

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №45 «Ромашка»**

Принято:  
на педагогическом совете МБДОУ №45  
протокол №  
от « 28» августа 2024г.

Утверждено:  
и/о заведующий МБДОУ №45  
\_\_\_\_\_Коротаева М.А.  
от 12 августа приказ № 67 \_\_\_\_\_

**Учебный план МБДОУ №45  
2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с:

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N2 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N2 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. N2 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N2 53776), [https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/DetSad/FGOS\\_DO\\_v\\_deystvuyushey\\_redaktsii\\_s\\_17.02.2023.pdf](https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyushey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf);

– Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

– Уставом ДОО <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/document>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ № 45 функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных региональных условий, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с

учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Учебным планом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования учитываются требования к организации образовательного процесса предусмотренные [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей: чтение и обсуждение, создание педагогических ситуаций, инсценирование и драматизация, наблюдения, проектная деятельность, продуктивная деятельность, игровые упражнения, экскурсии и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

*С учетом эпидемиологической ситуации в регионе допускается внесение изменений в расписание непрерывной образовательной деятельности. При благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, НОД с детьми, должны максимально проводиться на улице (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-202024)*

Образовательная область	Раздел программы	1-2 года Неделя/ год	2-3 года Неделя/ год	3-4 года Неделя/ год	4-5 лет Неделя/ год	5-6 лет Неделя/ год	6-7 лет Неделя/ год
Познавательное развитие	Занятия со строительным материалом	1/38	1/38				
	Занятия с дидактическим материалом	1/38	1/38				
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Окружающий мир			0,5/19	0,5/19	1/19	1/19
	Математические представления			1/38	1/38	1/38	1/38
Речевое развитие	Коммуникация			0,5/19	0,5/19	1/38	
	Подготовка к обучению грамоте					1/38	2/96
	Художественная литература	1/38	1/38				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация	1/38	1/38	1/76	1/76	2/114	2/114
	Конструктивная деятельность			0,5/19	0,5/19		
	Музыкальная деятельность	1/76	1/76	1/76	1/76	1/76	1
Физическое развитие	Развитие движений	2/76	2/76				
	В помещении			2/76	2/76	2/76	2
	На улице			1/38	1/38	1/19	1
<b>итого</b>		8/304	8/304	7,5/285	7,5/285	10/380	10/380
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Коммуникация			0,5/19	0,5/19		
	Математические представления					1	1
	Конструктивная деятельность					1	1
	Изобразительная деятельность			1/38	1	1	1
	Музыкальная деятельность	1/38	1/38	1/38	1	1	1
итого		2/76	2/76	2,5/95	2,5/95	4/152	4/152
Всего		10/380	10/380	10/380	10/80	14/532	15/570

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, и элементарный бытовой труд, организуются в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, учебный план по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования обеспечивает оптимальную учебную нагрузку с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

**Расписание непосредственной образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году в МБДОУ №45**

День недели	Группа № 1	
	Занятие	Время
Понедельник	Музыкальная деятельность Художественная литература	9.00-9.10 9.20-9.30
Вторник	Занятия с дидактическим материалом Развитие движений	9.00-9.10 9.20-9.30
Среда	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи Развитие движений	9.00-9.10 9.20-9.30
Четверг	Музыкальная деятельность Занятия со строительным материалом	9.00-9.10 9.20-9.30
пятница	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	9.00-9.10 9.20-9.30
	Итого 10, продолжительность 10 минут	

День недели	Группа 2	
	Занятие	Время
Понедельник	Окружающий мир/конструирование Музыкальная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	Математические представления Физическая культура	9.00-9.15 9.25-9.40
Среда	Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура	9.00-9.15 9.25-9.40
Четверг	Коммуникация Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40
пятница	Изобразительная деятельность (аппликация, лепка) Физическая культура	9.00-9.15 9.25-9.40
	Итого 10 продолжительность 15 минут	

День недели	Группа 4	
	Занятие	Время
Понедельник	Окружающий мир Изобразительная деятельность (рисование) Музыкальная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 16.0-16.25
Вторник	Коммуникация Математические представления Физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00 16.0-16.25
Среда	Математические представления Изобразительная деятельность (аппликация, лепка) Физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00 16.0-16.25
Четверг	Подготовка к обучению грамоте Музыкальная деятельность Конструирование	9.00-9.25 9.35-10.00 16.0-16.25
пятница	Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00
	Итого 14 продолжительность 25 минут	

День недели	<b>Группа 3</b>	
	<b>Занятие</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Подготовка к обучению грамоте Изобразительная деятельность (рисование) Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 16.0-16.25
Вторник	Математические представления Изобразительная деятельность (аппликация, лепка) Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
Среда	Подготовка к обучению грамоте Конструирование Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 16.0-16.25
Четверг	Математические представления Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 16.0-16.25
пятница	Окружающий мир Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10
	Итого 14 продолжительность 30 минут	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908333

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025