**Вводная часть.**

-Сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Зелёная тропинка» В. Шипуновой.

Чёрные точки на красненькой спинке.

Божья коровка на длинной травинке –

Как светофор на зелёной тропинке.

А по тропинке бежит паровоз –

Нету руля у него и колёс,

Рельсы по травке ещё не проложены,

Вместо колёсиков множество ножек.

Топает следом отряд муравьишек,

Веточку тянут - тяжёлую слишком.

Надо отряду к закату успеть

В свой муравейник. И дверь запереть.

Вот кузнечик бойко скачет,

Лишь коленочки маячат.

И стрекочет, и стрекочет,

Над улиткою хохочет.

А улиточка – тихоня –

Вот ленивая засоня!

Даже не шевелится,

На грибочке греется.

Воспитатель: Дети о ком — это стихотворение? (0 насекомых)

Ребята, послушайте еще одно

Полети на небо.

Там твои детки,

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе - не одной.

Ребята, как вы думаете, о ком это?

Ребёнок. О божьей коровке.

Воспитатель. Правильно, о божьей коровке. Если посадить на ладошку божью коровку и проговорить ей эти слова, она расправит свои крылышки и улетит. Божья коровка – очень красивый маленький жучок с ярко красной или оранжевой спинкой, украшенной чёрными точками. Эти жучки приносят людям большую пользу, они поедают вредных насекомых.

I**I Основная часть.**

- Показывает изображение божьей коровки, уточняет представление о внешнем виде этого жука.

Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Божьи коровки»*

Божьей коровки папа идет.

(Всеми пальцами правой руки *«шагать»* по столу)

Следом за папой мама идет.

(Всеми пальцами левой руки *«шагать»* по столу)

За мамой следом детишки идут,

(*«Шагать»* обеими руками)

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они.

*(Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)*

Костюмчики с точками черненькими.

*(Постучать указательными пальцами по столу)*

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет.

(Всеми пальцами обеих рук *«шагать»* по столу)

Воспитатель. У божьей коровки красная круглая спинка с чёрными точками, маленькая чёрная головка и тонкие ножки.

Давайте нарисуем на этих листочках божьих коровок, будто они вышли на прогулку.

Ребята, как вы думаете, чем мы будем рисовать божью коровку? Что нам для этого нужно? Какими инструментами мы будем использовать?

Предполагаемые ответы детей.

В процессе рисования, педагог обращает внимание детей на особенности внешнего вида насекомого. Оказывает помощь при затруднении.

**III Заключительная часть.**

Обобщить с детьми полученные представления. Предложить детям посмотреть, у кого какие божьи коровки получились. Вместе с детьми оформить выставку