

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
45 «Ромашка»
(МБДОУ №45)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации городского округа
Сухой Лог

О. Рыжкова Рыжкова О.С.
« 09 » 08. 2024



ОДОБРЕНО:

Решением педагогического совета
МБДОУ № 45
(протокол от 29.08.24 № ____)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45
«Ромашка»
на 2024–2027 годы

с. Филатовское 2024 год

Содержание:

1	Паспорт Программы развития МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы	3
2	Введение	7
3	Концепция желаемого будущего МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы	8
4	Миссия развития ДОО	10
5	Цели и задачи Программы развития МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы	13
6	Анализ реализации программы развития МБДОУ № 45 за период 2021-2024 г.	14
7	SWOT-Анализ потенциала развития МБДОУ № 45 на 2024-2027	17
8	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	20
8.1	Проект №1: «Содружество успешных»	20
8.2	Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»	23
8.3	Проект №3: «Растим юного патриота»	27
9	Объемы и источники финансирования по реализации Программы развития на период 2024-2027г	30
10	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы	31
11	Ожидаемый результат реализации программа развития МБДОУ № 45	32

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка»
Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 «Ромашка» на 2024–2027 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации - Национальный проект «Образование» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями). - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

	утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда. N 544н (с изменениями); - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"; - Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до конца 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Муниципальная программа «Развития системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года», утв. Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013 № 2238 –ПГ (ред. от 09.09.2015 № 2078 – ПГ); - План мероприятий на 2018 -2020 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, в системе образования ГО Сухой Лог (приказ Управления образования от 18.01.2018
Сведения о разработчиках	Коротаяева М.А. и/о заведующего МБДОУ № 45
Цель программы развития	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а так же исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи	1. Обеспечение преемственности основных образовательных

программы развития	программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии. ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа

	и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 20 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №45.

2. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 на 2024-20287 г.г. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности бюджетного до школьного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» (далее – МБДОУ № 45). Представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы, цели и задачи образования ДОО, стратегические инициативы развития, основные планируемые результаты на 2024-2027гг.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в МБДОУ № 45 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования МБДОУ № 45 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей). В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ № 45 по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ № 45, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований. Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос

современного общества в развитии социализированной личности. Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как: государственная политика в сфере образования; достигнутые результаты и традиционные направления деятельности образовательного учреждения; особенности демографической, экономической и социально-культурной среды; финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ № 45 за 2021-2024 гг.

3. Концепция желаемого будущего

Цель развития МБДОУ № 45 обусловлена стратегической целью развития образования до 2027 года и сформулированы в:

- Целью Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. (ФОП ДО)

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: (ФОП ДО) - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающим достижение этого качества образования относятся:
- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно-исследовательской, игровой, трудовой);
- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;
- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия.

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития МБДОУ № 45 рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. МБДОУ № 45 уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

В ряд вышеперечисленных условий по формированию модели детство-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда МБДОУ № 45, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации

вышеперечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы:

1. Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

2. Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и общения;
- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

3. Семья:

- активно участвует в образовании ребенка;
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

4. Среда:

- развитие личного и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает самооценность детской деятельности, субъектность ребенка.

4. Миссия развития МБДОУ № 45

Удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

4.1. Модель МБДОУ № 45 (как желаемый результат): представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций воспитанников, их социализации и самореализации.

4.2. Модель педагога МБДОУ № 45

Профессионализм воспитателя: имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;

-умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

-владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

-реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

-владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений: использует в работе инновационные методики и технологии;

-способен организовывать эффективное развивающее пространство в МБДОУ № 45 в соответствии с развивающими технологиями; включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;

-владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога: четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием;

-стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

-имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

-обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

-владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- способствует формированию положительного имиджа и МБДОУ № 45;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия специалистов учреждения, родителей и социума.

4.3. Модель выпускника МБДОУ № 45.

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;

коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

любопытность - исследовательский интерес ребенка; инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

презентабельность - умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;

ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

4.5. Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) МБДОУ № 45

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с дошкольным учреждением;
- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;

- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа дошкольного учреждения.

4.6. Ожидаемые результаты МБДОУ № 45.

Реализация модели формирования детство-сберегающего пространства:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);
- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;
- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер; - проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

5. Цели и задачи программы развития МБДОУ № 45

Цель: Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно-развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы МБДОУ № 45 с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

6. Анализ реализации программы развития МБДОУ № 45 за период 2021-2024 г.

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ № 45 на период 2021-2024 г.г. было представлено в Программе развития. Содержание Программы развития направленно на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей (законных представителей). Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2021-2024 г.г. была направлена на: создание условий для функционирования МБДОУ № 45 как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей дошкольного возраста.

6.1. Количественные показатели выполнения программы развития на период 2021-2024 гг.

Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан. Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Муниципальное задание на оказание услуг выполнено в полном объеме. Педагогическими кадрами МБДОУ № 45 укомплектовано полностью. На отчетный период в МБДОУ 45 работает 11 педагогов, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования из них 9 человек основной штат сотрудников 2 человека совместители. Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, высокий рейтинг в профессиональной среде, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

Общие сведения о педагогах	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	5	45%
Средне-специальное	6	55%
Квалификация		
Высшая	0	0
Первая	8	73%
Соответствие занимаемой должности	0	
Не имеющие категорию	3	27%

Окончили курсы повышения квалификации в 2023 году	4	36%
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС (72 часа)	1	9%
Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.)	1	9%
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2023 г.)	2	18%
СТЕМ - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО"		

Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 97%. Обеспечение безопасности образовательного учреждения организовано в соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.

В МБДОУ № 45 в течение трех лет проводились мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности велась согласно годовому плану. В учреждении отсутствует спортивно-музыкальный зал, но созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы- дети занимаются в спортивном зале школы № 11, в рамках социального партнерства. Создана комфортная безопасная среда. Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Питание в МБДОУ № 45 организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. В учреждении заключен договор с охранной организацией о круглосуточной охране. Смонтирована система видеонаблюдения. Имеются в наличии нормативная база, в том числе локальные акты МБДОУ № 45 для организации деятельности учреждения. Нормативные акты разрабатываются и изменяются в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Результаты реализации Программы развития

Проект 1. «Современный детский сад»

Обновлена и реализована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования. Внедрены новые методы обучения и воспитания, современные

образовательные технологии, с учетом использования цифровой образовательной среды; Обновлено технологии и формы обучения; Усовершенствован уровень материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.

Проект 2. «Успех каждого ребенка»

Сформирована эффективная система выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленная на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

Осуществляется дополнительное образование детей на базе дошкольного учреждения, привлечены родители (законные представители) к процессу развития способностей и талантов у детей. Созданы условия для выявления одаренных и талантливых детей. Регулярное участие в конкурсах различного уровня.

Проект 3. «Поддержка семей имеющих детей»

Сформировано представление о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры. Получен положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами. Сформированы ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения

Проект 4. « Воспитатель будущего»

Усовершенствована система подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.

Действует система многоступенчатого роста для педагогов. Применяются новые формы методической работы. Видна успешная адаптация и вхождение в профессию молодого специалиста.

Проект 5. «Социальная активность»

Создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Отработан механизм взаимодействия с социальными институтами. Сформирована способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Прослеживается активная гражданская позиция сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины. Обеспечено психо-эмоционального благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использованы навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития

Проект 6. «Цифровая среда»

Создана современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования. Системное использование педагогами электронных ресурсов в образовательном процессе.

7. SWOT-Анализ потенциала развития МБДОУ № 45 на 2024-2027г

Направлениями SWOT-анализ выступают:

«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа

«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

«O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и	Недостаточный уровень информационной компетентности педагогов, в области цифровой грамотности. Большие интеллектуальные и энергетические затраты

		области	
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки	Объем финансирования не позволяющий внедрять дорогостоящие, технологически сложные инструменты.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими и технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание.	Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной площадке. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики
Инновационная и экспериментальная деятельность			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе МБДОУ № 45 в статусе районных	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание решения нестандартной	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах.	ситуации на руководство. Высокие финансовые затраты.		
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов.	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перекладывание ответственности за воспитание детей на ДОУ, как единственное участвующее лицо. Дефицит времени у родителей
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурным и партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности МБДОУ № 45 на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВК» Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности МБДОУ № 45, творческие отчеты о работе на разных уровнях	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

8. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

1. Повышение конкурентоспособности МБДОУ № 45, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов и форм наставничества.

Проект №1: «Содружество успешных».

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации МБДОУ № 45 (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда».

3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Проект №3: «Растим юного патриота».

8.1 Проект №1: «Содружество успешных»

Цель: Совершенствовать кадровую политику МБДОУ № 45, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи: 1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.

2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.

3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.

4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).

5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;

6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

Дорожная карта проекта

№п/п	мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
I этап (подготовительный) август-декабрь 2024				
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОП ДО	Карты диагностики педагогов	Август-декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Выявление педагогов МБДОУ № 45, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям	Август-декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных наставников из числа Преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	Договора с учреждениями образования, культуры и науки	Август-декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Август-декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- сентябрь 2026 г				
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: - В организации различных форм образовательной деятельности; - в организации взаимодействия с дошкольниками; - В организации взаимодействия с	Формирование шефских пар, шефских групп по выявленным затруднениям; Планы мероприятий наставнических пар/групп;	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

родителями (законными представителями); - в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения; - Мастер-класс воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»; Консультация: «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализа слов»; - Практикум: «Обучение детей навыкам чтения»; Взаимопосещения наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте В формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; Практикум «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»; Мастер -класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуксов для занятий с детьми»; Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; В организации внедрения этнокультурного и регионального компонента; Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»; Практикум по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром; Практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» Мастер–класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности; Мастер-класс по созданию мини-музея краеведческой направленности. Мастер-класс по созданию мини-музея культуре	Повышение качества проведения мероприятий по обучению грамоте с детьми. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей Овладение педагогами навыками работы в Excel Владение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и презентация опыта работы на педсовете МБДОУ № 45. Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей. Участие в методическом марафоне,		
--	---	--	--

	наследия родного края. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	выступление на педсовете, профильных метод. объединениях «Конкурс педагогических достижений».		
6	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»	В течении всего этапа	заведующий
7	Организация кастовой системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течении всего этапа	заведующий
III этап (обобщающий) сентябрь- декабрь 2026				
8	Определение проблем для разработки новой программы развития	Проблемно аналитическое исследование заведующий	ноябрь-октябрь 2026	заведующий

8.2 Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.

3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Дорожная карта проекта

№ п \п	мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	ответствен ность
1	Организация творческой группы по созданию дизайн проектов по обновлению территории и внутреннего пространства МБДОУ № 45	Новые подходы к использованию возможностей территории и помещений МБДОУ № 45	май 2025	Заведующий, зам. зав по ВМР.
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающее Всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории ГБДОУ для создания современного образовательного пространства. Получены представления о формах и методах субъектного взаимодействия педагога и детей, развития процессов Само- (самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции) в образовании дошкольников	Январь-апрель 2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2. Основной этап работы над проектом (май 2025-май 2027)				
3	Пространственное решение внутри учреждения: -создание модели – бизибордов в пространстве коридоров (холлах) МБДОУ № 45 (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); -«Мотивационные пространства» и локации; -общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; -тематические выставки к различным датам; -Разработка и оформление	Преобразование образовательной пространственной среды ДОУ внутри здания и в функциональных помещениях	Годовому плану работы Май 2026 Январь 2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

	краеведческого стенда в холле ДОУ «Моя малая родина Сухой Лог»;			
4	- Семинар практикум: Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (бизиборды в страну сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника) - оформление пространств в холлах и коридорах ДОУ.) -Презентация «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка» Педагогический совет «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС.	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников.		Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5	Пополнение пространственной среды в группах: обновление уголков наблюдений; -мобильные стенды/ модульный потолок – пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены) - размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ДОУ («голос ребенка»)	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Апрель-июль 2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

6	Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	Создание новой экологопознавательной среды	Апрель-июль 2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7	Пространственное решение на территории ДОУ Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция»	Создание новой экологопознавательной среды	Апрель-июль 2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8	Пространственное решение на территории ДОУ. Обновление тематической площадки «Экологическая тропа»	Создание новой экологопознавательной среды	Апрель-июль 2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9	Пространственное решение на территории ДОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	Апрель-июль 2025	педагоги
10	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников	Ежегодно, в соответствии с годовым планом работы	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
11	Увеличение количества заинтересованных родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ДОУ через реализацию проектов: «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»;	Заинтересованность родителей в усовершенствовании и пространственной образовательной среды ДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в	Апрель 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

	«Все профессии важны, все профессии нужны»; «Современный мир техники вокруг нас».	ДОУ.		
12	Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Уральские первоцветы»; Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году	Транслирование лучшего педагогического опыта	Ежегодно, август	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
13	Обновление странички на сайте ДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Каждый квартал	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3. Аналитический этап (май 2027-июль 2027).				
14	Обсуждение итогового мониторинга о реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: -итоговом педагогическом совете;	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Ежегодно май-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
15	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении	Представление опыта работы педагогическому сообществу	2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

8.3 Проект №3: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1.Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования

методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города внесший большой вклад в развитие региона и страны.

3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.

4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№	мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	ответственный
1. Подготовительный этап (январь-май 2025)				
1	Создание творческой группы	Приказ о создании творческой группы		заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга		
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Ежегодно, ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Ноябрь, ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2. Основной этап работы над проектом (апрель 2024 – май 2027)				
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического Обеспечения	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации,	Сентябрь 2026	Заместитель заведующего по ВМР,

	по ознакомлению с уроженцами города Сухой Лог внесший большой вклад в развитие района (по возрасту): «Сухой Лог»– город со своей историей»; «Сухой Лог - город спорта»; Пополнение мини музея «Русская изба»	конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия		педагоги
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Октябрь-ноябрь 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер– классы) Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях». Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Январь-май 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д	Разработка новых проектов	Сентябрь-май 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста		Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
10	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и		Заместитель заведующего по ВМР,

	этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»	краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи		педагоги
11	Реализация проекта «Орлята-дошколята»	Создана воспитательная среда в учреждении, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы учреждения.	Сентябрь-май 2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

9. Объемы и источники финансирования по реализации Программы развития на период 2024-2027г

Реализация проекта « Содружество успешных»						
№ п/п	показатель	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, руб.				
		всего	2024	2025	2026	2027
1	Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников	205220-ОБ	51305-ОБ	51305-ОБ	51305-ОБ	51305-ОБ
2	Организация повышения квалификации педагогических работников	40000-ОБ	10000-ОБ	10000-ОБ	10000-ОБ	10000-ОБ
3	Подписка на электронный журнал по дошкольному образованию	52000-МБ	13000-МБ	13000-МБ	13000-МБ	13000-МБ
	всего	297220				
Реализация проекта « Голос ребенка и окружающая среда»						
№п/п	показатель	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, руб.				
		всего	2024	2025	2026	2027
1	Декоративный модуль «Грозная туча»	36000		36000		
2	Тактильная дорожка (8 элементов)	17000		17000		
3	Тактильная панель	11755		11755		
4	Сухой душ	10000		10000		

5	Студия рисования песком	53190			53190	
6	Большой мягкий, магнитный конструктор «Кубики»	66330			66330	
7	Стол логопедический «Старт»	29705				29705
8	Комплект «метеостанция»	206000				206000
	всего	429980				
Реализация проекта «Растим юного патриота»						
	мероприятие	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, руб.				
		всего	2024	2025	2026	2027
1	Комплект экспонатов мини-музея	40000		20000		20000
2	Футболка «Орлята – дошколята» 10шт	10000		10000		
3	Косынки «Орлята дошколята» 10шт	5000		5000		
4	Флаг «Орлята дошколята»	1000		1000		
	всего	56000				

10. Механизм реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

1. Экономические расчеты и обоснования;
2. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом цели и задач Программы;
3. Организация закупок согласно Федерального закона от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О Контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
4. Финансирование проектов в рамках Программы развития;
5. Привлечение внебюджетных источников.

Нормативно-правовой:

1. Развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы;
2. Нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части реализации проектов Программы;
3. Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ № 45;
4. Нормативное закрепление функций за структурными подразделениями МБДОУ № 45;

5. Нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение, согласование и другое).

Управленческий:

1. Распределение функций по реализации Программы развития за структурными подразделениями;
2. Координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
3. Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;
4. Формирование мер стимулирования (материального, морального) эффективной реализации проектов Программы;
5. Осуществление внутренней оценки реализации Программы;
6. Проведение опроса (анкетирования) родителей по различным направлениям деятельности МБДОУ № 45.

Информационно-коммуникационный:

1. Организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
 2. Организация информационных потоков, документооборота в МБДОУ №45;
 3. Создание информационных баз данных по различным вопросам;
 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития.
- Ежегодно приказом заведующего МБДОУ № 45 создается рабочая группа по анализу реализации Программы развития. Рабочая группа работает на основании Положения.

11. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития обеспечит:

1. Условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС дошкольного образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через использование современных технологий в образовательной деятельности.
3. Повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
4. Условия, способствующие развитию профессиональному развитию педагогов.
5. Созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на саморазвитие и поддержку детской инициативы.
6. Формирование устойчивой системы сотрудничества МБДОУ № 45, семьи, социума для обеспечения эффективного развития МБДОУ № 45.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908333

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025