**План работы**

**наставника и наставляемого по передаче/обмену положительного/ым педагогического/им опыта/ом профессиональной деятельности**

**Форма наставничества: ………**(«учитель-учитель» (реверсивное и др.), «студент-работодатель», «студент-студент» (выбрать)

**Модуль в Проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»:………**

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: |  |
| Образование: |  |
| Какое учебное заведение окончил: |  |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: |  |
| Педагогический стаж: |  |
| Место работы: |  |
| Должность: |  |
| Учебная нагрузка: |  |
| Классы: |  |
| Квалификационная категория: |  |

**Сведения о молодом специалисте/студенте-наставляемом**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: |  |
| Образование: |  |
| Какое учебное заведение окончил/учится: |  |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: |  |
| Педагогический стаж: |  |
| Место работы: |  |
| Должность/студент, курс, специальность: |  |
| Учебная нагрузка: |  |
| Классы: |  |
| Квалификационная категория: |  |

*\*Оставляем строки, которые можно заполнить, также можно добавлять*

**Предмет наставничества:** технология ….

**Профессиональный дефициты/затруднения наставляемого:**………….

|  |
| --- |
| **Цель** |
| **Цель наставника** формирование практической готовности молодого специалиста/студента к ………… | **Цель наставляемого:** приобретение опыта…. |
| **Задачи** |
| **Задачи наставника** | **Задачи наставляемого/ых** |
| – сформировать навыки проектирования молодым специалистом ………;– оказывать консультационную помощь в области ………..;– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения ………..);– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о …………….;– отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом ……………..;–способствовать становлению умений обобщения, представления собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста |  |

**Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для наставника  | Для наставляемого |
|  |  |

**Возможные риски:**

…..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы/задачи** | **Тематика мероприятий/Содержание деятельности** | **Формы работы, технология, методы наставничества** | **Сроки** | **Форма представления результат (КТ)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*В план должны войти этапы технологии наставничества: знакомство-изучение проф.затруднений/дефицитов- планирование-теоретический этап (изучение теории, публикаций)-практический этап (показ наставляемого, проведение наставляемым)-анализ результатов-подготовка фото-отчета - преставление результатов наставничества*