

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Ромашка»

Согласовано
Начальник Управления образования

И.С. Берсенева



Утверждаю: и.о. заведующего
МБДОУ № 45
О.А. Кирякова
15 июля 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ромашка»
на 2021-2024 годы**

Одобрено:
решением педагогического совета
Протокол № _____
От «__» _____ 2021 г.

с. Филатовское 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	4
Введение.....	7
1. Информационная справка об учреждении.....	8
1.1 Общие сведения о ДОО.....	8
1.2 Содержание образовательной деятельности.....	11
1.3 Социально бытовое обеспечение.....	12
1.4 Информация о кадрах ДОО.....	13
1.5 Информация о детях.....	15
1.6 Информация о родителях.....	16
1.7 Информация о социуме.....	18
2 Анализ реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 ромашка до 2020.....	19
2.1 Степень и конкретные результаты реализации проектов развития МБДОУ № 45.....	19
2.1.1 Проект «Качество образования».....	20
2.1.2 Проект «Ребенок».....	23
2.1.3 Проект «Управление».....	24
2.1.4 Проект «Здоровье».....	25
2.1.5 Проект «Кадры».....	29
2.1.6 Проект «Родители».....	30
2.1.7 Проект «Развитие инфраструктуры ДОО».....	32
2.1.8 Проект «Безопасность».....	32
2.2. Динамика развития МБДОУ № 45 на основе индикаторов Программы развития до 2020 года.	34
2.3 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития.....	35
2.4 Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений.....	36
3 Концепция развития учреждения.....	37
3.1 Цели и задачи Программы развития.....	40

3.2 Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития.....	43
3.3 Механизмы реализации Программы (Проекты).....	43
3.3.1 Проект «Современный Детский сад».....	44
3.3.2 Проект «Успех каждого ребенка».....	45
3.3.3 Проект «Цифровая среда».....	46
3.3.4 Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	47
3.3.5 Проект «Воспитатель будущего».....	48
3.3.6 Проект «Социальная активность».....	49
3.4 Индикаторы результатов развития.....	49
3.5 Управление и отчетность по программе развития.....	52
3.6 Финансовый план реализации программы развития.....	52
Приложение.....	55

Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» на 2021-2024 годы.
Ответственные исполнители программы	Администрация МБДОУ № 45.
Участники программы	Участники образовательного процесса МБДОУ № 45 «Ромашка».
Этапы и сроки реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический- 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап - Формирующий -2022-2023 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; 3 этап - Обобщающий -2024г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной Политики
Цель программы	Создание условий для функционирования МБДОУ № 45 как открытого современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей дошкольного возраста.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования; 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей; 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование; 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования; 5. Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения. 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования; 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Наличие качественно новой концепции взаимодействия с Семьями воспитанников; 4. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; 5. Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении; 6. Организация сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенцией ООН о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года с изменениями и дополнениями); 2. Конвенцией о правах ребенка, 1989 г; 3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 6. Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда. N 544н (с изменениями); 7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; 8. Национальный проект РФ «Образование»; 9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; 10. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"; 11. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до конца 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); 12. Муниципальная программа «Развития системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года», утв. Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013 № 2238 –ПГ (ред. от 09.09.2015 № 2078 – ПГ); 13. План мероприятий на 2018 -2020 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области

	<p>до 2025 года, в системе образования ГО Сухой Лог (приказ Управления образования от 18.01.2018 № 25); Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>14. Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;</p> <p>15. Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года».</p>
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 45.
Адрес размещения программы	https://mkdou45.tvoyasadik.ru .
Разработчики программы	Кирякова О.А. заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов МБДОУ № 45.
Система организации контроля реализации программы	<p>1. Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы.</p> <p>Результаты контроля предоставляются ежегодно в Управление образования и общественности через публикации на сайте ДОУ публичного доклада.</p> <p>Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы происходит посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа, как проект перспективного развития МБДОУ № 45, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ № 45 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ № 45 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Общие сведения о МБДОУ № 45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка», далее МБДОУ № 45, является образовательной организацией, созданной для выполнения работ, оказания муниципальных услуг (в том числе и в электронном виде), в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, является юридическим лицом (гражданской некоммерческой организацией), не преследует извлечение прибыли в качестве основной своей цели и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Ромашка».

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ № 45.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения:

юридический адрес и фактический адрес: МБДОУ № 45: Россия 624819, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Новая, дом 3.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ № 45 является муниципальное образование городской округ Сухой Лог, в лице Администрации городского округа Сухой Лог.

Местонахождение: Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а.

Режим работы МБДОУ № 45 устанавливается учредителем, исходя из возможностей финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы в режиме полного рабочего дня с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни длительность рабочего времени сокращается в соответствии с действующим законодательством).

Режим пребывания ребенка определяется договором с родителями (законными представителями). Возможна организация дежурной группы (от 0,5 часа до 3 часов), посещение группы в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часового пребывания), продленного дня (13-14 часового пребывания).

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанниками осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое здоровье детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

Организация питания воспитанников возлагается на МБДОУ № 45. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима воспитанников в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным приказом заведующего детского сада.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения и имеет правовое основание обработки персональных данных:

- воспитанников,
- сотрудников,
- родителей (законных представителей) воспитанников,
- граждан, обратившихся в МБДОУ №45 с жалобами, заявлениями, направившими на рассмотрение резюме и другое, с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений: присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ № 45 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование МБДОУ № 45 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 45.

Основными задачами МБДОУ № 45 являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо - культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможностей формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

МБДОУ № 45 в соответствии с основной целью осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности уровнем образования в соответствии с муниципальным заданием.

виды деятельности МБДОУ № 45 в соответствии с основной целью:

- Реализация основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

МБДОУ № 45 в соответствии с законодательством Российской Федерации несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих воспитанников, за жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ № 45.

1.2 Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45, разработанной в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС

Комплектование детей по группам

№ наименование группы	Количество детей
Группа № 1 разновозрастная 1,5 – 3 года.	5
Группа № 2 разновозрастная группа 3-5 лет.	9
Группа № 3 старшая группа.	10
Группа № 4 подготовительная группа.	6

1.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

- Медицинские осмотры;
- Профилактика заболеваний;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Проведение профилактических прививок;
- Анализ состояния здоровья детей;
- Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.

В МБДОУ действует система лечебно-профилактических мероприятий:

Комплексная оценка состояния здоровья: обследование физического развития и состояния здоровья.

Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий: содержание помещений, соблюдение воздушно-теплого режима, кварцевание групповых помещений, ионизация воздуха, предупреждение переохлаждения и перегрева детей, формирование культурно-гигиенических навыков.

Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей.

Профилактическая работа: контроль за осанкой детей в быту, включение упражнений на формирование свода стоп, правильной осанки внутреннюю, бодрящую гимнастики, физкультурные занятия.

Закаливание: воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течении дня, полоскание полости рта отваром трав.

Физическая культура: утренняя гимнастика, физкультурные занятия с (дополнительно), физкультурные досуги, праздники.

Повышение неспецифической резистентности организма: организация микроклимата по сглаживанию адаптации к ДОУ, сохранение и укрепление психического здоровья, учет индивидуальных особенностей детей, духовное и нравственное воспитание.

Иммунопрофилактическая вакцинация – по прививочному календарю.

Взаимодействие с семьей: информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в ДОУ, консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- прогулочные площадки на территории МБДОУ оборудованы крупным игровым инвентарем.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ организовано 5 разовое питание (Завтрак, Второй завтрак (сок, фрукты), Обед, Полдник, Ужин).

1.4 Информация о кадрах ДОО

В ДОУ работает 31 сотрудников. Из них женщин – 28, мужчин – 3. Штатных сотрудников 27, совместителей – 4, принятых на время отсутствия штатного сотрудника – 2; в отпуске по беременности и родам – 0; в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 3, в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 1.

Укомплектованность штата: 100%

- руководители – 100 % (3,5 штатные единицы);
- педагогический персонал – 100% (9,75 штатных единиц);
- специалисты и служащие, в том числе помощники воспитателей – 100% (15 штатных единиц);
- рабочие – 100 % (1,5 штатных единиц).

Работающих сотрудников – 29. Кадровый состав ДОУ включает:

- административно-управленческий персонал (3 сотрудника);
- педагогические работники (12 сотрудника);
- учебно-вспомогательный персонал (5 сотрудников);

- обслуживающий персонал (в том числе персонал, обеспечивающий создание условий для осуществления присмотра и ухода, и оказания услуг по присмотру и уходу) (9 сотрудников).

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ, а также иными работниками ДООУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ и в группе.

Оценка качества обеспечения педагогическими работниками.

В ДООУ работает 8 воспитателей, 4 специалиста (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед).

Оценка уровня образования педагогов:

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
6 педагогов	6 педагогов
50%	50%

Оценка уровня квалификации

Без квалификационной категории	Аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категории
1 педагог (стаж работы в ДООУ менее 2 лет)	0 педагогов	7 педагогов	0 педагогов
12,5 %	0 %	87,5%	0 %

Возрастной ценз педагогических кадров:

В возрасте до 30 лет	В возрасте от 31 до 45 лет	В возрасте от 46 до 55 лет	Старше 55 лет
1 педагог	9	2 педагога	0 педагогов
8.3%	75.1 %	16.6 %	0 %

1.5 Информация о родителях

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОО) образовательные запросы родителей. Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

Группа	Количество родителей\семей	Образование родителей				Жилищные условия				Социальный статус				Поливая семья	Неполивая семья	малообеспеченная	многодетная
		ВО	СПО	НПО	ОО	Благоустроен.	неблагоустроен	аварийное	Нет жилья	работные	служащие	безработные	инвалидность				
Группа №1	22\11	5	16	0	1	11	0	-	0	11	10	1	-	11	0	0	5
Группа № 2	15\10	3	12	0	0	10	0	-	-	12	0	3	-	7	3	2	2
Группа № 3	24\13	1	11	7	10	12	1	-	-	21		3	-	10	3	1	7
Группа № 4	9\5	1	5	2	1	5	0	-	0	8	1	1	0	4	1	2	2
Итого по ДОУ		18	38	26	16	36	20	-	2	60	26	9	1	37	21	12	16

1.7 Информация о социуме

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, представляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что

развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Школа является еще одним не менее важным социальным партнером дошкольного учреждения. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа» – одной из важнейших составляющих в воспитании и обучении дошкольников и младших школьников.

Филатовский дом культуры так же является социальным партнером ДОО проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок, участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности, фольклорных праздниках помогают решить задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников, а также способствует в целом обогащению образовательной деятельности.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Однако специфика учреждений, находящихся в сельской местности сужает социальное партнёрство до организаций, находящихся на одной территории. Необходимо рассмотреть возможности расширить границы социального партнёрства.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 РОМАШКА ДО 2020

Статус Программы развития. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» – это локальный нормативный акт, определял перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2020 г.

Цель Программы развития до 2020 года: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, информационно-коммуникационных, проектной деятельности.

Задачи Программы развития до 2020 года:

1. Создать условия для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;
3. Модернизировать систему управления ОО;
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов;
6. Способствовать повышению медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность;
7. Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ;

8. Способствовать созданию взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;

9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ.

2.1 Степень и конкретные результаты реализации проектов развития МБДОУ № 45.

2.1.1 Проект «Качество образования»

Создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей;

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ДОУ по вопросам управления в ДОУ действует профессиональный союз работников ДОУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является

основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДОО. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОО с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДОО;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДОО.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

2.1.2 Проект «Ребенок»

В образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, оказывается индивидуальная поддержка детям с ОВЗ, обеспечивается благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОО. Наблюдается успешное усвоение выпускниками ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результат образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

Подготовительная к школе группа

	Сформирован		Находиться в стадии формирования		Не сформирован	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	18 %	82%	82%	18%	0	0
Познавательное развитие	45%	90%	45%	10%	9%	0
Речевое развитие	25%	82%	65%	18%	9%	0
Художественно-эстетическое развитие	0	90%	100%	10%	0%	0
Физическое развитие	36%	100%	45%	0	18%	0

Старшая разновозрастная группа

	Сформирован		Находиться в стадии формирования		Не сформирован	
	Н.г	К.г	Н.г	к.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	12%	75%	61,5%	22%	26,5%	3%
Познавательное развитие	0	61,5	75,1%	25%	24,9%	13,5%
Речевое развитие	10%	83%	83%	7%	7%	0
Художественно-эстетическое развитие	0	83%	41%	17%	59%	0
Физическое развитие	30%	69%	31%	31%	39%	0

Вторая младшая группа

	Выше возрастной нормы	Сформирован		Находиться в стадии формирования		Не сформирован	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	-	43%	82%	56,2%	18%	0,8%	0
Познавательное развитие	-	17%	90%	56%	10%	27%	0
Речевое развитие	4,6%	32%	74%	56,9%	26%	6,1%	0

Художественно-эстетическое развитие	-	30%	90%	65,9%	10%	4,1%	0
Физическое развитие	-	30,7%	90%	53,4%	10%	15,9%	0

Группа раннего возраста

	Сформирован		Находиться в стадии формирования		Не сформирован	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	21,4%	64%	57,2%	30%	21,4%	6%
Познавательное развитие	32,1	72%	48,9%	22%	19%	6%
Речевое развитие	25,7%	56%	57,2%	38%	17,1%	6%
Художественно-эстетическое развитие	34,8%	64%	50,8%	30%	14,4%	6%
Физическое развитие	42,8%	72%	52,4%	22%	4,8%	6%

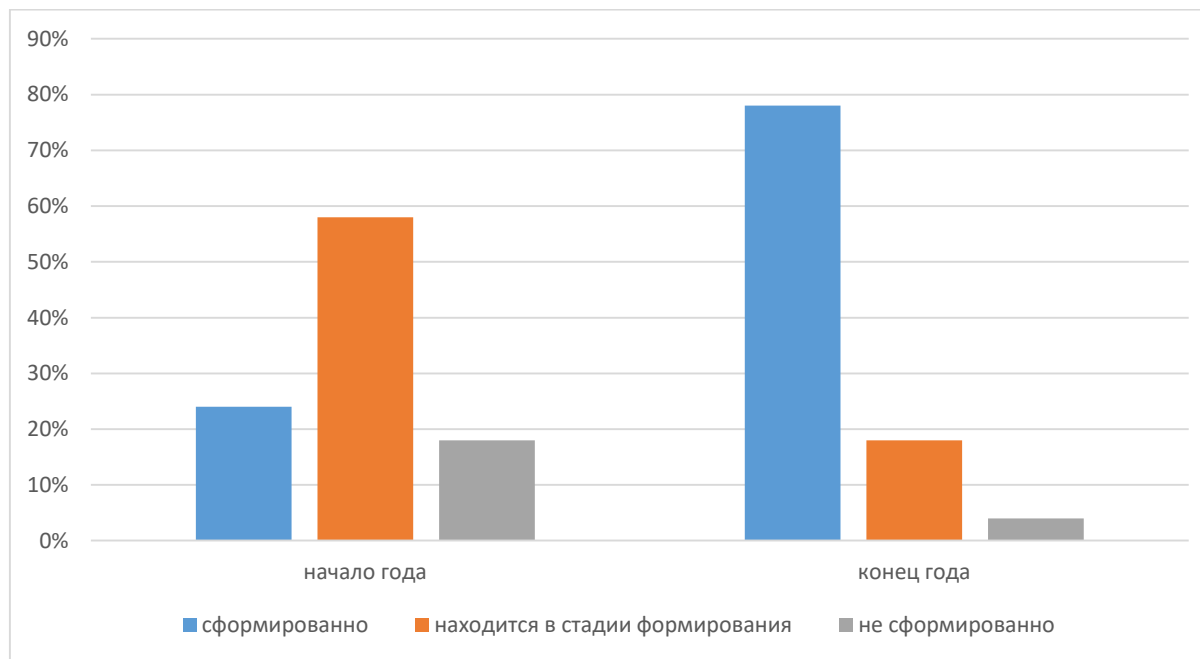


Рис. Сравнительны анализ освоения ООП за 2018-2019 учебный год

Участие в конкурсах

2017 г. - Международная викторина «По сказкам» Диплом II степени;

2018 год - Муниципальный конкурс «Маленький инженер» 2 место;

2018 год – Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества среди дошкольных общеобразовательных учреждений «Кристалльные звёздочки» (Диплом I степени);

2020 год – Конкурс творческих работ «Свет пасхальной свечи» (Диплом III степени);

2019 год – Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новый год и Рождество» (Победитель II степени);

2020 год - Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодний звездопад». Номинация «Методическая разработка» (Победитель II степени);

2020 – Благодарность за подготовку Победителя III степени всероссийского конкурса «Свет пасхальной свечи».

2020г- Центр гражданского образования «Восхождение» Диплом 1 место Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Конкурсная работа: мини-музей «Русская изба»;

2020 г Центр гражданского образования «Восхождение» Диплом 2 место Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Конкурсная работа: «Осеннее дерево»;

2020 год – Конкурс чтецов, посвященном 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (1 место);

2020 год – Конкурс чтецов, посвященном 75 годовщине Победы в Великом Отечестве посвященной Войне (2 место);

2020 год – Конкурс, посвященный Дню Защиты Детей «Счастливое детство» (Диплом II степени);

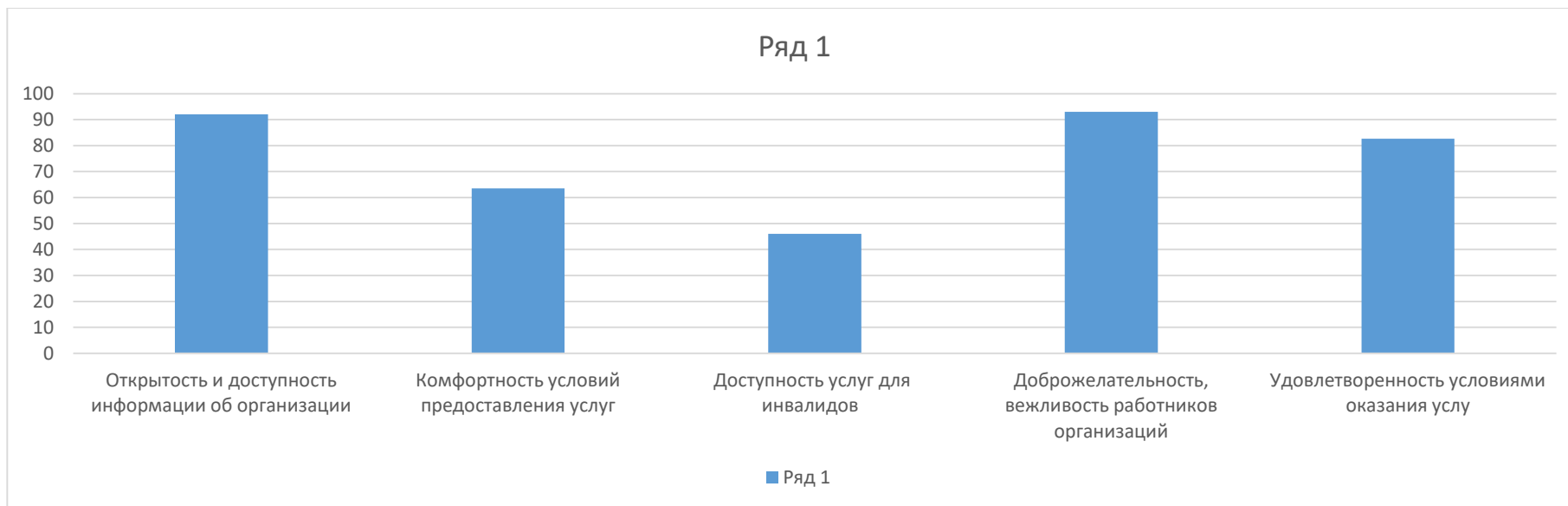
2020 г - СРО ВДПО Грамота 1 место Конкурс социальных видеороликов «Берегите детей»;

2020 г. - Международный конкурс детского творчества «Родина Моя» Диплом III степени.

2.1.3 Проект «Управление»

Созданы условия для открытости ДОУ в информационном пространстве; сформирован положительный имидж ДОУ.

Результаты независимой оценки качества образования



2.1.4 Проект «Здоровье»

Созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их родителей; организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Анализ посещаемости за 2020 учебный год

Дето-дни	Д/к	Ясли	Сад
плановые	10020	1984	8036
выполненные	8028	1559	6496
Пропуски всего	1992	425	760
Из них по болезни	1074	314	760
Другие причины	918	101	807
Показатель выполнения дето-дней	80%	78%	80%
Показатель посещаемости	80,1%	78,1%	80,5%

Анализ заболеваемости за 2020 учебный год

Классы болезней	Д/к	Ясли	Сад
Число заболеваний всего в т.ч.	122	30	92
Ветряная оспа	0	0	-
Болезни нервной системы	0	-	1
Болезни органов дыхания в т.ч.	110	27	83
ОРИ из них	96	21	75
ОРИ (фарингит, тонзиллит)	9	3	6
ОРИ (острый бронхит)	8	3	5
Болезни органов пищеварения	5	1	4
Прочие заболевания	3	-	3

2.1.5 Проект «Кадры»

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через регулярное обучение.

Оценка уровня образования и квалификации административно-управленческого и педагогического персонала.

Заведующий:

ФГАОУ «РГППУ» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	2017 г.
ФГАОУ ВО «РГППУ» курсы повышения квалификации «Особенности внедрения федерального государственного стандарта» Руководитель образовательной организации»	2016г.,
УМЦ ГОСЧ г. Каменск –Уральский, по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы ЕГС предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2016г
МАОУ ДПОС ЦПК «Охрана труда» по программе «Руководители и специалисты по охране труда в организации»	2017г
ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Актуальные вопросы менеджмента в системе дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей»	2017г
ГАОУ ДПО СО «ИРО», семинар «Дополнительное образование, как сфера решения актуальных проблем обеспечения детской медиа безопасности»	2017г
Суходолжское районное отделение ВДПО «Проверка знаний пожарно-технического минимума и объема должностных обязанностей».	2017г

ГАОУ ДПО СО «ИРО» семинар по теме «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях»	2017г
ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	2017г
ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Персональный менеджмент руководителя образовательной организации»	2018г
ГАОУ ДПО «ИРО» по программе «Проектирование организационной культуры образовательной организации как условие профессионального развития педагога»	2019

Заместитель заведующего:

ФГБОУ ВО УрГПУ «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности	2017 г.
ЧОУ ДПО «АБиУС» «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2019
ФГАОУ ВО РГПУ «Менеджмент в образовании»	2020 г.
КПК ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование» «Оказание первой помощи»	2017 г
КПК ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций»	2017 г
КПК ГАОУ ДПО СО ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	2017 г
КПК ГАОУ ДПО СО ИРО «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	2018г
ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СО» «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2018 г
КПК ГАОУ ДПО ИРО «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	2020 г
МАОУ ДПОС ЦПК «Охрана труда» «Первая помощь до оказания медицинской помощи» КПК ООО «Высшая экономика-политическая школа» Управление закупками на основе ФЗ № 44 «О контактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020 г
МАОУ ДПОСЦПК «Охрана труда» Сертификат «Порядок принятия управленческих решений при подготовке и реализации мероприятий дорожной карты по повышению показателей доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Проблемы и решения при формировании безбарьерной среды».	2020 г

Заведующий хозяйством:

ООО «Высшая экономическая школа «О контактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020 г
Удостоверение «По пожарной безопасности в объёме пожарно-технического минимума согласно должностными обязанностями».	2018 года

Главный бухгалтер:

АНПОО «Уральский промышленно-экономический техникум «Экономика и бухгалтерский учет»	2019 г
ООО «Высшая экономическая школа «О контактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020 г

Педагоги:

Направление подготовки	Год	часов
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по программе «Современные образовательные технологии в практике деятельности педагогов образовательных организаций: метод проекта»	2017	16
ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные вопросы менеджмента в системе дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей (40 час.) (2017 г.)	2017	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО» Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) (2017 г.)	2017	40
УРГПУ «Педагогика и психология детства»	2017	250
СП НПО «Рантис» Курс «Исследовательский педагогический поиск». Инновационная образовательная технология «ТИКО моделирование»	2018	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО» Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	2018 г.	16 час.
ГАОУ ДПО СО «ИРО» Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: Теория и практика	2018 г	40 час
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -	2018г	72 часа.
ООО Мульти-урок «Конфликтология. Общая теория конфликта»	2018 г.	72 ч.

ГАУО ДПО СО «ИРО» Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей.	2018 г	8 час.
ГАУО ДПО СО «ИРО» Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с ДОТ)	2018 г.	24 час.
ГАУО ДПО СО «ИРО» Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.	2018 г	24 час.
ГАУО ДПО СО «ИРО Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО	2019 г.	24 час.
ГАУО ДПО СО «ИРО Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста	2019 г.	24 час.
Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 до 3 лет	2019	72 часа
ГАУО ДПО СО «ИРО Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении: развитие психических функций у детей с речевым дизонтогенезом	2019	40 ч.
Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя	2019	500
ГАУО ДПО СО «ИРО Внедрение ОП ДО "САмоЦвет" в условиях ДОО (40ч) , 23.11.2020 - 27.11.2020	2020	40
ГАУО ДПО СО «ИРО Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющие ОД в условиях внедрения проф. стандартов" (40ч), 19.10.2020 - 23.10.2020	2020	40
ГАУО ДПО СО «ИРО «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»- 16ч	2020	16
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2020	72
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО	2020	30
«Инновационные подходы к организации специально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	2020	72
«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС»	2020	72

2.1.6 Проект «Родители»

Созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Для того, чтобы выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива были проведены исследования методом анкетирования.

	удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	95%	5%	0%
Удовлетворены ли вы качеством организации работы с детьми в вашей группе?	89%	6%	5%
Удовлетворены ли Вы организацией питания?	90%	8%	2%
Удовлетворены ли Вы организацией прогулок?	95%	2%	3%
Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	95%	5%	0%
Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	95%	5%	0%
Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания Вашего ребенка?	89%	6%	5%
Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	90%	8%	2%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 45 детский сад «Ромашка» составляет 90 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

2.1.7 Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»

Рационально используются бюджетные средства для формирования качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы; здание и прилегающая к ней территория приведена в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

За 2017-2020г были выявлены, устранены следующие недостатки и внедрены улучшения:

1. В части соблюдения правил и нормативов, направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию, уход и присмотру:

- выгребную яму оборудовали безопасным закрывающимся люком;
- провели ремонтные работы больших ворот (подняли и приварили створки);
- в систему водоснабжения приобрели и установили электронасос, обновили фильтры для воды и провели очистку УФ облучателя, счетчик затрат воды;
- установили узел учета тепла, прибор учета электроэнергии;
- изготовили новые крышки для песочниц;
- обновили стойки для просушивания белья;
- устранили пункт предписания по отдельной раздевалке для детей младшего возраста на 1 этаже;
- оформили паспорт отходов.

Приобрели:

- подставки в раздевальные комнаты для просушивания детской обуви;
- отдельный шкаф для одежды работников;
- электронные напольные весы для овощехранилища и весы для контроля выдачи блюда;
- новую посуду для приготовления пищи в кухонный цех;
- произвели замену комплектов посуды для получения пищи помощниками;
- приобрели комплекты посуды для приема пищи на каждого ребенка;
- разработали 10-ти дневное меню на весенне-летний период и осенне-зимний;
- довели нормы питания до соответствия требований 95%.

2. В части соблюдения требований пожарной безопасности

- провели ремонт крылечек пожарных выходов;
- установили современную входную группу (пластиковая распашная дверь с доводчиком);
- пожарную сигнализацию оборудовали бесперебойным устройством;
- устранили пункт предписания по установке пластиковых дверей с доводчиком в 1 и 2 группы;
- провели замену пожарных выходов из спален 1 и 2 группы (тем же уменьшили тепло потери);
- установили современную пожарную сигнализацию;
- освободили холодные веранды 1 этажа от захламления;
- провели расчистку хозяйственных помещений;
- заменили напольное покрытие в группе №3.

В целях организации деятельности специалистов в детском саду оборудованы:

- медицинский кабинет;
- 1 спальня переоборудована для занятий учителя –логопеда с детьми ОВЗ и педагога психолога.
- при проведении праздников, концертов, собраний помещение подготовительной группы трансформируется в

зал.

Приобрели:

- комплекты постельного белья на каждого ребенка;
- новые полотенца на каждого ребенка;
- детские раздвижные кровати в старшую группу и группу младшего возраста;
- детские матрасы в старшую группу, музыкальный центр, цветной принтер, ноутбук для занятий с детьми, телевизор в фойе, 2 магнитно-маркерные доски, домик для зоны уединения в младшую группу, спортивный инвентарь, игрушки;
- установили во всех групповых и спальнях помещениях комнатные безопасные термометры;
- в двух группах провели замену бактерицидных УФО на безопасные, в остальных обновили УФ лампы;
- заменили потолочные светильники в группах и кабинетах на светодиодные;
- в связи с отсутствием физкультурного зала заключили договор социального партнерства с ООШ №11 с. Филатовское, и с 2018года занятия по физическому воспитанию дошкольников 2 раза в неделю, проводятся в спортивном зале школы на безвозмездной основе;
- в связи с отсутствием музыкального зала, оборудовали групповое помещение портьерным- занавесом, для проведения детских утренников и праздников;

- каждый оконный проем детского сада в 2018 году обрел новый комплект свето-пропускающего современного тюля;
- в бухгалтерии обновили монитор и мебель для хранения документации;
- на входе разместили информационную табличку с текстом Брайеля и кнопку вызова персонала;
- работникам приобретены новая спецодежда и головные уборы;
- обеспечили персонал современной, вспомогательной электротехникой: стиральная автоматическая машина, паровой утюг, два пылесоса, шуруповерт, бензо-коса.

2.1.8 Проект «Безопасность»

Созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшаются безопасные условия труда для сотрудников ДОУ:

- организовали проведение спецоценки условий труда;
- установлено новое железное ограждение по периметру МБДОУ № 45.

2.2. Динамика развития МБДОУ № 45 на основе индикаторов Программы развития до 2020 года

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Полнота реализации образовательных программ: 100% (выполнено);
2. Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО 100% (выполнено);
3. Сохранение контингента воспитанников: 70% (не выполнено);
4. Отсутствие предписаний надзорных органов: нет (выполнено);
5. Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан: жалоб нет (выполнено);
6. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности: 0 руб. (выполнено);
7. Доля средней заработной платы педагогических работников соответствует целевому показателю: 100% (выполнено);
8. Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий): 100% (выполнено);

9. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года): 100% (выполнено);

11. Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов: 50% (не выполнено);

13. Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности: 100% детей 5-7 лет (выполнено);

14. Доля образовательных мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий: 100% (выполнено);

15. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду: роста нет (выполнено);

16. Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: 88%;

17. Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации: 100% (выполнено);

18. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ): 92%

Результативность реализации программы развития до 2020 года

Основным результатом реализации Программы развития до 2020 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях;

- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;

- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено до 18-19 дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного воспитанника;

- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО, используются технологии совместной реализации программы дошкольного образования средствами дистанционного обучения.

Выводы и перспективы

Программа развития реализована в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами.

Результаты реализации Программы развития до 2020 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования.

2.4 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение
<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• конкурентоспособность ДОО;• удовлетворенность родителей работой ДОО;• высокий уровень квалификации педагогов.	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования;• увеличение уровня доходов педагогических работников;• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников;• создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОО;• развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОО.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;• затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;• невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных);• профессиональное выгорание работников ДОО.	<p><i>Угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;• социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в ДОО; вследствие этого - высокая вероятность конфликтности в родительской общественности;• недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций.

2.4 Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности

Потребность и родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды); Включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ № 45.
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания; Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и пр.).
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 45

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Учитывая цели и задачи, определённые в вышеуказанных стратегических документах, в ДООУ была определена следующая концепция развития

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Ромашка» является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

3.1 Цель и задачи Программы развития МБДОУ № 45

Цели программы развития: Создание условий для функционирования МБДОУ № 45 как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Ключевые задачи программы

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
5. Создание условий для участия сотрудников МБДОУ № 45 в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ № 45 направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка.

Концептуальные направления развития деятельности МБДОУ № 45:

«Социальная активность»;

«Учитель будущего»;

«Цифровая среда»;

«Поддержка семей имеющих детей»;

«Современный детский сад»;

«Успех каждого ребенка».

Основные принципы:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

3.2 Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития) План-график («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования			
Обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами.	2022	Педагоги МБДОУ № 45	Основная общеобразовательная программа
Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2022	Администрация ДОО	Система внутренней оценки качества образования
Обновление материально-технической базы.	2024	Администрация ДОО	Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников
Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2020	Педагоги ДОО	Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы			
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие способностей детей	2024	Педагоги ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2024	Педагоги ДОУ	Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»
- внедрение технологии дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2022	Педагоги и администрация ДОУ	Создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2020-2022	Администрация ДОУ	Наличие программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей -			
- оказание психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023	Педагоги ДОУ	создание консультационного пункта Школа родителей «Успех и счастье»
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования			

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Зам.зав.по ВМР	План повышения квалификации педагогических работников
внедрение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Зам.зав.по ВМР	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно	Зам.зав.по ВМР	Наличие программ, сертификатов, грамот
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДОУ	разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО
Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			
поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)			
	2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	

3.4 Механизмы реализации Программы (Проекты)

3.4.1 Проект «Современный Детский сад».

Цель проекта: Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования;

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования цифровой образовательной среды;
2. Обновление технологий и форм обучения;
3. Совершенствование системы оценки качества образования;
4. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям;

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	ответственный
Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.	2021-2022 гг.	Заместитель заведующего по ВМР

Обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами.	Обновление технологий и форм обучения, образование Использование в работе новых форматов режимных моментов. Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки.	2021г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.
Обновление материально-технической базы.	Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников.	2024 г.	заведующий
Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности.		2024 г.	заведующий

3.3.2 Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Задачи:

1. Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей.
2. Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей.

3. Подготовка и участие в конкурсах

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	ответственный
Разработка индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.	Методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, индивидуальный планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.	2021г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.
Расширение услуг дополнительного образования.	Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования.	2024 г.	заведующий
Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей. Проведение фестивалей, конкурсов	Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)	2022 г.	заведующий

3.3.3 Проект «Цифровая среда»

Цель проекта: Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды».

2.Использование педагогами электронных ресурсов в образовательном процессе.

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.	Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды».	2021 -2022 гг.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.
Повышение качества условий (ресурсы, инфраструктура).	Наличие оборудованных рабочих мест	2024 г.	заведующий.
Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ ресурсов.	Использование в образовательном процессе ИКТ технологий	2022 г.	заведующий.

3.3.4 Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Расширение сферы образовательных услуг для детей в возрасте до 3-лет.
3. Создание условий для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования.

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	Программа педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022	
Расширение форм работы с родителями воспитанников	Создание школы для родителей «Я родитель» Обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей) Создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями)	2022	
Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.	Работа консультативного пункта	2021	

3.3.5 Проект «Воспитатель будущего»

Цель проекта: Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.

Задачи:

1. Проектирование системы многоступенчатого роста для педагогов.
2. Поиск новых форм методической работы.

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в	2021-2024 гг.	

	области применения цифровых технологий.		
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности.	2021-2024 гг.	
Сопровождения молодых специалистов в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет.	снижение проблем адаптации и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога.	2021-2024 гг.	

3.3.6 Проект «Социальная активность»

Цель проекта: Создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

- 1 Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины.
5. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития

Социальный партнер	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
МОУ ООШ № 11	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	2021-2024 гг.	
Филатовский Дом культуры	Спектакли, концерты Выставки праздники.	2021-2024 гг.	
Библиотека им. Г.Н. Веговой	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	2021-2024 гг.	
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	2021-2024 гг.	
ВДПО	Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы).	2021-2024 гг.	

3.4 Индикаторы результатов развития

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0%	25%	50%	75%	100%
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25%	50%	100%		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100%				
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100%				
5	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50%	75%	100%		
6	Разработана система дистанционного обучения	%	100%				
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	1	1	1	2	3
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	3	5	7	10	14

9	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	чел.	0	0	5	10	15
10	Обеспечение Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с						
11	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
12	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	1	2	3	4	5
13	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОО	%	100	100	100	100	100
14	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	чел.	5	7	10	10	10
15	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОО	шт	1	1	1	1	1
16	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОО		0	0	0	0	0

3.5 Управление и отчетность по программе развития

1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
2. Проведение самообследования ДОО с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
3. Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОО и на Совете родителей (законных представителей)
4. Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОО аттестационной комиссии.

3.6 Финансовый план реализации программы развития

Финансовое обеспечение реализации Программы МБДОУ №45 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 45, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации Программы МБДОУ № 45 осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в МБДОУ № 45, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Свердловской области, Постановлением Главы городского округа Сухой Лог.

Норматив затрат на реализацию Программы МБДОУ № 45 – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации Программы, включая: расходы на оплату труда работников, реализующих

образовательную программу дошкольного общего образования; расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования). Пополнение методических пособий и игр для реализации Программы осуществляется согласно Постановления Правительства Свердловской области от 18.12.2013 N1540-ПП «Об утверждении Перечня учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

Базовый норматив финансирования расходов МБДОУ № 45 на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек устанавливается Законом Свердловской области от 09.12.2013 №119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из местного бюджета городского округа Сухой Лог».

МБДОУ № 45 самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области.

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ № 45 осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными Правительством Свердловской области. Распределение фонда оплаты труда регламентируется штатным расписанием, Положением об оплате труда работников МБДОУ № 45. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение комиссии по материальному стимулированию.

Для рационального распределения субсидий, выделенных для МБДОУ № 45 на реализацию Программы, формируется План финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития) Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021 тыс. руб.			2022 тыс. руб.			2023 тыс. руб.			2024 тыс. руб.		
		МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого
1	Современная школа	20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20
2	Успех каждого ребенка	В рамках Муниципального задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
3	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках Муниципального задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
4	Цифровая образовательная среда	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33
5	Учитель будущего	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9
6	Социальная активность	В рамках Муниципального задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											

Цели,
задачи и целевые показатели программы развития
на 2020-2024 гг.

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя											Источник значения показателей	
			2021			2022			2023			2024			
			Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Областной бюджет	Местный бюджет		
Задача 1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс															
1.	Целевой показатель 1. обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	Да\нет	да			да			да			да			Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект «Образование»

2.	Целевой показатель 2. создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
3.	Целевой показатель 3. создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых),	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
4.	Целевой показатель 4. создание условий для повышения финансовой грамотности детей	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»

5.	Целевой показатель 5. - разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;														
6.	Целевой показатель 6- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

7.	Целевой показатель 7. создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
8	Целевой показатель 8. создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

9	Целевой показатель 9. создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе МБДОУ № 45	Да/нет	да			да			да					Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
10	Целевой показатель 10. создание условий для дополнительного образования детей 2020-2022	%	100			100			100			100		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
11	Целевой показатель 11 изучение возможности для разработки системы	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей													Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
Задача 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;														
12.	Целевой показатель 12. обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	Да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование»
13	Целевой показатель 13. создание условий для обмена	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями)													Федерации» Федеральный государственный дошкольный образовательный стандарт образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
14	Целевой показатель 14. участие педагогов МБДОУ № 45 в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	%	10		30			40			50			Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный дошкольный образовательный стандарт образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
15	проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	да\нет	да		да			да			да			Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный дошкольный

														образовательный стандарт образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
16	Целевой показатель 16. внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный дошкольный образовательный стандарт образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
Задача 4 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;														

17.	Целевой показатель 17. создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
18	Целевой показатель 18. переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	да\нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Национальный проект РФ «Образование

19	Целевой показатель 19. повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	%	90			100			100			100		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Национальный проект РФ «Образование
20	Целевой показатель 20.обновление информационно о наполнения и функциональных возможностях, открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	Да/нет	да			да			да			да		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Национальный проект РФ «Образование
Задача 5. Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;														
21.	Целевой показатель 21.	%		100			100			100				закон от 29 декабря 2012

	создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий													года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
22.	Целевой показатель 22. участие в работе методических объединений детских садов муниципального округа (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	%		50 %			100			100			100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование

23.	Целевой показатель 23. участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	%		50 %			80%			100 %			100	закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 Национальный проект РФ «Образование
24	Целевой показатель 24 обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста ежегодно	%		50			80			100			100	закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

25	Целевой показатель 25. создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	%	100			100			100			100		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
26	Целевой показатель 26. создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	%	100			100			100			100		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Задача 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).														

27.	Целевой показатель 27. корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий	Да\нет		да			да			да				Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Национальный проект РФ «Образование
28.	Целевой показатель 28. расширение сотрудничества с некоммерческими и организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	%			60			100			100		100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Национальный проект РФ «Образование
29	Целевой показатель 29. расширение круга акций-мероприятий (экологических,	да\нет			да			да			да		да	

	<p>патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности</p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Коротаяева Майя Александровна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023