко Дню Победы. «Не молчит наша память, не дремлет, всё шагает по датам войны!!!» https://vk.com/wall-224483076_166</p> <p>- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» под общим девизом: «Мы вместе создаём наше будущее!» 2025</p>	Лескина Н.А.
<p>Акция «Детский травматизм» https://vk.com/wall-196050931_1781</p> <p>Акция «Охрана детства и материнства» https://vk.com/wall-196050931_1804</p> <p>Всероссийская акция «Стена памяти» https://vk.com/wall-196050931_1879</p> <p>Акция «Родительский патруль» https://vk.com/wall-196050931_1959</p> <p>Акция «Единый день безопасности» https://vk.com/wall-196050931_2147</p> <p>Акция «Засветись» https://vk.com/wall-196050931_2255</p> <p>Шагающий автобус https://vk.com/wall-196050931_2323</p> <p>Памяти жертв ДТП https://vk.com/wall-196050931_2348</p> <p>Профилактика экстремизма https://vk.com/wall-196050931_2492</p> <p>Итоговое родительское собрание https://vk.com/wall-196050931_1831</p>	Чернилевская Е.В.
<p>Акция «Я пристегнулся» (https://vk.com/wall-196050931_885)</p> <p>Акция «Снятие блокады Ленинграда» (https://vk.com/wall-196050931_906)</p> <p>Акция «Научите детей делать добро» (https://vk.com/wall-196050931_912)</p> <p>Акция «Всероссийский субботник» (https://vk.com/wall-196050931_1103)</p> <p>Региональная акция "Книговорот дружбы"</p> <p>Акция "Коробка храбрости" (https://vk.com/wall-196050931_959)</p> <p>Акция "Тепло для героя" (https://vk.com/wall-196050931_951)</p> <p>Акция "Все в наших руках" (https://vk.com/wall-196050931_1111)</p> <p>Акция "Первомай на балконе» (https://vk.com/wall-196050931_1141)</p> <p>Участие в торжественном параде перед домом ветерана к 9 мая</p> <p>Акция сбор гуманитарной помощи жителям Курской области (https://vk.com/wall-196050931_1336)</p> <p>Акция «Всероссийский субботник» https://vk.com/wall-196050931_1103</p> <p>Всемирная акция, посвященная памяти жертв ДТП 2025 https://vk.com/wall-196050931_1518</p>	Донгузова А.М.

<p>Акция "10000 добрых дел"2025 https://vk.com/wall-196050931_2408</p> <p>Акция «Свеча Памяти» https://vk.com/wall-196050931_2019</p> <p>Акция «Коробка храбрости» https://vk.com/wall-196050931_2415</p> <p>Акция «Урок ГТО» https://vk.com/wall-196050931_2181</p> <p>Всероссийская Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-196050931_1874</p> <p>Акция «Блокадная ласточка» https://vk.com/wall-196050931_1608</p> <p>Акция "Первомай на окне" https://vk.com/wall-196050931_2133</p>	Шулакова Е.С.
<p>Акция "Тепло для героя" https://vk.ru/wall-196050931_1652</p> <p>Акция "Читаем детям о ВОВ"</p> <p>Акция "Первомай на окне"</p> <p>Акция" Читаем детям о блокаде" https://vk.ru/wall-224483076_116</p> <p>Акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"</p> <p>Акция «Засветись» октябрь https://vk.ru/wall-196050931_2251</p> <p>Акция «Коробка храбрости» декабрь https://vk.ru/wall-196050931_2415</p> <p>Акция «Письмо водителю» https://vk.com/wall-196050931_1671</p> <p>Акция «Семья соблюдает ПДД» https://vk.com/wall-196050931_1485</p> <p>Акция «Бумажный Ангелок» https://vk.com/wall-196050931_1523</p> <p>Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой «Ставим условие – долой сквернословие!» https://vk.com/wall-224483076_127</p>	Малькова С.В.
<p>Акция «Засветись» октябрь https://vk.ru/wall-196050931_2251</p> <p>Акция «Коробка храбрости» декабрь https://vk.ru/wall-196050931_2415</p>	Венгловская Т.В.
<p>- XVI Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», приуроченная ко Дню Победы. «Не молчит наша память, не дремлет, всё шагает по датам войны!!!» https://vk.com/wall-224483076_166</p> <p>- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» под общим девизом: «Мы вместе создаём наше будущее!» 2025</p>	Седова О.А.
<p>Акция «10 000 добрых дел» в рамках проекта- конкурса «Академия юного пожарного» https://disk.yandex.ru/i/6u-brm4vY6W5-A</p> <p>Акция «Спасибо докторам» https://disk.yandex.ru/i/FjxBY4i-X6_oiQ</p> <p>Коробка храбрости</p>	Кочнева Е.В.

Проекты

наименование	ссылка	Исполнитель
<p>Проект «Добрый Доктор»</p> <p>Муниципальный проект – конкурс «Академия юного пожарного».</p> <p>Региональный проект «Старт в будущее»</p> <p>Проект «Просвещение родителей»</p> <p>Проект «Лес и его обитатели» Июль 2025 года</p>	<p>https://vk.ru/wall-196050931_2010</p> <p>https://vk.ru/wall-196050931_1699</p> <p>https://vk.ru/wall-196050931_2045</p> <p>https://vk.ru/wall-196050931_2659</p>	Малькова С.В.

Проект «23 февраля»		
Региональный проект «Старт в будущее» Проект «Просвещение родителей» Проект «Лес и его обитатели» Июль 2025 года Проект «23 февраля»	https://vk.ru/wall-196050931_2045 https://vk.ru/wall-196050931_2659	Венгловская Т.В.
Инновационный проект «Добрый доктор» Проект «АЮП»	https://vk.com/wall-196050931_2632 https://vk.com/wall-196050931_2567	Шулакова Е.С Донгузова А.М
Проект «Удивительный космос» 2025г. Проект «Безопасное детство» 2025г. Проект «Мир Без Опасностей» 2025г.		Чернилевская Е.В.
Проект «Дорога жизни. Прорыв блокады.» Проект: «День защитника Отечества». «Масленица хороша – широка её душа»	https://disk.yandex.ru/d/TSSXPbEtIRAk3g https://disk.yandex.ru/d/QSsrY_mSoTJK1g	Лескина Н.А.
«АЮП» «Добрый доктор» «Масленица» «Мир Без Опасности»	https://vk.com/wall-196050931_2408 https://vk.com/wall-196050931_2395 https://vk.com/wall-196050931_1674 https://mkdou45.tvoysadik.ru/?section_id=2363	Донгузова А.М.
Долгосрочный инновационный проект «Добрый доктор» 2025	https://disk.yandex.ru/d/ap10vJ1YfmcAUA	Кочнева Е.В.
Проект «Помним! Гордимся! Чтим!». 2025	https://disk.yandex.ru/i/c9xk8ikV8H62rQ	Кочнева Е.В.

2025 год в России объявлен **Годом защитника Отечества**. Это решение было принято Указом Президента РФ от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной

военной операции.

Педагогическим коллективом разработан план мероприятий, направленных на проявление глубокого национального самосознания, переосмысление исторического наследия и укрепление связей между поколениями.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей и взрослых – важная часть системы образования МБДОУ № 45. Оно реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих

В 2025 учебном году на базе МБДОУ № 45 была реализована Общеразвивающая дополнительная программа дошкольного образования «Знайка». Данная программа рассчитана на один год и предназначена для детей от 5 до 7 лет. Её основу составляет обучение дошкольников по методике Н.А. Зайцева. Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой детей, не превышающей 8-10 человек, в специально отведённой игровой с использованием таблиц и кубиков Н.А. Зайцева. Курс связан с несколькими направлениями образовательной деятельности: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Работа по дополнительному образованию проводится в соответствии с утвержденными программами, учебным планом и расписанием. Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2025 учебном году, составило 15 человек.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год

Дошкольный возраст самый благоприятный период для начала развития всего многообразия способностей. При этом необходимо понимать, что у ребенка развиваются только те способности, для которых имеются стимулы и условия.

Программа «Зёрнышко таланта», реализуемая в МБДОУ № 45, нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.

2. выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
3. проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;
4. интеграция основного и дополнительного образования;
5. разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
6. повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Показателем эффективности деятельности МБДОУ № 45 в направлении развития задатков и способностей детей можно оценить через участие воспитанников и выпускников в муниципальных и региональных мероприятиях: участие и победы в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Муниципальны й	Викторина «Дорожная азбука» среди команд дошкольных образовательных учреждений МО Сухой Лог – участников Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям»	диплом III степени.	Лескина Н.А.
Всероссийский	МБУ «Сухоложская ЦБС» . Конкурс рисунков «Я и моя семья» (муниципальный уровень),	диплом I степени диплом III степени.	
Муниципальны й	Парад - конкурса «В строю с историей», организованного МАУК «ДК «Кристалл»	Сертификат участника	
Областной	Муниципальный литературный марафон «О Родине, о близких, о семье...»,	Сертификат участника	
Всероссийский	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк». Игровая познавательная программа по изучению правил дорожного движения «Дед Мороз в большом городе»,	диплом II степени	
Всероссийский	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	диплом I степени.	
Муниципальны й	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»,	диплом I степени	
Муниципальны й	Муниципальный конкурс "С днём рождения, родной край!" Диплом участника февраль	Диплом участника	Чернилевская
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Моя семья"	Диплом за участие	
Международн ый	В Международном конкурсе "Декоративно-прикладного искусства" Диплом Участник. Май	Диплом участника	
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Волшебная аппликация". Диплом 3 место. Август.	Диплом 3 место	

Региональный	Региональный конкурс "Декоративно-прикладного творчества". Диплом 1 место. Август	Диплом место	1	
Межрегиональный	Межрегиональный Дистанционный конкурс по техническому конструированию " В гостях у сказки". Диплом 3 степени. г. Красноуфимск 25.11.24	Диплом степени	3	
Всероссийский	Международный конкурс рисунков и творческих работ о зиме "Зимняя сказка"	Лауреат степени	1	Донгузова А.М А.М
Муниципальный	Викторина "Дорожная азбука"	Диплом место	2	
Всероссийский	Участник XVI Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Сертификат участника		
Региональный	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности "Минувших дней, живая память"	Диплом степени	1	
Муниципальный	Парад-конкурс "В строю с историей"	Участие		
Муниципальный	АЮП "10000 добрых дел"	Диплом место	1	
Муниципальный	АЮП " Поздравление с днем пожарной охраны России"	Диплом место	2	
Всероссийский	Международный конкурс рисунков и творческих работ о зиме "Зимняя сказка"	Лауреат степени	1	
Муниципальный	Викторина "Дорожная азбука"	Диплом место	2	
Всероссийский	Участник XVI Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Сертификат участника		
Региональный	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности "Минувших дней, живая память"	Диплом степени	1	
Муниципальный	Парад-конкурс "В строю с историей"	Участие		
Муниципальный	АЮП "10000 добрых дел"	Диплом место	1	
Муниципальный	ЮОб	I место		Шулакова Е.С.
Муниципальный	Парад-конкурс "В строю с историей" (2025г)	Участие		
Муниципальный	Муниципальный конкурс "АЮП" АЮП "10000 добрых дел"	Участие		
Всероссийский	АЮП " Поздравление с днем пожарной охраны России"	II место		
Муниципальный	АЮП "10000 добрых дел"	I место		
Муниципальный	Конкурс " В сказочной стране эколят" Эко-мода участие сентябрь	Участие		
Межрегиональный	Смотр конкурс «Зеленый огонек»	I место		
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	I место		

Муниципальны й	Конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «ГТО шагает по стране» приуроченного к Году единства народов России	Диплом участника	
Международн ый	VIII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» 2025 год.	Диплом участника	Малькова С.В.
Муниципальны й	Муниципальный XIX фестивале военной - патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество" 2025 год https://vk.com/wall-194623108_1997	Диплом	
Муниципальны й	Муниципальный проект – конкурс «Академия юного пожарного». Задание - челлендж «28 дней безопасности» 2025 год.	III место.	
Муниципальны й	Муниципальный Фестиваль «Великая война в поэзии и прозе» май 2025 год https://vk.com/wall-196050931_1869	Диплом участника	
Муниципальны й	VI Окружной конкурс «Семейное древо профессий». 2025 год. https://vk.com/wall-196050931_1747	Победитель 3 степени.	
Окружной	V Окружной конкурс Лепбуков «Профессии», среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области. 2025 год. https://vk.com/wall-196050931_1824	диплом победителя в номинации «Хранитель семейной истории»	
Окружной	Окружной конкурс Бизибордов «Профессии моей семьи». 2025 год. https://vk.com/wall-196050931_1916	3 место	
Окружной	Дети группы в течение года участвовали в спортивных соревнованиях: - по общей физической подготовке среди дошкольных учреждений муниципального округа Сухой лог, https://vk.com/wall-196050931_1715 -Муниципальном соревновании "Спортивный мяч" https://vk.com/wall-196050931_1806	Благодарность за участие Благодарность за участие Благодарность за участие	
Муниципальны й	-Муниципальном соревнование «Легкая атлетика» https://vk.com/wall-196050931_1905 -Муниципальном соревновании «Веселые старты» -Международном фестивале «Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» Приказ	Благодарность за участие Благодарность за участие Благодарность за участие	
Муниципальны й	-Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России 2025". https://vk.com/wall-196050931_1639	Участие	
Муниципальны й	Муниципальный конкурс строя и песни "Юнармеец"		

Региональный	Муниципальный конкурс рисунков "ГТО - время здоровых и сильных!". Сертификат участника. Февраль 2025 г Региональный конкурс «Русские народные сказки. «Колобок».	Сертификат за участие 1 место	
Региональный	Региональный конкурс «Русские народные сказки. «Колобок».	1 место	Венгловская Т.В.
Межмуниципальный	Межмуниципальный Турнир по русским шашкам "Шашечный дебют - 2"	Участники	Кочнева Е.В.
Окружной	6 окружной конкурс "Семейное древо профессий" среди воспитанников детских садов.	Победитель	Кочнева Е.В
Окружной	4 Окружной конкурс Бизибордов «Профессии» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области	Победитель	Кочнева Е.В
Окружной	5 окружной конкурс Лэпбуков "Профессии» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области	Участник	Кочнева Е.В
Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс «Война в поэзии и прозе»	Участие	Кочнева Е.В
ОО	Конкурс чтецов «Устами детей о войне»	Победитель	Кочнева Е.В
Муниципальный	Конкурс «Зимняя фантазия»	Победитель	Кочнева Е.В Лескина Н.А.
Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка» МЧС, ВДПО	Победитель	Кочнева Е.В Лескина Н.А.
Муниципальный	Конкурс «Свет рождественской звезды»	Победитель	Кочнева Е.В Лескина Н.А.

Организация профориентационной работы в МБДОУ № 45

Профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированы

Их интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того, ранняя профориентация в образовательной организации включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются:

1. В присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);

2. В процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений.

В 2025 году продолжили реализацию проекта «Добрый Доктор»

https://vk.com/club196050931?w=wall-196050931_1547. В рамках

реализации данного проекта были решены следующих задачи:

1. Обогащать представления детей о профессии врача, расширить знания детей о специальностях врачей;
2. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
3. Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
4. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
5. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
6. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

В 2025 году данный проект стал победителем в III региональном конкурсе «Лучший муниципальный проект по укреплению здоровья детей в номинации «Лучшие практики укрепления здоровья детей».

Анализ работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Система здоровьесбережения в МБДОУ № 45 включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

Содержание работы по здоровьесбережению включает в себя: перспективный план работы ДООУ на год, перспективный план спортивных мероприятий, план сотрудничества с родителями. В каждой возрастной группе

в зависимости от возрастных особенностей детей внедряются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьесобогащение педагогов дошкольного образования;
- валеологическое просвещение родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду и приобщению их к ЗОЖ.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- корригирующая и дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия.
- занятия, прогулки, походы;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями);
- мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст;
- самомассаж;
- день здоровья (1 раз в месяц);
- физкультурные занятия;
- вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ;
- также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики;
- широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Результаты вакцинации воспитанников за 2025 год		
	Против гриппа %	Против клещевого энцефалита %
Группа №1 (1,5-3 лет)	70 %	70 %
Группа №2 (3-5 лет)	98 %	98 %
Группа №3 (6-7 лет)	84 %	84 %
Группа №4 (5-6 лет)	100 %	16 %

Исходя из анализа вакцинации принято решение усилить профилактическую работу с родителями, вынести вопрос на рассмотрение на родительских собраниях.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2025 год	
Общая	8,8 %
Энтеробиоз	34 %
ОКИ	0
ОРИ	92 %
Бронхит	0
Пневмония	0
Прочие (болезни уха, глаза и тд)	3,8 %

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводятся три раза в неделю, один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице). В связи с тем, что в МБДОУ № 45 не имеется собственного спортзала, заключен договор социального сотрудничества с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Основная общеобразовательная школа № 11» о предоставлении спортивного зала для организации физкультурных занятий воспитанников МБДОУ № 45.

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества. У родителей дошкольных групп пользуются успехом такие формы сотрудничества, как: встречи в «Семейной гостиной», семинары – практикумы: «Азбука здоровья», «К здоровью – вместе», спортивные мероприятия и конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Любимая спортивная игра в нашей семье», организация фотовыставок и фоторепортажей: «Малыши - крепыши», «Спорт каждый день», «Я здоровье берегу», «Наши достижения» и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, индивидуальных и групповых консультаций, выпуска буклетов, листовок и бюллетеней, размещения

информации на официальном сайте учреждения. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Анализ посещаемости воспитанниками за 2025 год			
Дето дни	1,5-3 лет	3-7 лет	общее
Плановые	2585	8927	11512
Выполненные	1924	6918	8842
Всего пропущено	661	2044	4749
Из них по болезни	313 / 23 дня на 1 воспитанника	710/ 20 дней на 1 воспитанника	1023 / 21 день / на 1 воспитанника
Из них по семейным обстоятельствам	348	1334	1682
Факт выполнения дето-дней	74 %	77%	77 %

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные методы педагогической диагностики являются: наблюдение, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ из аппликации, лепки и др.)

Разработаны карты оценки индивидуального развития ребенка по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на конец учебного 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения воспитанниками ООП ДО	Высокий уровень	Средний уровень	низкий	итого
	%	%	%	%
2024-2025 уч.год	69	31	0	100

Таким образом, подготовку детей к школьному обучению можно считать на среднем уровне, с учетом индивидуальных потребностей, возможностей воспитанников, организации образовательного процесса, вовлеченности родительского сообщества в процесс развития ребенка.

Получению выше указанных результатов способствовало:

- комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений работы, которые определяются на учебный год, с учетом диагностики индивидуального развития дошкольников;
- системная работа по реализации проектно - тематического плана образовательной деятельности детей в различных культурных практиках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ежедневная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении ООП, с одаренными детьми;
- продуктивное взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения;
- системное повышение квалификации, психолого-педагогической компетентности воспитателей, специалистов образовательного учреждения;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с применением дистанционного обучения в разных форматах с учетом мнения родителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ 45 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего 11 педагогов, из них 8 воспитателей, 0,5 учитель-логопед, 0,25 педагог-психолог, 0,5 музыкальный руководитель, 0,5 педагог дополнительного образования. из них 10 человек основной штат сотрудников 1 человек совместитель. Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог 5 / 1
- воспитанник / все работники 2 / 1

Большая часть педагогов имеет стаж педагогической работы от 10 лет - 15 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, высокий рейтинг в профессиональной среде, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

Сведения о педагогах

ФИО	Образование	категория	стаж	Повышения квалификации (курсы, семинары)	Конкурсы	Участие в метод объединениях
Донгузова Анастасия Михайловна	СПО	Высшая	12 лет.	<p>Дополнительная профессиональная подготовка «Педагогическая запущенность. Причины, проявления и организация работы с детьми». (36ч)</p> <p>Сертификат участника «Педагогическая диагностика детей 4-7 лет в рамках технологии Смарт-тренинг для дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок».</p> <p>Сертификат Муниципальная конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности в семье. Проблема их сохранения и развития.»</p> <p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Диплом победителя 3 место I Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ Педагог»-2025г.</p> <p>Сертификат участника конкурс «Лучший учитель».</p> <p>Сертификат Областной конкурс патриотической поэзии среди педагогов ДОУ «Солдатский треугольник».</p> <p>XIX фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество». Диплом участника.</p> <p>Муниципальный фестиваль – конкурс «Великая война в поэзии и прозе». Диплом 2 степени.</p>	<p>Свидетельство за активное участие в работе муниципального методического объединения воспитателей: Эффективные подходы к разработке и реализации КТП в ДО».</p> <p>VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования».</p> <p>Муниципальные фестиваль-выставка «Техно День-2025г.»</p> <p>Участие в составе экспертного совета Всероссийский конкурс тематических методических разработок "Осенняя сказка"</p>
Шулакова Екатерина Сергеевна	ВО	1	2 года 8 мес	<p>Основы мнемотехники: приемы развития памяти и внимания 36 ч.</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МБДОУ №45 "Лучшее открытое занятие" 1 место</p> <p>Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" 2025 г.</p> <p>Областной конкурс патриотической поэзии «Солдатский треугольник» среди педагогов ДОУ 2025г. Участие</p> <p>Муниципальный фестиваль-конкурс «Великая война в поэзии и прозе» диплом за участие</p>	<p>"Традиционные духовно-нравственные ценности в семье. Проблемы их сохранения и развития" конференция 2025</p> <p>Муниципальное методическое объединение воспитателей: "Эффективные подходы к разработке и реализации КТП в ДО" Представление опыта работы по теме: "Использование цифровых инструментов для оформления мониторинга КТП" 2025</p>

						Муниципальное мероприятие «Педагогическая диагностика детей в рамках технологии смарт-тренинг для дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок» 2025г
Кочнева Екатерина Владимировна	СПО	1	2 год 7 мес.	Повышение квалификации «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» 2025	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" 2025 Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МБДОУ №45 «Лучшее открытое занятие»	Фестиваль-выставка «ТехноДень - 2025» Семинар-практикум «Успешные практики реализации инновационного долгосрочного проекта «Добрый доктор» -Муниципальный семинар-практикум «Увлекательный мир математики»
Венгловская Татьяна Валерьевна	ВО	СЗД	5 лет	КПК «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» 36 часов, 4 октября 2025 г.	Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» 3 место	Муниципальная конференция «Традиционные духовно – нравственные ценности в семье. Проблема их сохранения и развития». Октябрь 2025 Участник Муниципальный семинар – практикум «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника» ноябрь 2025 Участник Семинар «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи через патриотический туризм и социально – проектную деятельность» 15 апреля 2025 Участник
Малькова Светлана Васильевна	ВО	высшая	20 лет 4 мес.	КПК «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 7 октября 2025 года 36 часов КПК «Безопасность антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 17 декабря 2025 года 36 часов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший сценарий для детей» Номинация «Мероприятие художественной и эстетической направленности» Диплом 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» Организованная образовательная деятельность по формированию математических представлений «Космическое путешествие» с использованием игровых технологий. 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» Номинация: «Дошкольное образование» 1 место	Муниципальный семинар-практикум «Успешные практики реализации инновационного проекта "Добрый доктор". Докладчик. Сертификат участника Смарт – тренинг «Мир головоломок» Слушатель Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества через интеграцию образовательных областей» Слушатель Вебинар «Актуальные вопросы дошкольного

					<p>Международный конкурс творческих работ «Идёт весна по свету» 3 место.</p> <p>Конкурс «Лучший муниципальный проект по улучшению общественного здоровья в Свердловской области». Победители.</p> <p>Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» 3 место</p>	<p>образования: цифровые помощники педагога» участник, 8 часов, 07.11.25</p> <p>Муниципальная конференция «Традиционные духовно – нравственные ценности в семье. Проблема их сохранения и развития». Октябрь 2025 Участник</p>
Лескина Надежда Александровна	СПО	высшая	13 лет 4 мес.	<p>Курсы ООО Центр повышения квалификации переподготовки "Луч знаний". Основы мнемотехники: приёмы развития памяти и внимания 36 часов личностности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)</p> <p>Количество часов: 72</p> <p>Образовательная организация: Центр дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>- I Всероссийский педагогический конкурс «ПРФИ Педагог» - 2025 г. Проект «Сельский труд всегда в почёте, без него не проживёте », победитель I место.</p> <p>- Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память» в номинации «Методическая разработка», диплом II степени</p> <p>- Воспитать человека – 2025 год.</p> <p>- Областной конкурс патриотической поэзии среди педагогов/специалистов ДОУ, ОУ «Солдатский треугольник», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, сертификат.</p> <p>- II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память», диплом II степени.</p> <p>- Муниципальный литературный марафон «О Родине, о близких, о семье...», благодарность.</p> <p>- Межмуниципальный конкурс «Лучший уголок по пожарной безопасности», грамота за II Место.</p>	<p>- VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» <i>Направление Конференции</i> «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста», сертификат.</p> <p>- XXIII Всероссийская научно – практическая конференция «Организация работы с родителями в образовательной организации в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты», сертификат.</p> <p>- Сборник методических материалов Областная научно-практическая конференция «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>- Муниципальная конференция педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. «Традиционные духовно – нравственные ценности в семье. Проблема их сохранения и развития»</p> <p>- Фестиваль-конкурс: «Путешествие по странам BRICS», благодарственное письмо ■ проблемы и пути их решения» (Сертификат).</p>
Седова Оксана Алексеевна	СПО	1	10 лет	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 72 ч. 21.09.2025г.</p>		

Чернилевская Елена Владимировна	СПО	1	6 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 72 ч. 21.09.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Активизация познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ как стратегия успешной деятельности» 36ч. 09.10.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Здоровьезберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 36ч. 02.10.2025г.	Фестиваль- конкурс патриотической песни "Пою тебе моё отечество" 1 место февраль. Муниципальный конкурс патриотической песни " Своими песнями Россию славим. Участие, февраль. Участие в конкурсе в ДОУ "Открытое занятие " февраль 2025	Сертификат. Участие в качестве спикера муниципальной конференции педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений «Традиционные духовно- нравственные ценности в семье. Проблема их сохранения и развития» 2025г.
Батенева Альбина Анатольевна	ВО	-	45 лет			

В 2025 учебном году в полном объеме были выполнены запланированные мероприятия по аттестации педагогического состава. В ходе аттестации два педагога успешно подтвердили свое право на получение высшей квалификационной категории. Данный результат стал возможен благодаря реализации одного из ключевых проектов программы развития образовательного учреждения, получившего название "Содружество успешных". Проект направлен на поддержку и стимулирование профессионального роста педагогических работников, что, в свою очередь, положительно сказывается на качестве образовательного процесса в целом. Успешное прохождение аттестации двумя сотрудниками свидетельствует об эффективности предложенных мер и способствует повышению общего уровня квалификации педагогического коллектива.

Работники имеют грамоты Главы городского округа Сухой Лог – 2 человека (9%), грамоты Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог – 5 человек (22%),

Административно-управленческая команда прошла обучение по программам: «Охрана труда работников организаций», «Противодействие экстремизму», «Пожарно - технический минимум».

V. Анализ обеспечения условий безопасности

в образовательной организации.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В целях антитеррористической защищенности организации, круглосуточно осуществляется охрана сотрудниками ООП «Сотник». Функционирует строгий пропускной режим для посетителей и работников. Ведется видеонаблюдение.

Ежедневно осуществляется комиссионное обследование территории и здания с целью своевременного обнаружения и предотвращения срабатывания опасных механизмов и ситуаций, с составлением акта осмотра территории.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДООУ "Безопасность в дошкольных учреждениях"

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

ДООУ охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В ДООУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДООУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

семинары

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при

формировании безопасного образовательного пространства.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

VI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Финансовое обеспечение МБДОУ №45 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 45, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации МБДОУ № 45 осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Для рационального распределения субсидий, выделенных для МБДОУ № 45 на реализацию Программы формируется План финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 45 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ № 45 оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия – 1;
- музей;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- участки для прогулок детей – 4

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 45 способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают

оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 45 эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек. Спортивную площадку и разметку на асфальте педагоги используют для проведения с детьми обучающие занятия. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществить учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольным учреждением и приоритетными направлениями его деятельности.

В МБДОУ № 45 созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система оповещения и руководства эвакуацией. В течение года проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно плану совместной деятельности ОДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД, ОНД. Территории образовательной организации имеет ограждение, соответствующее требованиям безопасности и освещение.

В МБДОУ № 45 имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинского обслуживания обучающихся осуществляется Сухоложской ЦРБ. Сотрудники регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр.

Согласно п 2.5 СП 3.1, 2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Согласно 2.3. СП 3.1,2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В Организации должны проводиться противоэпидемические

мероприятия, включающие: ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

Ежедневная влажная уборка в МБДОУ № 45 осуществляется согласно Графику уборки помещения. Контроль за проведением влажной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений посредством:

- отметки о проведении санитарной обработки помещений в Журнале санитарной обработки;

- контроля расхода рабочего раствора дезинфицирующего средства.

Генеральная уборка проводится еженедельно в пятницу. Контроль за проведением генеральной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем. Организация питания независимо от типа дошкольного учреждения и времени пребывания в нем ребенка должна базироваться на следующих принципах:

- правильная организация режима питания;
- адекватная энергетическая ценность пищевых рационов (не менее 70 %), соответствующих энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);

- использование адекватной технологической и кулинарной работы продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов;

- соблюдение всех санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, кулинарной обработке (учитывая специфику ДОУ), раздаче блюд, обработке посуды в групповых ячейках;

- осуществление ежедневного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований;

- учет (насколько это возможно в ДОУ) индивидуальных особенностей детей.

В МБДОУ № 45 ежедневно заведующий вместе медицинским работником составляют меню-требование на основании примерно 10-дневного или двухнедельного меню. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходят из физиологических потребностей ребенка в различных пищевых веществах.

Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — 15 — 20 %, ужин — 25 %. На завтрак подаются каши, овощные пюре или другие плотные блюда, а также горячие напитки: чай с молоком, кофе, какао, на ужин молочно-овощную пищу при

ограниченном количестве жидкости. Обед включает в себя первое жидкое блюдо, второе — преимущественно мясное или рыбное, салат, витаминизированный напиток. В течение одного дня однородные блюда не повторяются.

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Библиотечный фонд представлен

– методической литературой по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

- каждый педагог обеспечен комплексом методической литературы по образовательной программе «Самоцвет» в цифровом виде;

– научно-методическую литературу, отражающую теорию и методику организации деятельности дошкольников, специальную психологию, дошкольную педагогику и психологию, словари; художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),

– научно- популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный материал.

Дошкольное учреждение имеет 5 персональных компьютеров с выходом в интернет, из них 1 персональный компьютер используется педагогами и специалистами дошкольного учреждения в рамках своей трудовой функции.

В детском саду имеется 1 мультимедийный проектор, 1 экран-полотно, ноутбук для образовательных целей, 5 МФУ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работа по созданию условий для повышения уровня правосознания работников и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 45 сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения: групповые 4; кабинет заведующего -1; методический кабинет-1; кабинет логопеда-1; медицинский кабинет -1; пищеблок- 1; прачечная- 1; продуктовый склад-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны.

В 2025 году приобретены малые архитектурные формы для прогулочных участков. Произведена частичная замена протекающей кровли над входом в приемную группы №1. Во всех групповых помещениях проведена покраска стен и побелка потолка; замена гофр и шлангов для сантехники; окна оборудованы шторами, затеняющими помещения на время дневного сна. В фойе, на складе, пищеблоке- выполнена побелка потолка. Выполнена покраска малых архитектурных форм. Обновлен учебный перекресток.

Произведена замена усилителя для системы оповещения, укомплектована источником бесперебойного питания.

Анализ показывает на то, что МБДОУ № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.04.03.648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 45 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до сведения работников МБДОУ № 45 в течении 3 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного принятия управленческого решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Х. Результаты работы, проведенной после независимой оценки качества:

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году показала положительные изменения, происходящие в дошкольном учреждении.

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»- не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (4,17% от общего числа опрошенных респондентов). Введены на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов», на 2026 год запланированы мероприятия: 1. Обеспечить организацию обучения маломобильных граждан на первом этаже образовательной организации.

Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации. 2. Обеспечить наличие опор-ходунков.

По критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией»: реализовать мероприятия по укреплению имиджа и повышению престижа образовательной организации, а также утвердить график их проведения. Провести открытые отчетные мероприятия для родительской общественности: День открытых дверей «Единство в традициях» — 1 раз в год; общие родительские собрания, на которых будут представлены достижения образовательной организации — 2 раза в год; мастер-классы, открытые занятия — не менее 2 раз в год; организация благотворительной акции «1000 добрых дел» — 1 раз в год; традиционные праздничные и воспитательные мероприятия: «День Победы», «Новый год» и другие совместно с родителями — 1 раз в год; участие в традиционных мероприятиях МБДОУ № 45: «Фестиваль семейного творчества», «Окрошка по Филатовски», Конкурс «Битва пирогов». Еженедельно размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации <https://mkdou45.tvoysadik.ru/news> и в группе ВК <https://vk.com/club196050931?from=groups>- не менее 2 раз в неделю.

Заключить договоры о сотрудничестве: МБУ "Сухоложский историко-краеведческий музей", МБУ КДО Дом Культуры с.Филатовское.

Отчеты по устранению недостатков выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенных в Свердловской области в МБДОУ № 45, размещен на официальном сайте https://mkdou45.tvoysadik.ru/?section_id=9 .

Анализ показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	49
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	49/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	49/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/ 2%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/ 2%
По присмотру и уходу	человек/%	0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 55%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 36%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 / 64%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 64%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 77%
Высшая	человек/%	1 / 9%
Первая	человек/%	8 / 73%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	2 / 16%
Свыше 30 лет	человек/%	2 / 16%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 8%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 16%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги самооценки МБДОУ № 45 за прошедший учебный год

В течение отчетного периода в дошкольном образовательном учреждении была проведена комплексная работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и создание благоприятной среды для развития воспитанников. Ключевые направления деятельности включали:

- **Развитие предметно-пространственной среды:** Обеспечено ее соответствие современным требованиям, создание условий для

стимулирования познавательной активности и творческого потенциала детей.

- **Методическая поддержка педагогов:** Оказана своевременная информационно-методическая помощь педагогическим кадрам, организованы программы повышения квалификации.
- **Повышение профессиональной компетентности:** Реализована систематическая работа по обучению и развитию педагогического состава.
- **Информирование родителей:** Родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с результатами деятельности учреждения за прошедший год.

В целом, функционирование дошкольного учреждения оценено как эффективное. Поставленные задачи на 2025 год достигнуты с положительной динамикой, о чем свидетельствуют отмеченные успехи в развитии детей, достигших оптимального для них уровня. Созданы условия для профессионального роста педагогов, подкрепленные моральным и материальным стимулированием, а также оказанием всесторонней методической поддержки.

Приоритетные направления деятельности на 2026 год:

1. Создание целостного здоровье-сберегающего пространства, направленного на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы путем создания условий для разностороннего развития и формирования коммуникативных навыков через вовлечение в разнообразные виды деятельности.
3. Формирование информационно-образовательной среды для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание единого образовательного пространства для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи в рамках «Года единства народов России».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968086

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026