

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Ромашка»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2025г	Утверждено заведующий МБДОУ № 45 _____ Коротаяева М.А. Приказ № _____ От _____ 2025г
---	--

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ромашка» за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование образовательной организации проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 97, 29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- реализацией направлений Программы развития МБДОУ № 45 на 2024-2027 годы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 45, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» 2024 год принят педагогическим советом (протокол № 3 от 07.04.2025 г.), утвержден приказом заведующего МБДОУ № 45 от 07.04.2025 г. № 45 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 45 за 2024 год» и представлен Учредителю.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка» (МБДОУ № 45)
руководитель	Коротаева Майя Александровна
Адрес	624819, Свердловская область, Сухоложский район, с. Филатовское, ул. Новая,3, тел. 34(373) 97-2-60
Год основания	1971 г.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	1) Образование дошкольное (оквэд 85.11) 2) Осуществление присмотра и ухода за детьми (оквэд 88.91) 3) Образование дополнительное детей и взрослых (оквэд 85.41)
Телефон / адрес электронной почты	+7 (343-73) 97-2-60 / r.mkdou45@yandex.ru
Сайт	https://mkdou45.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальный округ Сухой Лог в лице Администрации муниципального округа Сухой Лог. Адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 А. Телефон (34373) 4-36-60 Сайт http://www.goslog.ru E-mail: info@goslog.ru Учреждение находится в подчинении отраслевого (функционального) органа Администрации муниципального округа Сухой Лог Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (далее Управление образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 . Телефон (34373) 4-33-85 Сайт http://www.mougoslog.ru E-mail: info@mouslog.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 Л 01 № 0005084, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 мая 2016 г., регистрационный № 18666 (срок действия лицензии - бессрочно).
Устав МБДОУ № 45	Утвержден постановлением Администрации городского округа Сухой Лог №2006-ПА от 23.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка» (далее МБДОУ № 45) расположено в селе Филатовское, Сухоложского района. Здание МБДОУ № 45 построено по типовому проекту.

Общая площадь здания – 801,4 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательного процесса- 263,2 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 45 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ № 45: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 07:00-19:00.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; Общее собрание работников; Совет родителей.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ № 45.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 45:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	1) Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом учреждения к компетенции учредителя. 2) Заведующий бюджетным учреждением
Педагогический совет	1) внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; 2) внесение предложений заведующему по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; 3) внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; 4) разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; 5) согласование разработанных образовательных программ; 6) согласование плана работы Учреждения; 7) согласование выбора методических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; 8) выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; 9) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; 10) совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 11) внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; 12) выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, а также для награждения грамотами различного уровня; представление к поощрению педагогических работников
Общее собрание работников	1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;

	3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; 6) контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения и администрации о выполнении коллективного трудового договора
Совет родителей	1) совместно с педагогами Учреждения участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; 2) защищает законные права и интересы детей; 3) помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятия; 4) оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей; 5) участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса; 6) участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; 7) привлекается, по инициативе администрации Учреждения, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению заведующего; 8) взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; 9) организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году и улучшении его материально-технической базы; 10) содействует благоустройству его помещений и территории; 11) оказывает практическую помощь Учреждению в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для

	улучшения досуга воспитанников; 12) содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения; 13) решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 45.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 45 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родительской общественности. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБДОУ № 45, основными образовательными программами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской

Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028,
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменением, (ред. От 08.11.2022)

<https://docs.cntd.ru/document/499057887?marker=6560IO>

– Парциальной Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
<https://www.irro.ru/upload/medialibrary/063/r6d1nzi1rca6lqlwwspf9vt5pvwh0usf.pdf> ;

– Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст
<https://www.irro.ru/upload/medialibrary/29c/9k0zeqikavj0mip08unxw07qu0ojbw99.pdf>

– Парциальной модульной программы дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество,
<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta>;

– Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-272с.
https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_obuchenie_gramote_programma.pdf;

В 2024 году МБДОУ № 45 реализовывало следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 утверждена приказом № 67 от 12 августа 2024 г;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 45;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети в безопасности!» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г.

Все программы размещены на официальном сайте МБДОУ № 45 – <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает интеграцию их в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель работы дошкольного образовательного учреждения - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

Опираясь на приоритетные задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей и ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования, МБДОУ № 45 в 2024 году использовало при реализации образовательной деятельности ряд ресурсов:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности дистанционных образовательных технологий и онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с:

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N2 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N2 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. N2 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N2 53776), https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyushchey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf;

– Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

– Уставом ДОУ <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/document>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ № 45 функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных региональных условий, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может

организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Учебным планом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования учитываются требования к организации образовательного процесса предусмотренные [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей: чтение и обсуждение, создание педагогических ситуаций, инсценирование и драматизация, наблюдения, проектная деятельность, продуктивная деятельность, игровые упражнения, экскурсии и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной

деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

С учетом эпидемиологической ситуации в регионе допускается внесение изменений в расписание непрерывной образовательной деятельности. При благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, НОД с детьми, должны максимально проводиться на улице (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-202024)

Образовательная область	Раздел программы	1-2 года Неделя /год	2-3 года Неделя /год	3-4 года Неделя /год	4-5 лет Неделя /год	5-6 лет Неделя /год	6-7 лет Неделя /год
Познавательное развитие	Занятия со строительным материалом	1/38	1/38				
	Занятия с дидактическим материалом	1/38	1/38				
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Окружающий мир			0,5/19	0,5/19	1/19	1/19
	Математические представления			1/38	1/38	1/38	1/38
Речевое развитие	Коммуникация			0,5/19	0,5/19	1/38	
	Подготовка к обучению грамоте					1/38	2/96
	Художественная литература	1/38	1/38				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация	1/38	1/38	1/76	1/76	2/114	2/114
	Конструктивная деятельность			0,5/19	0,5/19		
	Музыкальная деятельность	1/76	1/76	1/76	1/76	1/76	1
Физическое развитие	Развитие движений	2/76	2/76				
	В помещении			2/76	2/76	2/76	2
	На улице			1/38	1/38	1/19	1

итого		8/304	8/304	7,5/285	7,5/285	10/380	10/380
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Коммуникация			0,5/19	0,5,19		
	Математические представления					1	1
	Конструктивная деятельность					1	1
	Изобразительная деятельность			1/38	1	1	1
	Музыкальная деятельность	1/38	1/38	1/38	1	1	1
итого		2/76	2/76	2,5/95	2,5/95	4/152	4/152
Всего		10/380	10/380	10/380	10/80	14/532	15/570

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, и элементарный бытовой труд, организуются в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, учебный план по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования обеспечивает оптимальную учебную нагрузку с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

В МБДОУ № 45 функционирует логопункт. В 2024 году на логопункт зачислены 6 воспитанников. Коррекционно - образовательную работу и психолого – педагогическое сопровождение осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

В 2024 году МБДОУ № 45 посещало 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество созданных мест для воспитанников	Количество воспитанников
Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	15	14
Разновозрастная для детей с 3 до 5 лет	17	15
Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	17	9
Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7	17	12

Одно из основных условий ФГОС дошкольного образования взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов федерального государственного стандарта дошкольного

образования является принцип партнёрства с семьёй.

В условиях реализации новых нормативно-правовых подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Основная цель сотрудничества с семьёй – объединение усилий семьи, ДООУ и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединение их в одну команду.

При организации работы с родителями осуществляем дифференцированный подход, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ № 45.

Группа	Количество родителей	Образование родителей				Жилищные условия				Социальный статус				Полная семья	Неполная семья	малообеспеченная	многодетная
		высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное	Благоустроен.	неблагоустроен	аварийное	Съёмное / с родителями	рабочие	служащие	безработные	инвалидность				
Группа № 1	23 родителей /14 семей	-	14	-	11	14		-	2	14	3	6	-	10	4	8	4
группа № 2	28 родителей/ 15 семей	3	17	4	9	12	3	-	4	2	-	6	1	13	2	5	4
группа № 3	19 родителей /9 семей	-	7	-	11	7	3	-	2	11	7		0	9	2	2	6
группа № 4	12 родителей /7 семей	-	2	-	10	3	5	-	2	7	2	3	-	6	1	3	5
Всего по ДОУ		3	40	4	41	36	11	-	10	34	12	15	1	38	9	18	13

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Целью научно-методической работы в МБДОУ № 45 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, творческие группы педагогов, Педагогический совет, методическая служба, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию

Отсюда и вытекают основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и дошкольного образовательного учреждения в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году детский сад является пилотной площадкой по делам ФГБОУ (федерального государственного бюджетного образовательного учреждения) высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий» на 2023-2025.

В связи с этим был разработан и реализован план просветительских мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» с различными группами населения по правилам комплексной безопасности «Дети в безопасности!» (2022-2023 учебный год). В 2024 году разработана дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально – педагогической направленности «Дети в безопасности!», которую реализовали в течение года с детьми 3-5 лет.

Занятия с детьми проводились раз в неделю во второй половине дня. Чтобы заинтересовать воспитанников создана «Карта безопасности», которая дополнялась в течение года. Карта находилась в раздевалке и доступна для родителей, детей.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Интегрированное занятие по обучению правилам пожарной безопасности с включением приёмов пластилинографии «Шапокляк изучает

ПББ» (открытое мероприятие с родительской общественностью).

- Отгадывание загадок по безопасности (совместно с библиотекой им. Г.Н. Веговой, МБУ КДО Дом Культуры с. Филатовское).

- Познавательно - развлекательная программа «Планета безопасности» (совместно с учащимися МБОУ ООШ №11).

- Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк», номинация: «Конкурс социальных роликов по БДД».

Участие в муниципальном методическом объединении воспитателей городского округа Сухой Лог по теме: «Использование инновационных развивающих технологий в контексте реализации ФОП».

Детский сад МБДОУ № 45 «Ромашка» с 22.10.2024г. сотрудничает с инновационной площадкой Всероссийского образовательного проекта «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». В рамках Проекта реализуется парциальная образовательная программа «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» (далее – Программа), направленная на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др.

Программа соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и представлена в «Навигаторе образовательных программ по дошкольному образованию» Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте России.

Программа определяет целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики. Интегрирует следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Программа обеспечена методическими и дидактическими пособиями для каждой возрастной группы дошкольной образовательной организации. Особенностью авторского подхода является наглядное моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.

Автор программы – Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ

Основные условия участия в сетевой площадке Всероссийского образовательного проекта «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» являются следующие:

- готовность педагогического коллектива к реализации парциальной программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.

Для реализации данного направления составлена дорожная карта, приобретены методические пособия, три педагога (Лескина Н.А., Донгузова А.М., Чернилевская Е.В.) прошли обучение на авторских курсах повышения квалификации на тему: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без

Опасности»)), количество часов: 72.

Воспитательная система образовательного учреждения.

МБДОУ № 45 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ № 45 - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ № 45:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- Образовательная область "Речевое развитие" соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и

оздоровительным направлениями воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: «День защиты детей» «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», Развлечение «Папа может, все, что угодно», «День Героев Отечества», Акция «Окно Победы».

Акции

Наименование	Участники
-Акция «Снятие блокады Ленинграда» (https://vk.com/wall-196050931_907) Акция «Научите детей делать добро» (https://vk.com/wall-196050931_915) - Всемирная акция, посвященная памяти жертв ДТП 2024 (https://vk.com/wall-196050931_1515) - Всероссийская акция « День правовой помощи детям» - Семейный фотомарафон #СемьясоблюдаетПДД#СухойЛог 2024 (https://vk.com/wall-196050931_1496) - Акция «Везу детей безопасно!» - Акция «Коробка храбрости» (https://vk.com/wall-196050931_959) - Акция «Читайте Пушкина от мала до велика!» - Акция «Родительский патруль» - Акция «Семейный Первомай» - Акция «Тепло для Героя в поддержку Вооружённых сил РФ» (https://vk.com/wall-196050931_956) Акция "Первомай на балконе» (https://vk.com/wall-196050931_1141) - Акция «Фольклорный калейдоскоп» - Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (https://vk.com/wall-196050931_1150) - Акция VIII Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой» - Акция «Читаем о блокаде» - Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - Акция «Интернет – челлендж #Япристигнулся#СухойЛог» - Акция «Научить делать добро» Акция "Гуманитарная помощь для жителей Курска" (https://vk.com/wall-196050931_1336) Акция «День правовой помощи детям» (https://vk.com/wall-196050931_1501) Акция «Бумажный журавлик» https://vk.com/wall-196050931_1510	Лескина Н.А.
Акция «Коробка храбрости» (https://vk.com/wall-196050931_930) Акция «Тепло для героя» Акция "Гуманитарная помощь для жителей Курска" (https://vk.com/wall-196050931_1336) Акция "Первомай на балконе» https://vk.com/wall-196050931_1141 Акция «День правовой помощи детям» (https://vk.com/wall-196050931_1501)	Чернилевская Е.В.

196050931_1498) Акция «Я пристегнулся» (https://vk.com/wall-196050931_885) Акция «Снятие блокады Ленинграда» (https://vk.com/wall-196050931_906) Акция «Научите детей делать добро» (https://vk.com/wall-196050931_912) Акция «Всероссийский субботник» (https://vk.com/wall-196050931_1103) Региональная акция "Книговорот дружбы" Акция "Коробка храбрости" (https://vk.com/wall-196050931_959) Акция "Тепло для героя" (https://vk.com/wall-196050931_951) Акция "Все в наших руках" (https://vk.com/wall-196050931_1111) Акция "Первомай на балконе" (https://vk.com/wall-196050931_1141) Участие в торжественном параде перед домом ветерана к 9 мая Акция сбор гуманитарной помощи жителям Курской области (https://vk.com/wall-196050931_1336) Акция «Всероссийский субботник» https://vk.com/wall-196050931_1103 Всемирная акция, посвященная памяти жертв ДТП 2024 https://vk.com/wall-196050931_1518	Донгузова А.М.
"Коробка храбрости", февраль. https://vk.com/wall-196050931_936 "Тепло для героя", февраль https://vk.com/wall-196050931_958 "Читаем детям о ВОВ" Акция "Первомай на окне" https://vk.com/wall-196050931_1141 Акция по сбору гуманитарной помощи жителям Курской области https://vk.com/wall-196050931_1336 Акция по сбору помощи солдатам "Банька для солдат" Акция "Читаем детям о блокаде" Акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"	Хорькова Е.С.
Акция «Я пристегнулся» https://vk.com/wall-196050931_885 Акция «Снятие блокады Ленинграда» https://vk.com/wall-196050931_906 Акция «Научите детей делать добро» https://vk.com/wall-196050931_912 Региональная акция «Книговорот дружбы» Акция «Всероссийский субботник» https://vk.com/wall-196050931_1103 "Коробка храбрости", февраль. "Тепло для героя", февраль https://vk.com/wall-196050931_951 Акция "Все в наших руках" https://vk.com/wall-196050931_1111 Акция "Первомай на окне" https://vk.com/wall-196050931_1141 Участие в торжественном параде перед домом ветерана к 9 мая Акция сбор гуманитарной помощи жителям Курской области https://vk.com/wall-196050931_1336 Всемирная акция, посвященная памяти жертв ДТП 2024 https://vk.com/wall-196050931_1518	Шулакова Е.С.
"Коробка храбрости", февраль. https://vk.com/wall-196050931_936 "Тепло для героя", февраль https://vk.com/wall-196050931_958 "Читаем детям о ВОВ" Акция "Первомай на окне" https://vk.com/wall-196050931_1141 Акция по сбору гуманитарной помощи жителям Курской области https://vk.com/wall-196050931_1336 Акция по сбору помощи солдатам "Банька для солдат" Акция "Читаем детям о блокаде" Акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"	Малькова С.В.
- Семейный фотомарафон #СемьясоблюдаетПДД#СухойЛог 2024 (https://vk.com/wall-196050931_1496)	Седова О.А.

Акция «Снятие блокады Ленинграда» https://vk.com/wall-196050931_907 Акция «Научите детей делать добро» https://vk.com/wall-196050931_915 14 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» https://vk.com/wall-196050931_1150 Сертификат за участие в 6 Межрегиональной акции «Наши истоки – читаем фольклор» Акция «День правовой помощи детям» https://vk.com/wall-196050931_1501 Диплом за участие в Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой» Акция "Первомай на балконе» https://vk.com/wall-196050931_1141 Акция «Коробка храбрости» https://vk.com/wall-196050931_959 Акция «Тепло для героя» https://vk.com/wall-196050931_956 Акция «Мой папа лучший друг» https://vk.com/wall-196050931_1448 Акция "Гуманитарная помощь для жителей Курска" https://vk.com/wall-196050931_1336 Акция «10 000 добрых дел» Акция «Открытка солдату» Акция, посвящённая памяти жертв ДТП Акция «Бумажный журавлик» https://vk.com/wall-196050931_1510 Всемирная акция, посвященная памяти жертв ДТП 2024 (https://vk.com/wall-196050931_1515)	
Акция "Первомай на балконе» https://vk.com/wall-196050931_1141 Акция «Мой папа лучший друг» https://vk.com/wall-196050931_1448 Акция "Гуманитарная помощь для жителей Курска" https://vk.com/wall-196050931_1336 Акция «Коробка храбрости» https://vk.com/wall-196050931_959 Акция «День правовой помощи детям» Акция «Бумажный ангелок» Акция «10 000 добрых дел»	Кочнева Е.В.

Проекты

наименование	ссылка	Исполнитель
Проект "Помощники земли" МБДОУ №45. Апрель.	https://vk.com/wall-196050931_1116	Чернилевская Е.В.
Участие в проекте "Везу детей безопасно". Июль	https://vk.com/wall-196050931_1289	Чернилевская Е.В.
Проект "СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ"		Чернилевская Е.В.
Проект "Юные пешеходы". Август.		Чернилевская Е.В.
Тематический проект "Зимние чудеса" 23.12.24		Чернилевская Е.В.
Проект "Помощники Земли"	https://vk.com/wall-196050931_1115	Донгузова А.М.
Проект "Масленица" 2025г	https://vk.com/wall-196050931_1674	Донгузова А.М.
Проект "Помощники земли".		Хорькова Е.С., Кочнева

Апрель		Е.В.
«Добрый доктор»	https://vk.com/video-196050931_456239166	Хорькова Е.С., Малькова С.В.
Проект "Круговорот воды в природе". Июнь 2024		Хорькова Е.С., Малькова С.В.
Проект "Помощники Земли"	https://vk.com/wall-196050931_1115	Шулакова Е.С.
«Снег снежок»	https://vk.com/wall-196050931_1549	Шулакова Е.С., Донгузова А.М.
Мини-проект «Животные Севера»	https://vk.com/wall-196050931_892	Шулакова Е.С., Донгузова А.М.
"Просто о важном"	https://vk.com/wall-196050931_995	Шулакова Е.С.
Проект "Помощники земли".		Шулакова Е.С.
Проект "Масленица"	https://vk.com/wall-196050931_1674	Шулакова Е.С.
Проект "Масленица"	https://vk.com/wall-196050931_1674	Седова О.А.
Проект «Дорога жизни»		Седова О.А.
«Помощники Земли»	https://vk.com/wall-196050931_1114	Седова О.А.
Проект «Дорога жизни»		Лескина Н.А.
«Помощники Земли»	https://vk.com/wall-196050931_1114	Лескина Н.А.
Проект «Просто о важном»	https://vk.com/wall-196050931_1416	Кочнева Е.В., Шулакова Е.С.
Краеведческий дневник дошкольника «Карта»		Шулакова Е.С., Кочнева Е.В.
«Масленица»	https://vk.com/wall-196050931_1675	Кочнева Е.В.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Семьи. Миссия Года – обеспечение поддержки семейного воспитания и содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей. Педагогическим коллективом разработан план мероприятий, направленных на развитие семейных ценностей, укреплению института семьи.

МБДОУ № 45 с целью информирования и брендинга проекта были оформлены тематические стенды в приемных групповых ячейках, реализован видеопроjekt «Просто о важном» https://vk.com/club196050931?w=wall-196050931_1416, направленный на просвещение родителей в вопросах воспитания детей, реализован совместно с родителями проект «Семейные выходные» https://vk.com/club196050931?w=wall-196050931_1182.

Организована трансляция аудио–материалов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей и взрослых – важная часть системы

образования МБДОУ № 45. Оно реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих

В 2024 учебном году на базе МБДОУ № 45 была реализована Общеразвивающая дополнительная программа дошкольного образования «Знайка». Данная программа рассчитана на один год и предназначена для детей от 5 до 7 лет. Её основу составляет обучение дошкольников по методике Н.А. Зайцева. Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой детей, не превышающей 8-10 человек, в специально отведённой игровой с использованием таблиц и кубиков Н.А. Зайцева. Курс связан с несколькими направлениями образовательной деятельности: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Работа по дополнительному образованию проводится в соответствии с утвержденными программами, учебным планом и расписанием. Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2024 учебном году, составило 11 человек.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

Дошкольный возраст самый благоприятный период для начала развития всего многообразия способностей. При этом необходимо понимать, что у ребенка развиваются только те способности, для которых имеются стимулы и условия.

Программа «Зёрнышко таланта», реализуемая в МБДОУ № 45, нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
3. проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными детьми в ДОУ;
4. интеграция основного и дополнительного образования;

5. разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;

6. повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Показателем эффективности деятельности МБДОУ № 45 в направлении развития задатков и способностей детей можно оценить через участие воспитанников и выпускников в муниципальных и региональных мероприятиях: участие и победы в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского – юношеского Творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота III	Лескина Н.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о Победе»	Сертификат участника	Лескина Н.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать»	Диплом III степени	Лескина Н.А.
Областной	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю» в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»	Сертификат участника	Лескина Н.А.
Всероссийский	«Краеведение дошкольника – успех в будущем». Профильное направление: «Растения и животные родного края»	Диплом I степени	Лескина Н.А.
Всероссийский	«Краеведение дошкольника – успех в будущем». Профильное направление: «Знаменитые и великие люди в истории моего края»	Диплом III степени	Лескина Н.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "С днём рождения, родной край!" Диплом участника февраль	Диплом участника	Чернилевская
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Моя семья"	Диплом за участие	Чернилевская
Международный	В Международном конкурсе "Декоративно-прикладного искусства" Диплом Участник. Май	Диплом участника	Чернилевская
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Волшебная аппликация". Диплом 3 место. Август.	Диплом 3 место	Чернилевская

Региональный	Региональный конкурс "Декоративно-прикладного творчества". Диплом 1 место. Август	Диплом 1 место	Чернилевская
Межрегиональный	Межрегиональный Дистанционный конкурс по техническому конструированию " В гостях у сказки". Диплом 3 степени. г. Красноуфимск 25.11.24	Диплом 3 степени	Чернилевская
Муниципальный	Лэпбук "Профессии моей семьи" (3 место)	3 место	Донгузова А.М. Шулакова Е.С.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Космос глазами детей" лауреат 1 место	лауреат 1 место	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный конкурс строя и песни "Юноармеец"	Участие	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "АЮП"	Участие	Донгузова А.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Дети о Победе"	Участие	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Неополимая купина"	Участие	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный "мой папа пример"	Участие	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс "С днем рождения, родной край!", диплом участника	Диплом участника	Донгузова А.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Краеведение дошкольника успех в будущем"(3 место) 2024	3 место	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейных - исследовательских проектов "Хочу все знать" участие 2024	Диплом участника	Донгузова А.М.
Областной	Областной фестиваль "Уральскими тропами:путешествие по календарю" 2024	Диплом участника	Донгузова А.М.
Муниципальный	Конкурс " В сказочной стране эколят" Эко-мода участие сентябрь	Диплом участника	Донгузова А.М.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческой направленности "Моя семья-мое богатство" Диплом 1 степени 2024	Диплом 1 степени	Донгузова А.М.
Муниципальный	Муниципальный конкурс строя и песни "Юноармеец".	Участие	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс АЮП. Сентябрь - Май	Участие	Хорькова Е.С.
Всероссийский	Творческий марафон для детей-инвалидов "Я могу!" Февраль	Участие	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Неопалимая купина", диплом участника. Февраль	Диплом участника	Хорькова Е.С.

Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс "С днем рождения, родной край!", диплом участника. Февраль	Диплом участника	Хорькова Е.С.
Окружной	Окружной конкурс среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования "Древо профессий" .2 место. Март	2 место	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный Фестиваль-конкурс театральных постановок "Сказы народов Урала" апрель 2024 г. Сертификат за участие	Сертификат за участие	Хорькова Е.С.
Окружной	IV окружной конкурс лэпбуков "Профессии моей семьи" Апрель. Диплом за участие	Диплом за участие	Хорькова Е.С.
Территориальный	IV территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен» Май. Сертификат участника	Сертификат участника	Хорькова Е.С.
Всероссийский	Конкурс- выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках». Май. Сертификат участника	Сертификат участника	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать». Июнь. 3 место	3 место	Хорькова Е.С.
Всероссийский	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!.. Август 2024 г. 3 место	3 место	Хорькова Е.С.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческой направленности "Моя семья-мое богатство" Диплом 3 степени. Октябрь 2024 г.	Диплом 3 степени	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный - фестиваль конкурс "Кристалльные звездочки". Диплом II степени, диплом лауреата. Ноябрь 2024 г	Диплом II степени, диплом лауреата	Хорькова Е.С.
Межмуниципальный	III Межмуниципальный фестиваль – конкурс детской мультипликации «Волшебный мир». Диплом 1 степени. Декабрь 2024 г	Диплом 1 степени	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков "ГТО - время здоровых и сильных!". Сертификат участника.	Сертификат участника	Хорькова Е.С.
Муниципальный	Лэпбук "Профессии моей семьи" (3 место)	3 место	Шулакова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс строя и песни "Юнармеец"(участие)	Участие	Шулакова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "АЮП"	Участие	Шулакова Е.С.

Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Дети о Победе"	Участие	Шулакова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейных -исследовательских проектов "Хочу все знать" участие 2024	Участие	Шулакова Е.С.
Муниципальный	Конкурс " В сказочной стране эколят" Эко-мода участие сентябрь	Участие	Шулакова Е.С.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческой направленности "Моя семья-мое богатство" Диплом 1 степени 2024	Диплом 1 степени	Шулакова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс "С днем рождения, родной край!", диплом участника. Февраль	Диплом участника	Малькова С.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс АЮП. Сентябрь - Май		Малькова С.В.
Окружной	3 Окружной конкурс Безибордов. "Профессии мой семьи" Победитель в номинации" "Компактное решение" 21.04.2024		Малькова С.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Неопалимая купина", диплом участника. Февраль	Диплом участника	Малькова С.В.
Всероссийский	Конкурс - выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках». Май. Сертификат участника	Сертификат участника	Малькова С.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать». Июнь. 3 место	3 место	Малькова С.В.
Всероссийский	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам! Август 2024 г. 3 место	3 место	Малькова С.В.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческой направленности "Моя семья-мое богатство" Диплом 3 степени. Октябрь 2024 г.	Диплом 3 степени	Малькова С.В.
Муниципальный	Муниципальный - фестиваль конкурс "Кристалльные звездочки". Диплом II степени. Диплом лауреата. Диплом за участие Ноябрь 2024 г	Диплом II степени. Диплом лауреата. Диплом за участие	Малькова С.В.
Межмуниципальный	III Межмуниципальный фестиваль – конкурс детской мультипликации «Волшебный мир». Диплом 1 степени. Декабрь 2024 г	Диплом 1 степени	Малькова С.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков "ГТО - время здоровых и сильных!". Сертификат участника. Февраль 2025 г	Сертификат участника	Малькова С.В.

Окружной	Дистанционный XII окружной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Вместе мы сможем всё! Диплом III место ноябрь 2024	Диплом III место	Малькова С.В.
Всероссийский	Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Название работы: «Золотая осень»	Диплом победителя	Седова О.А.
Всероссийский	Всероссийского конкурса «Северное сияние» Название работы: Счастливый папа	Диплом победителя	Седова О.А.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Диплом участника	Седова О.А.
Всероссийский	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!" 3 место	3 место	Кочнева Е.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Супергерои Чистоты и здоровья" участник	Участие	Кочнева Е.В.
Окружной	IV окружной конкурс лэпбуков "Профессии моей семьи" Апрель Диплом за участие	Диплом за участие	Кочнева Е.В.

Организация профориентационной работы в МБДОУ № 45

Профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированы

Их интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того, ранняя профориентация в образовательной организации включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются:

1. В присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);

2. В процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений.

В 2024 году внедрен проект «Добрый Доктор»

https://vk.com/club196050931?w=wall-196050931_1547. В рамках

реализации данного проекта запланировано решение следующих задач:

1. Обогащать представления детей о профессии врача, расширить знания детей о специальностях врачей;
2. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
3. Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
4. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
5. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
6. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

По итогам 2024 года удалось провести мероприятия: «Встреча с анестезиологом - реаниматологом Нисковских А.В.; экскурсия в государственную аптеку «Фармация»; Познавательная экскурсия в медицинский класс СОШ № 7; тематическая неделя «Организм и тело человека».

Анализ работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Система здоровьесбережения в МБДОУ № 45 включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

Содержание работы по здоровьесбережению включает в себя: перспективный план работы ДООУ на год, перспективный план спортивных мероприятий, план сотрудничества с родителями. В каждой возрастной группе в зависимости от возрастных особенностей детей внедряются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

- здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования;

- валеологическое просвещение родителей;

- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду и приобщению их к ЗОЖ.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;

- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;

- корригирующая и дыхательная гимнастика;

- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

- использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия.

- занятия, прогулки, походы;

- правильная организация прогулок и их длительность;

- соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями);

- мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст;

- самомассаж;

- день здоровья (1 раз в месяц);

- физкультурные занятия;

- вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ;

- также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики;

- широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Результаты вакцинации воспитанников за 2024 год		
	Против гриппа %	Против клещевого энцефалита %
Группа №1 (1,5-3 лет)	86 %	86 %
Группа №2 (3-5 лет)	73 %	86 %
Группа №3 (6-7 лет)	92 %	15 %
Группа №4 (5-6 лет)	100 %	33 %

Исходя из анализа вакцинации принято решение усилить профилактическую работу с родителями, вынести вопрос на рассмотрение на родительских собраниях.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие

детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год	
Общая	9,8 %
Энтеробиоз	3 %
ОКИ	0
ОРИ	90 %
Бронхит	0,6 %
Пневмония	0
Прочие (болезни уха, глаза и тд)	6,4 %

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводятся три раза в неделю, один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице). В связи с тем, что в МБДОУ № 45 не имеется собственного спортзала, заключен договор социального сотрудничества с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Основная общеобразовательная школа №11» о предоставлении спортивного зала для организации физкультурных занятий воспитанников МБДОУ № 45.

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества. У родителей дошкольных групп пользуются успехом такие формы сотрудничества, как: встречи в «Семейной гостиной», семинары – практикумы: «Азбука здоровья», «К здоровью – вместе», спортивные мероприятия и конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Любимая спортивная игра в нашей семье», организация фотовыставок и фоторепортажей: «Малыши - крепыши», «Спорт каждый день», «Я здоровье берегу», «Наши достижения» и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, индивидуальных и групповых консультаций, выпуска буклетов, листовок и бюллетеней, размещения информации на официальном сайте учреждения. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях»,

«Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Анализ посещаемости воспитанниками за 2024 год			
Дето дни	1,5-3 лет	3-7 лет	общее
Плановые	3028	8516	11544
Выполненные	2382	6326	8708
Всего пропущено	646	2190	2836
Из них по болезни	329 / 23 дня на 1 воспитанника	732 / 20 дней на 1 воспитанника	1061 / 21 день / на 1 воспитанника
Из них по семейным обстоятельствам	317	1458	1775
Факт выполнения дето-дней	79 %	74%	77 %

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные методы педагогической диагностики являются: наблюдение, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ из аппликации, лепки и др.)

Разработаны карты оценки индивидуального развития ребенка по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		недостаточный		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество	36	72	14	28	0	0	50	100

освоения воспитанниками ООП ДО								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, подготовку детей к школьному обучению можно считать на среднем уровне, с учетом индивидуальных потребностей, возможностей воспитанников, организации образовательного процесса, вовлеченности родительского сообщества в процесс развития ребенка.

Получению выше указанных результатов способствовало:

- комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений работы, которые определяются на учебный год, с учетом диагностики индивидуального развития дошкольников;
- системная работа по реализации проектно - тематического плана образовательной деятельности детей в различных культурных практиках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ежедневная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении ООП, с одаренными детьми;
- продуктивное взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения;
- системное повышение квалификации, психолого-педагогической компетентности воспитателей, специалистов образовательного учреждения;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с применением дистанционного обучения в разных форматах с учетом мнения родителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МБДОУ 45 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего 11 педагогов, из них 8 воспитателей, 0,5 учитель-логопед, 0,25 педагог-психолог, 0,5 музыкальный руководитель, 0,5 педагог дополнительного образования. из них 9 человек основной штат сотрудников 2 человека совместители. Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог 5 / 1
- воспитанник / все работники 2 / 1

Большая часть педагогов имеет стаж педагогической работы от 10 лет - 15 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, высокий рейтинг в профессиональной среде, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

Сведения о педагогах

ФИО	Образование	категория	стаж	Повышения квалификации (курсы, семинары)	Конкурсы	Участие в метод объединениях
Донгузова Анастасия Михайловна	СПО	1	11 лет.	АНО ДПО "Институт образовательных технологий" "Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества" 72ч 2024г	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" Муниципальный конкурс "У нас одно отечество -Россия" "За нравственный подвиг учителя 2024"(ИРО) Общественная премия «Комбат Победы». Участие	Участие в VIII межрегиональной научно- практической конференции "Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования" Стажировочная практика в рамках регионального проекта Свердловской области "Образовательный тур" на тему "Азбука методической работы" 2024г Участник
Шулакова Екатерина Сергеевна	ВО	-	1 год 5 мес.	Курс повышения квалификации "Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО" 72 часа в очно-заочном формате (ШГПу) сентябрь	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" 2024 Конкурс "Лучшее открытое занятие" (февраль 2025), 1 место	Выступление на ассоциации педагогов. (январь) Окружной семинар-практикум "Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет". 13 февраля Участие в VIII межрегиональной научно- практической конференции "Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования" Окружной педагогический салон "Взаимодействие детского сада и семьи: воспитываем новое поколение ВМЕСТЕ" (выступление с докладом) Научно- практическая конференция "Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения" 13.12.2024 Слушатель
Кочнева Екатерина Владимировна	СПО	1	1 год 7 мес.	Курс повышения квалификации "Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО" 72 часа в очно-заочном формате (ШГПу) сентябрь Курсу повышения	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" 2024	Выступление на ассоциации педагогов. Январь Окружной семинар-практикум "Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП образовательной программы

				квалификации(КПК) «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования». Декабрь. 24 часа		дошкольного образования "СамоЦвет". 13 февраля Стажировочная практика в рамках регионального проекта Свердловской области "Образовательный тур" на тему "Азбука методической работы". 07.11.2024 - Сертификат участника Окружной педагогический салон "Взаимодействие детского сада и семьи - воспитываем новое поколение вместе" 27.11.2024 г.Богданович Научно-практическая конференция "Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения" 13.12.2024 Слушатель
Хорькова Елена Сергеевна	СПО	1	11 лет.	-	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ "Я ТВОРЮ МИР"! ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ февраль Фестиваль конкурс "Пою тебе мое отечество 1 место февраль Муниципальный фестиваль патриотической песни "Своими песнями Россию славим". Участие. Февраль Муниципального конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Волшебный занавес», посвященный Году семьи в России. Апрель Всероссийский конкурс творческих работ "Дети о Победе". Сертификат участника. Май Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи. Сертификат участника. Декабрь 2024 г	"Эффективные технологии организации взаимодействия с семьей в условиях ДОО". Слушатель КПК: "Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО". Слушатель Фестиваль - выставка "Технодень". Участник. Июнь 2024 г. Участие в XIII региональной научно - практической конференции «Сухолюбье в истории Урала: связь времён». Докладчик. Сертификат участника. Ноябрь 2024 г
Малькова Светлана Васильевна	ВО	1	19 лет 4 мес.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» 72 часа, 29.10.24 «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 часов, 2024 год «Профилактика игровой и	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ "Я ТВОРЮ МИР"! ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ февраль Фестиваль конкурс "Пою тебе мое отечество 1 место февраль Муниципальный фестиваль патриотической песни "Своими песнями Россию славим". Участие. Февраль Всероссийский конкурс творческих работ "Дети о Победе". Сертификат участника. Май Всероссийский конкурс	Участие в XIII региональной научно - практической конференции «Сухолюбье в истории Урала: связь времён». Докладчик. Сертификат участника. Ноябрь 2024 г

				гаджетовой зависимости» 23.01.24	видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи. Сертификат участника. Декабрь	
Лескина Надежда Александровна	СПО	высшая	12 лет 4 мес.	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа. - 2024 г.- Образовательная программа: Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ Количество часов: 100 Образовательная организация: Кафедра педагогики и психологии. - 2024 г. Образовательная программа: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» Количество часов: 72 Образовательная организация: Центр дистанционных образовательных технологий.	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе мое отечество" 2024	2024 г. - Фестиваль – выставки «ТехноДень - 2024» (Сертификат). 2024 г. – Участник муниципального методического объединения воспитателей, реализующих образовательную программу на уровне дошкольного образования в городском округе Сухой Лог «Использование инновационных развивающих технологий в контексте реализации ФОП ДО» (Сертификат). 2024 г. – Участник муниципального методического объединения воспитателей, реализующих образовательную программу на уровне дошкольного образования в рамках августовских педагогических мероприятий работников образования городского округа Сухой Лог в 2024 году «Семья, как основа сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей» (Сертификат). 2024 г. – Участник областной педагогической научно-практической конференции: «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения» (Сертификат). 2024 г. – Участник областного педагогического конкурса «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста» Педагогический проект «Ферма славитс делами. Сам хозяйство он ведёт» (Сертификат).
Седова Оксана Алексеевна	СПО	1	9 лет	Курс повышения квалификации "Подготовка педагогов	15 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Организатор: Министерство	Методическое объединение воспитателей городского округа

				дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО" 72 часа в очно-заочном формате (ШГПу) сентябрь	культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека».	Сухой Лог по теме: «Использование инновационных развивающих технологий в контексте реализации ФОП ДО»
Чернилевская Елена Владимировна	СПО	1	5 лет	Курс "Мир без опасности" 72ч. Сентябрь. Дистанционный курс "Учитель будущего" г. Екатеринбург Сертификат участника 23.11.24 Курс в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования "УГПУ" 24ч. ноябрь	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе моё отечество" 1 место февраль. Муниципальный конкурс патриотической песни " Своими песнями Россию ставим. Участие, февраль. Участие в конкурсе в ДОУ "Открытое занятие " февраль 2025	Выступление на педсовете за 1 квартал 2024г. "О проделанной работе" Апрель Выступление на ассоциации педагогов. Август Участие в областной научно-практической конференции "Семья в современном обществе: проблемы и пути решения" Сертификат участника 13.12.24
Батенева Альбина Анатольевна	ВО	-	45 лет			

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. С целью — оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, был разработан План сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации включающий:

Изучение нормативно-правовой базы, разработка локальных документов для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО

Ознакомление педагогического коллектива с порядком аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.

Ознакомление с условиями аттестации на присвоение первой и высшей категории.

Методическая индивидуальная работа с аттестуемыми, по составлению приложения, электронного портфолио, оформлению отзывов и др. документов, участие в педагогических мероприятиях ДОО и района.

В 2024 году 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Работники имеют грамоты Главы городского округа Сухой Лог – 2 человека (9%), грамоты Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог – 5 человек (22%).

Административно-управленческая команда прошла обучение по программам: «Охрана труда работников организаций», «Противодействие экстремизму», «Пожарно - технический минимум».

V. Анализ обеспечения условий безопасности

в образовательной организации.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В целях антитеррористической защищенности организации, круглосуточно осуществляется охрана сотрудниками ООП «Сотник». Функционирует строгий пропускной режим для посетителей и работников. Ведется видеонаблюдение.

Ежедневно осуществляется комиссионное обследование территории и здания с целью своевременного обнаружения и предотвращения срабатывания опасных механизмов и ситуаций, с составлением акта осмотра территории.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных

ситуаций

разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДООУ "Безопасность в дошкольных учреждениях"

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

ДООУ охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В ДООУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДООУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

семинары

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

VI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Финансовое обеспечение МБДОУ №45 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 45, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации МБДОУ № 45 осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Для рационального распределения субсидий, выделенных для МБДОУ № 45 на реализацию Программы формируется План финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 45 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ № 45 оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия – 1;
- музей;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- участки для прогулок детей – 4

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и

нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 45 способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственное окружение МБДОУ № 45 эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек. Спортивную площадку и разметку на асфальте педагоги используют для проведения с детьми обучающие занятия. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществить учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольным учреждением и приоритетными направлениями его деятельности.

В МБДОУ № 45 созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеются автоматическая пожарная сигнализации, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система оповещения и руководства эвакуацией. В течение года проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно плану совместной деятельности ОДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД, ОНД. Территории образовательной организации имеет ограждение, соответствующее требованиям безопасности и освещение.

В МБДОУ № 45 имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинского обслуживания обучающихся осуществляется Сухоложской ЦРБ. Сотрудники регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр.

Согласно п 2.5 СП 3.1, 2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Согласно 2.3. СП 3.1,2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие: ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

Ежедневная влажная уборка в МБДОУ № 45 осуществляется согласно Графику уборки помещения. Контроль за проведением влажной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений посредством:

- отметки о проведении санитарной обработки помещений в Журнале санитарной обработки;
- контроля расхода рабочего раствора дезинфицирующего средства.

Генеральная уборка проводится еженедельно в пятницу. Контроль за проведением генеральной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем. Организация питания независимо от типа дошкольного учреждения и времени пребывания в нем ребенка должна базироваться на следующих принципах:

- правильная организация режима питания;
- адекватная энергетическая ценность пищевых рационов (не менее 70 %), соответствующих энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);
- использование адекватной технологической и кулинарной работы продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов;
- соблюдение всех санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, кулинарной обработке (учитывая специфику ДОУ), раздаче блюд, обработке посуды в групповых ячейках;
- осуществление ежедневного контроля за выполнением санитарногигиенических требований;
- учет (насколько это возможно в ДОУ) индивидуальных особенностей детей.

В МБДОУ № 45 ежедневно заведующий вместе медицинским работником составляют меню-требование на основании примерно 10-дневного или двухнедельного меню. Меню представляет собой перечень

блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходят из физиологических потребностей ребенка в различных пищевых веществах.

Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — 15 — 20 %, ужин — 25 %. На завтрак подаются каши, овощные пюре или другие плотные блюда, а также горячие напитки: чай с молоком, кофе, какао, на ужин молочно-овощную пищу при ограниченном количестве жидкости. Обед включает в себя первое жидкое блюдо, второе — преимущественно мясное или рыбное, салат, витаминизированный напиток. В течение одного дня однородные блюда не повторяются.

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Библиотечный фонд представлен

- методической литературой по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

- каждый педагог обеспечен комплексом методической литературы по образовательной программе «Самоцвет» в цифровом виде;

- научно-методическую литературу, отражающую теорию и методику организации деятельности дошкольников, специальную психологию, дошкольную педагогику и психологию, словари; художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),

- научно- популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный материал.

Дошкольное учреждение имеет 5 персональных компьютеров с выходом в интернет, из них 1 персональный компьютер используется педагогами и специалистами дошкольного учреждения в рамках своей трудовой функции.

В детском саду имеется 1 мультимедийный проектор, 1 экран-полотно, ноутбук для образовательных целей, 5 МФУ.

В 2024 году оборудован кабинет учителя логопеда мебелью, игрушками и развивающими пособиями.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работа по созданию условий для повышения уровня правосознания работников и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 45 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения: групповые 4; кабинет заведующего -1; методический кабинет-1; кабинет логопеда-1; медицинский кабинет -1; пищеблок- 1; прачечная- 1; продуктовый склад-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году приобретены малые архитектурные формы для прогулочных участков. Произведена частичная замена протекающей кровли над входом в приемную группы №1. Во всех групповых помещениях проведена покраска стен и побелка потолка; замена гофр и шлангов для сантехники; окна оборудованы шторами, затеняющими помещения на время дневного сна. В фойе, на складе, пищеблоке- выполнена побелка потолка. Выполнена покраска малых архитектурных форм. Обновлен учебный перекресток.

Произведена замена усилителя для системы оповещения, укомплектована источником бесперебойного питания.

Анализ показывает на то, что МБДОУ № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 45 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до сведения работников МБДОУ № 45 в течении 3 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного принятия управленческого решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году МБДОУ № 45 было участником МКДО по результатам которого средний бал составляет 3,3 балла. С целью повышения среднего балла организации и устранения недостатков, выявленных в результате МКДО разработан «План устранения недостатков МКДО».

Х. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показала положительные изменения, происходящие в дошкольном учреждении. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников по результатам НОКУ 2022 года – 97,16 баллов, 2019 года – 75,46 баллов.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов», в 2022 году составляет 86,8 балла. В том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 18 баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 28,8 балла.

В 2024 году продолжена работа по улучшению доступной среды для инвалидов. Оборудована на 1 этаже в группе санитарная комната для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организовано сопровождение детей инвалидов педагогическими работниками. Приобретена индукционная петля для слабослышащих и передвижные ходунки.

Отчеты по устранению недостатков выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенных в Свердловской области в МБДОУ № 45, размещен на официальном сайте https://mkdou45.tvoyasadik.ru/?section_id=9.

Анализ показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10%
По присмотру и уходу	человек/%	0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 (36%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	4 (36%)

направленности (профиля)		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (64%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (64%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77%
Высшая	человек/%	1 (9%)
Первая	человек/%	8 (73%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	17%
Свыше 30 лет	человек/%	17%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908333

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025