#### ФЭМП 2 младшая группа 12.09.20

 Программное содержание

   • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

   Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.*Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

*Раздаточный материал.*Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

##### 

##### Методические указания

 I часть. Игра «Найди лишнюю фигуру».

   Воспитатель поочередно показывает детям карточки с изображением   геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

 II часть. Игра «Построим фигуру».

   У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

   Воспитатель дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой. Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».

 III часть. Игра «Чудесный мешочек».

   Воспитатель произносит четверостишие:

*Я – чудесный мешочек,  
Всем ребятам я дружочек.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.*

   В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвета.

**ФЭМП 12.09.20 Средняя группа**

**Программное содержание**

   • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).

   • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.

   • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.*Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра).

*Раздаточный материал.*Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).

**Методические указания**

**I часть.**Игровое упражнение «Разложи предметы по форме».

   На столе расставлены предметы: мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка. Воспитатель уточняет названия предметов и предлагает разделить их на две группы (по форме).

   После выполнения задания воспитатель просит ребят назвать, какие предметы имеют круглую форму.

   Воспитатель обращает внимание детей на цилиндр, дает ему название и объясняет, что цилиндр похож на каток, валик. Предлагает нескольким детям показать цилиндр. Затем дети вместе с воспитателем выясняют, что можно делать с цилиндром, а что с шаром.

   Воспитатель обобщает действия детей: «Цилиндр и шар – это геометрические фигуры. Их можно катать, а цилиндр еще и ставить».

   Воспитатель предлагает определить форму стакана, коробки, банки.

**II часть.**Игровая ситуация «Прилетели бабочки».

   У каждого ребенка двухполосная карточка, в верхнем ряду которой на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (5 бабочек). Воспитатель предлагает детям взять с подноса столько же бабочек, сколько наклеено на карточке, и расположить их в нижнем ряду близко друг к другу. Затем уточняет: «Одинаково ли расположены бабочки в верхем и нижнем ряду? Сколько бабочек в верхнем ряду? Сколько бабочек в нижнем ряду? Что можно сказать о количестве бабочек в верхнем и нижнем ряду? (Поровну ли бабочек?)» Воспитатель просит ребят расположить бабочек в нижнем ряду так, чтобы было видно, что их столько же, сколько бабочек в верхнем ряду, и рассказать о способе уравнивания.

**Физкульминутка «Бабочки летают»**

   Воспитатель предлагает детям показать, как летают бабочки. Упражнение выполняется под музыку.

**III часть.**Игровое упражнение «Поручение».

   Перед началом занятия воспитатель прячет в группе игрушки.

   По указанию воспитателя вызванный ребенок двигается в заданном направлении и отсчитывает определенное количество шагов. При правильном выполнении задания ребенок находит игрушку.

   Упражнение повторяется 2–3 раза с участием других детей.