Конспект НОД по рисованию в средней группе «Праздничный салют победы»

Цель: Формирование положительного отношения к **Победе** в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Формировать представления детей о дне **Победы 9 мая**, особенностях его **празднования**.

2. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам **рисования***(примакивание вилкой)*.

3. Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам.

Оборудование и материал: листы А4 по количеству детей, образец рисунка,, набор гуашевых красок, вилки, стаканчики с водой, салфетки, тарелочки.

Предварительная работа: беседа с детьми о Великой Отечественной войне, **празднике 9 Мая**, ветеранах. Рассматривание альбома *«День****Победы****»*.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, каждый год весной в мае наша страна отмечает самый главный **праздник - День Победы**. **Победы** русского народа над фашистской Германией.

День окончания войны-

Великий день **победы**!

Его должны запомнить мы,

Как помнят наши деды.

У ветеранов ордена,

Поздравим их сердечно.

Давно закончилась война,

Но память будет вечной! *(Францева А. В.)*

Беседа.

Воспитатель:

- В годы войны наши ветераны были молодыми солдатами, храбро сражались за свою Родину. Вражеская немецкая армия не смогла устоять перед героизмом наших воинов. Фашисты сдались, и война закончилась. С того самого памятного дня 9 мая 1945 года наступил мир.

- В этот день проходит Парад **Победы в Москве**. В центре, по Красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного Солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой **победы**.

А в завершении **праздника**, все любуются **салютом**.

Сообщение темы, мотивация.

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня нарисуем **праздничный салют**.

- Ребята, в какое время суток бывает **салют**? *(ответы детей)*

- Почему вечером, когда стемнеет? *(ответы детей)*

- А вы видели **салют**? Какой он? *(ответы детей)*

- Диалог с родителями ребят о **салюте**.

Рассматривание образца.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой яркий, красивый, **праздничный салют я нарисовала**. *(Педагог подводит детей к мольберту.)*

- Какого цвета **нарисован салют**? *(ответы детей)*

- Посмотрите, он расположен фонтанами.

- Вам понравился **салют**? *(ответы детей)*

- А вы догадались, каким способом я его **нарисовала**? *(ответы детей)*

- Правильно, путём примакивания вилкой к листу бумаги.

Закрепление способов **рисования**.

Воспитатель:

- Давайте вспомним, как мы с вами рисуем этим необычным способом. Берем вилку прикладываем к краске на тарелочке, а потом вилку с краской прикладываем к листу бумаги. - Таким образом мы рисуем **салют**, на листе бумаги.

Руководство деятельностью детей.

Воспитатель контролирует, как дети рисуют.

На отдельном листе бумаги показывает затрудняющимся детям.

Физкультминутка *«****Салют****»*

Звёздочки **салюта** дружно взвились в небе.

*(Стоя в кругу, поднять руки над головой, помахать из стороны в сторону)*

Множество красивых - голубых и белых.

Яркие фонтаны цвета распускают,

*(Двигаясь по кругу, поочерёдно поднимать и опускать руки)*

А потом куда-то быстро исчезают.

*(Присели, спрятались)*

Анализ детских рисунков.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой яркий, красивый **праздничный салют мы нарисовали**.

*(воспитатель размещает детские работы на выставке)*

- Вам нравится наш **салют**? *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята, вы правильно, расположили **салют**. Использовали краски разного цвета для изображения **салюта**. Рисунки получились красивые, так как вы набирали нужное количество краски и аккуратно примакивали вилкой.

Итог, оценка работы детей.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы постарались и приготовили замечательные **салюты**.

