

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Ромашка»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от 10.04 2024г

Утверждено
заведующий МБДОУ № 45
Коротасва М.А.
Приказ № 30 МБДОУ
От 17.04 Детский сад № 45 «Ромашка» 2024г



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ромашка» за 2023 год

с. Филатовское
городской округ Сухой Лог

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Ромашка»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2024г	Утверждено заведующий МБДОУ № 45 _____ Коротчаева М.А. Приказ № _____ От _____ 2024г
---	--

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ромашка» за 2023 год**

с. Филатовское
городской округ Сухой Лог

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое

обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование образовательной организации проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 97, 29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.12.2023 N 685-ФЗ и дополнениями).

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. От 144.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №45.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ № 45 от 02.02.2024 года № 23 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» 2022 год принят педагогическим советом (протокол № 3 от 10.04.2024 г.), утвержден приказом заведующего МБДОУ № 45 от 11.04.2024 г. № 38-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 45 за 2023 год» и представлен Учредителю.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Ромашка»
Год основания	1971 г.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	1) Образование дошкольное (оквэд 85.11) 2) Осуществление присмотра и ухода за детьми (оквэд 88.91) 3) Образование дополнительное детей и взрослых (оквэд 85.41)
Адрес	624821, Свердловская область, Сухоложский район, с. Филатовское, ул. Новая,3, тел. 34(373) 97-2-60, является юридическим лицом

Реквизиты МБДОУ №45	УФК по Свердловской области (Финансовое управление Администрации городского округа Сухой Лог, «МБДОУ №45») УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ г. Екатеринбург, р/с40701810900001016233, БИК 046577001 ИНН 7707083893
ФИО руководителя; контактный телефон, сайт МБДОУ №45 электронная почта	Коротаева Майя Александровна Телефон (343-73) 97-2-60 https://mkdou45.tvoysadik.ru r.mkdou45@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 Л 01 № 0005084, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 мая 2016 г., регистрационный № 18666 (срок действия лицензии - бессрочно).
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2012г. 66 АЕ 646102
Устав МБДОУ №45	Утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 261 от 15 июля 2021 г
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Организация и координация деятельности	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Адрес учредителя	Адрес: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д.7
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников МБДОУ №45: 1) определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; 2) дает рекомендации по формированию плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего по его исполнению; 3) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) обсуждает и принимает Правила внутреннего

трудового распорядка, Коллективный договор;

- 5) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- 6) рекомендует работников к награждению наградами разных уровней;
- 7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим. (председатель Коротаева М.А.)

Педагогический Совет

- 1) определяет порядок и форму проведения текущего контроля результативности освоения образовательной программы, выбор форм, периодичность проведения;
- 2) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;
- 3) программу Развития Учреждения, рабочие программы;
- 4) согласовывает список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях;
- 5) принимает годовой план работы;
- 6) определяет порядок разработки, утверждения и корректировки индивидуальных программ сопровождения воспитанников;
- 7) рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;
- 8) осуществляет проблемный анализ образовательной деятельности за определенный период, за прошедший учебный год;
- 9) определяет основные направления решения возникших проблем; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 10) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 11) координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений; рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения;
- 12) участвует в подготовке и утверждает отчет с результатами самообследования;
- 13) разрабатывает и принимает локальные акты

Учреждения по организации образовательной деятельности, присмотру и уходу. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Ход заседания Педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно.

Совет МБДОУ №45

- 1) принятие программы развития;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, в том числе коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности учреждения;
- 3) организация работы комиссий Совета Учреждения по направлениям деятельности;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения. Совет участвует: - в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников;
- 5) Совет заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года. Ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего. Ходатайствует перед заведующим о награждении, премировании, других поощрениях сотрудников.

Совет родителей

- 1) согласовывать с заведующим основные направления своей работы;
- 2) вносить предложения органам управления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- 3) принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения;
- 4) привлекать средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения;
- 5) осуществлять контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;
- 6) содействовать организации деятельности Учреждения;
- 7) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении

	мероприятий Учреждения и т.д. председатель Матренина Н.В.
Режим работы	12 часов: с 7.00 до 19.00
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	<p>Конвенция о правах ребенка от 13 июля 1990. Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XL VI.</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Редакция от 17 февраля 2023</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"</p> <p>- Национальный проект РФ «Образование»</p> <p>- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".</p> <p>- Муниципальная программа «Развития системы образования в городском округе Сухой Лог утв. Постановление Главы городского округа Сухой Лог № 1273 от 18.11.2020;</p>

	<p>- План мероприятий на 2018 - 2020 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года,</p> <p>- Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, в системе образования ГО Сухой Лог (приказ Управления образования от 18.01.2018 № 25);</p>
--	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ контингента обучающихся

В 2023 году МБДОУ № 45 посещало 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество созданных мест для воспитанников	Количество воспитанников
Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	15	12
Разновозрастная для детей с 3 до 5 лет	15	14
Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	20	12
Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7	20	7

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБДОУ № 45, основными образовательными программами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии:

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N2 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N2 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N2 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N2 53776), https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyuschey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf;

– Парциальной Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/063/r6d1nzi1rca6lqlwwspf9vt5pvwh0usf.pdf> ;

– Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/29c/9k0zeqikavj0mip08unxw07qu0ojbw99.pdf>

– Парциальной модульной программы дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye->

[obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta;](https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_obuchenie_gramote_programma.pdf)

– Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с.

[https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_obuchenie_gramote_programma.pdf;](https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_obuchenie_gramote_programma.pdf)

В 2023 году МБДОУ № 45 реализовывало следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 45;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети в безопасности!» утверждена приказом № 47 от 30 августа 2023 г.

Все программы размещены на официальном сайте МБДОУ № 45 – <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает интеграцию их в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель работы дошкольного образовательного учреждения - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

Опираясь на приоритетные задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей и ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования, МБДОУ № 45 в 2023 году использовало при реализации образовательной деятельности ряд ресурсов:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности дистанционных образовательных технологий и онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с:

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N2 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N2 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. N2 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N2 53776), https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyuschey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf;

– Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

– Уставом ДОУ <https://mkdou45.tvoysadik.ru/sveden/document>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ № 45 функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных региональных условий, которые в наибольшей степени

соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Учебным планом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования учитываются требования к организации образовательного процесса предусмотренные [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов	все возрасты	10 минут

между занятиями, не менее		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей: чтение и обсуждение, создание педагогических ситуаций, инсценирование и драматизация, наблюдения, проектная деятельность, продуктивная деятельность, игровые упражнения, экскурсии и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

С учетом эпидемиологической ситуации в регионе допускается внесение изменений в расписание непрерывной образовательной деятельности. При благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, НОД с детьми, должны максимально проводиться на улице (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-202024)

Образовательная область	Раздел программы	1-2 года Неделя /год	2-3 года Неделя /год	3-4 года Неделя /год	4-5 лет Неделя /год	5-6 лет Неделя /год	6-7 лет Неделя /год
Познаватель	Занятия со	1/38	1/38				

ное развитие	строительным материалом						
	Занятия с дидактическим материалом	1/38	1/38				
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Окружающий мир			0,5/19	0,5/19	1/19	1/19
	Математические представления			1/38	1/38	1/38	1/38
Речевое развитие	Коммуникация			0,5/19	0,5/19	1/38	
	Подготовка к обучению грамоте					1/38	2/96
	Художественная литература	1/38	1/38				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация	1/38	1/38	1/76	1/76	2/114	2/114
	Конструктивная деятельность			0,5/19	0,5/19		
	Музыкальная деятельность	1/76	1/76	1/76	1/76	1/76	1
Физическое развитие	Развитие движений	2/76	2/76				
	В помещении			2/76	2/76	2/76	2
	На улице			1/38	1/38	1/19	1
итого		8/304	8/304	7,5/285	7,5/285	10/380	10/380
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/38	1/38				
	Коммуникация			0,5/19	0,5,19		
	Математические представления					1	1
	Конструктивная деятельность					1	1
	Изобразительная деятельность			1/38	1	1	1
	Музыкальная деятельность	1/38	1/38	1/38	1	1	1
итого		2/76	2/76	2,5/95	2,5/95	4/152	4/152
Всего		10/380	10/380	10/380	10/80	14/532	15/570

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, и элементарный бытовой труд, организуются в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, учебный план по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования обеспечивает оптимальную учебную нагрузку с

учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

2.3 Участники образовательных отношений

Одно из основных условий ФГОС дошкольного образования взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов федерального государственного стандарта дошкольного образования является принцип партнёрства с семьёй.

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», участники образовательных отношений – дети, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В условиях реализации новых нормативно-правовых подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Основная цель сотрудничества с семьёй – объединение усилий семьи, ДОУ и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединение их в одну команду.

При организации работы с родителями осуществляем дифференцированный подход, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ № 45.

Группа	Количество родителей	Образование родителей				Жилищные условия				Социальный статус				Полная семья	Наличие детей	м	м
		ВО	СПО	НПО	ОО	Благоустроен.	неблагоустроен	аварийное	Нет жилья	рабочие	служащие	безработные	инвалиды				
Группа №1	10 родителей/5 семей	0	2	0	9	3	2	0	0	11	0	-	-	5	1	0	3
Группа № 2	24 родителей/13 семей	2	17	4	3	11	2	-	-	23	1	2	-	11	2	-	4
Группа № 3	16/8	4	9	3	0	7	1	-	-	12	4	3	-	7	1	-	1

Группа № 4	19 родителей /11 семей	5	11	3	0	7	1	-	2	12	4	3	1	8	2	2	5
------------	------------------------	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБДОУ № 45 строиться по следующим направлениям:

1. Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации:

- информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.),
- заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.);
- Проведение День открытых дверей (ежегодно 14 сентября) субботников (два раза в год)
- материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада

2. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей:

- Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»
- Круглый стол «Информационная безопасность детей»
- Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»
- Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»
- Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада

3. Сотрудничество по реализации программы воспитания:

- круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»
 - родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»
 - совместная с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»
 - мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.
4. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками:
- утренник ко Дню знаний

- музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей
- совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России
- новогодний утренник
- физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник

Отечества»

- концерт к Международному женскому дню
- выпускной вечер (для подготовительной группы)

5. Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада:

- Сбор сведений о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей
- памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»
- онлайн-экскурсия по образовательным платформам для дошкольников
- консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ
- анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»
- цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»

6. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»
- круглый стол «Вопросы воспитания»
- лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»
- круглый стол «Одна семья, но много традиций»
- семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»
- психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

С целью оптимизации образовательного процесса и максимальной вовлеченности родителей информация размещается на официальном сайте МБДОУ № 45, группе ВК и родительских чатах. Родителям предлагаются виждеты обратной связи «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение».

По результатам НОКО удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ № 45 составляет 100% информация размещена на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях на <https://bus.gov.ru/info-card/415314>.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2023 году в МБДОУ 45 работает 11 педагогов, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования из них 9 человек основной штат сотрудников 2 человека совместители. Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

Большая часть педагогов имеет стаж педагогической работы менее 10 лет средний возраст педагогического коллектива составляет 36 лет. В 2023 году к работе приступило два молодых специалиста. И хочется отметить, что молодые специалисты, пришедшие в детский сад, проявили себя в качестве педагогов инициативных, целеустремленных, мотивированных на достижение результатов и среди воспитуемых, и в собственной педагогической деятельности.

Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, высокий рейтинг в профессиональной среде, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

Общие сведения о педагогах	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	5	45%
Средне-специальное	6	55%
Квалификация		
Высшая	0	0
Первая	8	73%
Соответствие занимаемой должности	0	
Не имеющие категорию	3	27%
Окончили курсы повышения квалификации в 2023 году		
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС (72 часа)		36%
Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.)	4	9%
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2023 г.)	1	9%
СТЕМ - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО"		18%
«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа	1	
	2	100%

Сведения о педагогах

ФИО	Образование	категория	стаж	Курсы повышения квалификации	Конкурсы	Участие в метод объединениях
Донгузова Анастасия Михайловна	СПО	1		«Методические рекомендации Мин просвещения России	Муниципальный конкурс патриотической песни "Своими песнями	Областная научно-практическая конференция "Современное дошкольное

				по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.	<p>слава Отечество", в номинации "Вокал - ансамбль: 18 лет и старше. Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее".</p> <p>Муниципальный конкурс патриотической песни "Пою тебе, мое Отечество".</p> <p>Всероссийская акция "Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах".</p> <p>Всероссийский конкурс "Открывая страну".</p>	образование: опыт, инновации, перспективы".
Шулакова Екатерина Сергеевна	ВО			Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС (72 часа)		
Кочнева Екатерина Владимировна	СПО			Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС (72 часа)		
Кирыкова Ольга Алексеевна	ВО	1		<p>Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2023 г.)</p> <p>Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2023 г.)</p> <p>«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.</p>	<p>Муниципальный конкурс "Воспитатель профессия творческая" диплом 2 степени.</p> <p>Региональный проект «Старт в будущее»;</p> <p>Викторина «История образования в России» к 200-летию русского педагога и писателя К.Д. Ушинского посвященной Году педагога и наставника.</p>	
Лаптева Елена Сергеевна	СПО	1		<p>СТЕМ - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога</p>	<p>Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года 2023 г" VII межрегиональная акция "Читаем книги Нины Павловой" диплом участника.</p> <p>Муниципальный конкурс "Воспитатель профессия творческая" диплом 2 степени.</p> <p>Муниципальный конкурс патриотический песни" Своими песнями</p>	

				дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.	слава Отечество" диплом участника.	
Малькова Светлана Васильевна	ВО	1		СТЕМ - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.	Муниципальный Фестиваль – конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» лауреаты III степени. Номинация «Вокал – ансамбль»	Научно – методическая конференция по теме: Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» 2023 год
Лескина Надежда Александровна	СПО	1		«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.	Областной конкурс «Воспитать человека» Всероссийский конкурс «Открывая страну» Конкурс регионального проекта по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее» (5 сезон). Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Муниципальный Фестиваль - конкурса патриотической песни «Пою тебе, моё отечество»	<ul style="list-style-type: none"> Областная педагогическая научно – практическая конференция и педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» с презентацией опыта: Применение робототехнического набора MatataLab в качестве инновационной технологии для развития речи дошкольного возраста. Путешествие по сказам Павла Петровича Бажова. Областная научно-практическая Конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области». Муниципальное методическое объединение воспитателей «Развивающий потенциал единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения». Доклад «Партнерство ДОУ и семьи одно из условий воспитания гармоничной личности».
Седова Оксана Алексеевна	СПО	1		«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее	Муниципальный Фестиваль - конкурса патриотической песни «Пою тебе, моё отечество» Конкурс регионального проекта по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее» (5 сезон).	

				успешного введения в 2023 году» 144 часа.	
Чернилевская Елена Владимировна	СПО	1		«Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.	<ul style="list-style-type: none"> Окружной семинар «Эффективные технологии методы и приемы наставничества, маленькие шаги к большой цели» доклад «Сторителлинг в наставничестве специфика применения»;

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. С целью — оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, был разработан План сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации включающий:

Изучение нормативно-правовой базы, разработка локальных документов для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО

Ознакомление педагогического коллектива с порядком аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

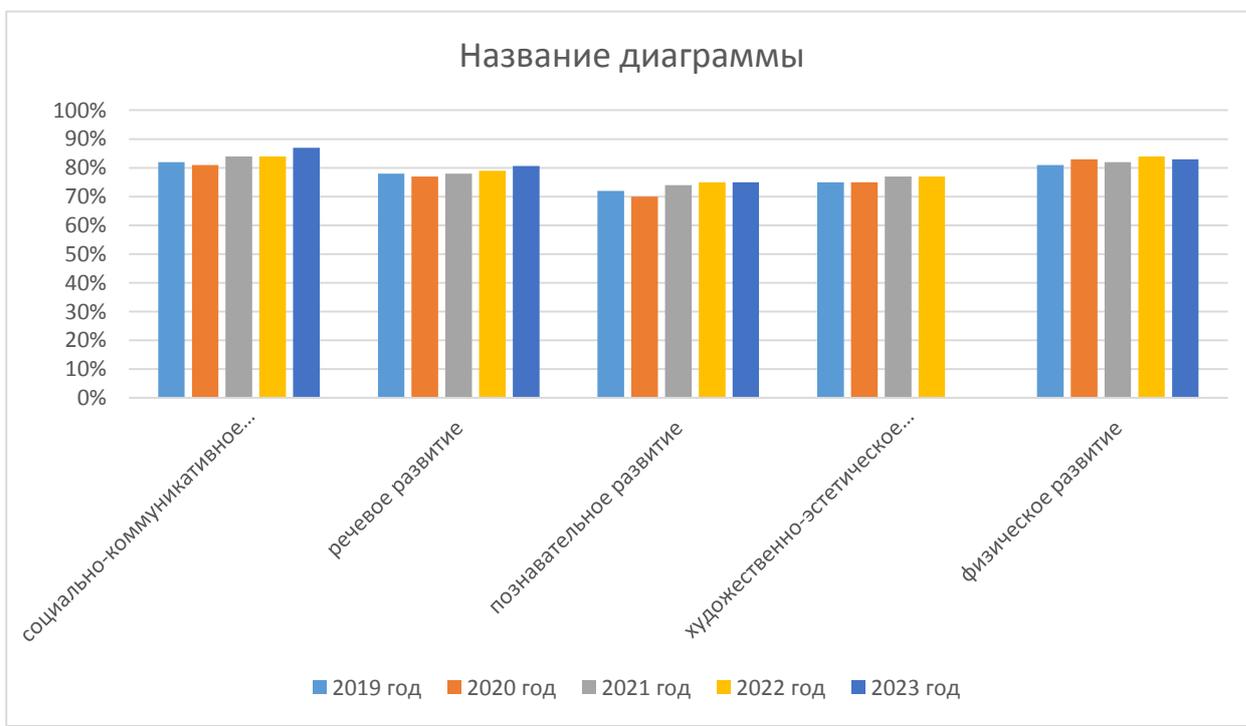
Ознакомление с условиями аттестации на присвоение первой и высшей категории.

Методическая индивидуальная работа с аттестуемыми, по составлению приложения, электронного портфолио, оформлению отзывов и др. документов, участие в педагогических мероприятиях ДОО и района.

В 2023 году 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников по новому порядку.

4. Анализ результатов обучения

4.1 Динамика качества обучённости обучающихся за 5 лет 2019-2023гг.



Обследование выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности согласно основной образовательной программе МБДОУ № 45, позволило оценить:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Низкий уровень готовности к школе отмечается у 1 воспитанника 16 % (ребенок посещал ДОУ 8 месяцев ранее образовательные учреждения не посещал), средний уровень у 32 % воспитанников и высокий уровень готовности к школе у 52% воспитанников. В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы. У воспитанников сформирована память, мышление, внимание, воображение. Что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на

частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, в карту развития ребёнка. В которой отражены показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения дополняются беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

	сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
	10%	87%	59.2%	13%	32%	0
Социально-коммуникативное развитие	8%	80.6%	56.8%	19.4%	35.2%	0%
Познавательное развитие	16.5%	75%	44.8%	21.8%	38.7%	3.2%
Речевое развитие	13%	79.4%	44.3%	20.6%	41.7%	0%
Художественно-эстетическое развитие						

Физическое развитие	14%	83%	50.8%	15.2%	3.4%	0.6%
---------------------	-----	-----	-------	-------	------	------

Получению выше указанных результатов способствовало:

- комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений работы, которые определяются на учебный год, с учетом диагностики индивидуального развития дошкольников;
- системная работа по реализации проектно - тематического плана образовательной деятельности детей в различных культурных практиках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ежедневная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении ООП, с одаренными детьми;
- продуктивное взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения;
- системное повышение квалификации, психолого-педагогической компетентности воспитателей, специалистов образовательного учреждения;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с применением дистанционного обучения в разных форматах с учетом мнения родителей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Целью научно-методической работы в МБДОУ № 45 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, творческие группы педагогов, Педагогический совет, методическая служба, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию

Отсюда и вытекают основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и дошкольного образовательного учреждения в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной **образовательной** программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В связи с этим 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 часа.

В 2023 учебном году МБДОУ № 45 получил статус инновационной площадки ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ по теме Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования. В рамках работы инновационной площадки были пройдены курсы повышения квалификации «СТЕМ - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Прошли курсы повышения квалификации:

- Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС (72 часа)
- Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.)
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2023 г.).

Приняли участие мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности:

- Научно- методическая конференция по теме: Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;
- Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»;
- Вебинар «Практики организации воспитательной работы дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности» 2023

Представление опыта педагогической деятельности:

- Презентация деятельности федеральной инновационной площадки Уральского института ГПС МЧС России «Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности» г. Екатеринбург;
- Муниципальная ассоциация воспитателей «Единое образовательное пространство ДОУ обучение и воспитание Доклад «Создание среды воспитывающую любовь и уважение к родному Краю, Отечеству, через проектную деятельность «Мой любимый край»».

- Окружной семинар «Эффективные технологии методы и приемы наставничества, маленькие шаги к большой цели» доклад «Сторителлинг в наставничестве специфика применения»;

- Областная педагогическая научно – практическая конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» с презентацией опыта: Применение робототехнического набора MatataLab в качестве инновационной технологии для развития речи дошкольного возраста. Путешествие по сказам Павла Петровича Бажова».

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»;
- Областной конкурс «Воспитать человека»
- Всероссийская олимпиада педагогов «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- Участие в конкурсной программе "Воспитатель профессия творческая" диплом 2 степени.

- Региональный проект «Старт в будущее»;
- Викторина «История образования в России» к 200-летию русского педагога и писателя К.Д. Ушинского посвященной Году педагога и наставника.

В 2023 году педагогический коллектив учреждения продолжал свою инновационную деятельность. Педагоги активно участвовали в федеральном, региональном и районном конкурсных движениях.

- Конкурс Патриотической песни «Вокал – ансамбль 17 лет и старше» В XVI фестиваль – «Пою тебе, моё Отечество» Коллектив «Ромашка» (Диплом Лауреата I степени);

- VII межрегиональная акция "Читаем книги Нины Павловой" диплом участника.

- Муниципальный конкурс патриотический песни" Своими песнями славь Отечество" диплом участника. 2023 учебном году

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

С 01.09.2021 МБДОУ № 45 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ № 45 - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского

общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ № 45:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

– Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

– Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

– Образовательная область "Речевое развитие" соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

– Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: «День защиты детей» «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», Развлечение «Папа может, все, что угодно», «День Героев Отечества», Акция «Окно Победы».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса

педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

МБДОУ № 45 с целью информирования и брендинга проекта был размещен баннер Год педагога и наставника с соблюдением общих технических требований к использованию логотипа фирменных шрифтов, цветов, паттернов и элементов фирменного стиля.

Направлены статьи для публикации в виртуальной книге "Город педагогических сердец" установлен баннер с логотипом "Год педагога и наставника"

Оформлена экспозиция: «Учителями славится родное Сухоложье», «Педагогические династии нашего ДОУ».

2. Организована трансляция аудио–материалов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Педагоги МБДОУ № 45 приняли участие:

Дискуссионная площадка и в онлайн-формате "Реверсивное наставничество в ОО как средство профессионального роста педагога», 10 слушателей, 08.04.2023;

Заседание федеральной инновационной площадки Уральский институт ГПС МЧС 2 педагога (реализуем план просветительских мероприятий по комплексной безопасности с различными группами населения) https://mkdou45.tvoysadik.ru/?section_id=1577;

Муниципальный методический семинар (ПРАКТИКУМ) «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников» 30.03.2023 (1 участник) на базе МАОУ СОШ №4;

Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника в системе образования городского округа Сухой Лог. Запуск акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику» - «Позвони своему УЧИТЕЛЮ»;

Участие в муниципальном методическом семинаре "Приемы функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования" проходившем в МАОУ Гимназия №1;

Викторина «История образования в России» к 200-летию русского педагога, писателя К.Д.Ушинского Имеются призы;

Ежегодный форум женщин ДК Филатовское, 1 чел. Вершинина Л.В.;

Муниципальный конкурс «Воспитатель года России»;

Два сотрудника МБДОУ № 45 награждены благодарственными письмами Управления образования-Чернилевская Н.А., Главы го Сухой Лог - Лескина Н.А.

Воспитанники МБДОУ № 45:

Посещение детьми 3,4 групп сельской библиотеки «Чтение произведений К. Д. Ушинского» 28.03.2023;

Концерт для педагогов, посвященный Дню учителя
Для родителей (законных) представителей в рамках Года педагога наставника было организовано:

Родительское собрание, представление опыта работы для родителей по темам "Развитие межполушарного взаимодействия мозга- практикум для родителей", "Итоги применения робототехнического набора для программирования".

7. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей и взрослых – важная часть системы образования МБДОУ № 45. Оно реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих

В 2023 учебном году на базе МБДОУ № 45 была реализована Общеразвивающая дополнительная программа дошкольного образования «Знайка». Данная программа рассчитана на один год и предназначена для детей от 5 до 7 лет. Её основу составляет обучение дошкольников по методике Н.А. Зайцева. Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой детей, не превышающей 8-10 человек, в специально отведённой игровой с использованием таблиц и кубиков Н.А. Зайцева. Курс связан с несколькими направлениями образовательной деятельности: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Работа по дополнительному образованию проводится в соответствии с утвержденными программами, учебным планом и расписанием. Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 учебном году, составило 15 человек.

7.1 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Дошкольный возраст самый благоприятный период для начала развития всего многообразия способностей. При этом необходимо понимать, что у ребенка развиваются только те способности, для которых имеются стимулы и условия.

Программа «Зёрнышко таланта», реализуемая в МБДОУ № 45, нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
3. проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;
4. интеграция основного и дополнительного образования;
5. разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
6. повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Показателем эффективности деятельности МБДОУ № 45 в направлении развития задатков и способностей детей можно оценить через участие воспитанников и выпускников в муниципальных и региональных мероприятиях: участие и победы в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Международный	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»;	участие	Кирякова О.А., Малькова С.В., Лаптева Е.С.
Международный	XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»		Лескина Н.А.
	Фестиваль – конкурсе «Великая война в поэзии и прозе»	2 место	Лескина Н.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского – юношеского Творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Грамота I место) - Седова	1 место	Седова О.А.
Окружной	Конкурс среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Семейное древо профессий»	I место	Лескина Н.А., Седова О.А.
Муниципальный	проект – конкурс «АЮП», ФотоКвест «Вектор безопасности»	Участие	Лескина Н.А., Седова О.А.
Муниципальный	Экологическая кейс – игра «GREEN TEAM	III место	Лескина Н.А., Седова О.А.
Муниципальный	Проект – конкурс «АЮП» «Музыкальная пожарная дружина»	1 место	Лескина Н.А., Донгузова А.М.
Муниципальный	Конкурс по роботехнике и роботостроению для детей дошкольного возраста «Военная мощь России»	участие	Лескина Н.А., Донгузова А.М. Малькова С.В., Лаптева Е.С.
Муниципальный	Проект – конкурс «АЮП» в спортивном состязании	1 место	Лескина Н.А., Донгузова А.М.
Муниципальный	Проект – конкурс «Академия Юного Пожарного»	III место	Лескина Н.А., Донгузова А.М.
Муниципальный этап	Всероссийский детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие	Малькова С.В.
Муниципальный	VIII Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества среди детей	Диплом III степени	Кирякова О.А., Малькова С.В., Лаптева Е.С.

	дошкольного возраста. Номинация «Хореография»		
Муниципальный	VIII Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста. Номинация «Мода»	Диплом степени	II Кирякова О.А., Малькова С.В., Лаптева Е.С.
Муниципальный	VIII Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста. Номинация «Вокал. Солист»	Диплом степени	II Кирякова О.А., Малькова С.В., Лаптева Е.С.
Муниципальный	Муниципальный смотр строя и песни «Юнармеец»	участие	Донгузова А.М., Шулакова Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс патриотической песни «Своими песнями славим отечество» номинация вокал	участие	Кирякова О.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс патриотической песни «Своими песнями славим отечество» номинация вокал	участие	Кирякова О.А.
Муниципальный	II Муниципальный фестиваль конкурс детской анимации «Волшебный мир»	2 место	Кирякова О.А., Малькова С.В., Лаптева Е.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества "Защитника Отечества- герои всех времён!", посвящённого Дню защитника Отечества		
Муниципальный	Соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городско округа Сухой Лог		Лескина Н.А.
Муниципальный	Соревнования «Веселый мяч» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городско округа Сухой Лог		Лескина Н.А.

8 Организация профориентационной работы в МБДОУ № 45

Профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированы

Их интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того, ранняя профориентация в образовательной организации включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются:

1. В присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);

2. В процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений.

В 2023 году в реализован проект «Пейте дети молоко будете здоровы». В рамках реализации данного проекта дети получили представление о трудовой деятельности взрослых в сельском хозяйстве, о профессиях – зоотехник, ветеринарный врач, доярка, телятница, лаборант. В процессе данной работы дети посетили животноводческий комплекс ЗАО Новопышминское, где наблюдали за содержанием животных и деятельностью людей. Организованные опыты и эксперименты позволили провести сравнительный анализ коровьего и козьего молока. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых.

Воспитанники МБДОУ № 45 являются постоянными участниками конкурсов профориентационной направленности таких как: Окружной конкурс среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Семейное древо профессий», Окружной конкурс среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Лэпбук «Профессии».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В процессе нашей деятельности мы стремимся решать следующие задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- сформировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков и способностей детей;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Система здоровьесбережения в МБДОУ № 45 включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

Содержание работы по здоровьесбережению включает в себя: перспективный план работы ДОУ на год, перспективный план спортивных

мероприятий, план сотрудничества с родителями. В каждой возрастной группе в зависимости от возрастных особенностей детей внедряются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования;
- валеологическое просвещение родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду и приобщению их к ЗОЖ.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- корригирующая и дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия.
- занятия, прогулки, походы;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями);
- мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст;
- самомассаж;
- день здоровья (1 раз в месяц);
- физкультурные занятия;
- вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ;
- также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя).
- широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти,

восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводятся три раза в неделю, один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице). В связи с тем, что в МБДОУ № 45 не имеется собственного спортзала, заключен договор социального сотрудничества с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Основная общеобразовательная школа №11» о предоставлении спортивного зала для организации физкультурных занятий воспитанников МБДОУ № 45.

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества. У родителей дошкольных групп пользуются успехом такие формы сотрудничества, как: встречи в «Семейной гостиной», семинары – практикумы: «Азбука здоровья», «К здоровью – вместе», спортивные мероприятия и конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Любимая спортивная игра в нашей семье», организация фотовыставок и фоторепортажей: «Малыши - крепыши», «Спорт каждый день», «Я здоровье берегу», «Наши достижения» и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, индивидуальных и групповых консультаций, выпуска буклетов, листовок и бюллетеней, размещения информации на официальном сайте учреждения. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДООУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДООУ.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В целях антитеррористической защищенности организации, круглосуточно осуществляется охрана сотрудниками ООП «Сотник». Функционирует строгий пропускной режим для посетителей и работников. Ведется видеонаблюдение.

Ежедневно осуществляется комиссионное обследование территории и здания с целью своевременного обнаружения и предотвращения срабатывания опасных механизмов и ситуаций, с составлением акта осмотра территории.

В ДООУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами

жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДООУ "Безопасность в дошкольных учреждениях"

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

ДООУ охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В ДООУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДООУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

семинары

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Финансовое обеспечение МБДОУ №45 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 45, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации МБДОУ № 45 осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Для рационального распределения субсидий, выделенных для МБДОУ № 45 на реализацию Программы формируется План финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 45 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ № 45 оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия – 1;
- музей;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- участки для прогулок детей – 4

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 45 способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 45 эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек. Спортивную площадку и разметку на асфальте педагоги используют для проведения с детьми обучающие занятия. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществить учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольным учреждением и приоритетными направлениями его деятельности.

В МБДОУ № 45 созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система оповещения и руководства эвакуацией. В течение года проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно плану совместной деятельности ОДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД, ОНД. Территории образовательной организации имеет ограждение, соответствующее требованиям безопасности и освещению.

В МБДОУ № 45 имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинского обслуживания обучающихся осуществляется Сухоложской ЦРБ. Сотрудники регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр.

Согласно п 2.5 СП 3.1, 2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Согласно 2.3. СП 3.1,2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие: ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

Ежедневная влажная уборка в МБДОУ № 45 осуществляется согласно Графику уборки помещения. Контроль за проведением влажной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений посредством:

- отметки о проведении санитарной обработки помещений в Журнале санитарной обработки;
- контроля расхода рабочего раствора дезинфицирующего средства.

Генеральная уборка проводится еженедельно в пятницу. Контроль за проведением генеральной уборки осуществляет ответственный за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем. Организация питания независимо от типа дошкольного учреждения и времени пребывания в нем ребенка должна базироваться на следующих принципах:

- правильная организация режима питания;
 - адекватная энергетическая ценность пищевых рационов (не менее 70 %), соответствующих энерготратам детей;
 - сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);
- Хочу такой сайт

- использование адекватной технологической и кулинарной работы продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов;

- соблюдение всех санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, кулинарной обработке (учитывая специфику ДОУ), раздаче блюд, обработке посуды в групповых ячейках;

- осуществление ежедневного контроля за выполнением санитарногигиенических требований;

- учет (насколько это возможно в ДОУ) индивидуальных особенностей детей.

В дошкольных учреждениях ежедневно заведующий вместе медицинским работником составляют меню-требование на основании примерно 10-дневного или двухнедельного меню. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходят из физиологических потребностей ребенка в различных пищевых

веществах.

Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — 15 — 20 %, ужин — 25 %. На завтрак подаются каши, овощные пюре или другие плотные блюда, а также горячие напитки: чай с молоком, кофе, какао, на ужин молочно-овощную пищу при ограниченном количестве жидкости. Обед включает в себя первое жидкое блюдо, второе — преимущественно мясное или рыбное, салат, витаминизированный напиток. В течение одного дня однородные блюда не повторяются.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ № 45. Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Библиотечный фонд представлен

- методическую литературу по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

- научно-методическую литературу, отражающую теорию и методику организации деятельности дошкольников, специальную психологию, дошкольную педагогику и психологию, словари; художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),

- научно- популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный

материал.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работа по созданию условий для повышения уровня правосознания работников и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.

15. Антикоррупционно-просветительская деятельность

Для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей, в 2023 году в МБДОУ № 45 был проведен плановый внутренний мониторинг условий для популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. В ходе мониторинга были проанализированы:

- имеющийся перечень методических материалов по вопросам антикоррупционного просвещения;
- имеющиеся документы ДОУ, направленные на повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей;
- официальный сайт детского сада https://mkdou45.tvoyasadik.ru/?section_id=26 на предмет размещения материалов антикоррупционной направленности.

По результатам мониторинга были выявлено следующее:

- банк методических материалов по вопросам антикоррупционного просвещения имеется в ДОУ, регулярно пополняется и обновляется;
- в учреждении разработаны Программа антикоррупционного воспитания и План мероприятий по противодействию коррупции;
- на официальном сайте ДОУ в разделе «противодействие коррупции» размещены телефоны доверия по вопросам противодействия коррупции, федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в школе, кодекс этики и служебного поведения сотрудников, педагогов детского сада, План мероприятий по противодействию коррупции, материалы, направленные на антикоррупционное просвещение посетителей сайта. В 2023 году в МБДОУ № 45 были проведены:
 - административные совещания по вопросам антикоррупционной политики, на которых рассмотрены вопросы по предупреждению коррупции;
 - разъяснительная работа с работниками детского сада о недопущении незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся;
 - о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением.

В течение 2023 года жалоб и обращений граждан, касающихся

действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

16. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ № 45 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

92% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году МБДОУ № 45 был участником МКДО по результатам которого средний бал составляет 3,3 балла. С целью повышения среднего балла организации и устранения недостатков, выявленных в результате МКДО разработан «План устранения недостатков МКДО».

1. Анализ показателей деятельности:

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	33%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	33%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 1%	66%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 1%	66%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 1%	77%
1.8.1	Высшая	человек 1%	0
1.8.2	Первая	человек 1%	77%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 1%	
1.9.1	До 5 лет	человек 1%	22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 1%	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1%	11%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1%	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1%	100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	9/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических		

	работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,88
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" ____ " _____ ____ Г.

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., подпись)

М.П.

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. **Порядок** проведения самообследования образовательной организацией устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451649

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024