|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДАТА | СОДЕРЖАНИЕ | МАТЕРИАЛЫ |
| **Понедельник 27апреля****Конструирование** «Полевые цветы» (Оригами)Цель занятия: Закрепить знания о строении и назначении цветов; приемов работы в технике торцевания на пластилине; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме. Развивающие: развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, пространственное мышление и воображение. Воспитательные: воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе.**Рисование «Красивые цветы»**Цель занятия: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. | 1.Орг. момент.2.Приемы и способы конструирования.3.Самостоятельное конструирование.4.Физминутка.5.Итог выставка работ1.Орг.момент (загадка)2.Беседа по картинке.3.Приемы и способы рисования.4.Самостоятельное рисование.5.Физминутка.6.Выставка работ. | Гофрированная бумага разных цветов 2х2см, пластмассовые тарелочки по количеству детей, пластмассовые палочки, шаблоны полевых цветов с пластилиновой основой, вырезанные из бумаги листья цветов.Карандаши цветные или гуашь, бумага белая. |
| **Вторник 28 апреля****ФЭМП «Количество и счет».** Цель занятия: Совершенствование умения считать в пределах10. Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10. **Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**Цель занятия: Учить лепить по выбору луговые растения, передавая характерные особенности их строения и окраски. | 1. Орг.момент (вступление рассказ)
2. Беседа
3. Д/игра «Построим цифры»
4. Д/игра «Найди лишнее»
5. Задание «Умные задачки»
6. Физкультминутка
7. Орг.момент
8. Беседа
9. Показ приемов лепки
10. Физминутка
11. Лепка
12. Рефлексия
 | Письмо, цифры 1-10, счетные палочки Пластилин, стеки, дощечки, бисер и мелкие бусины, зубочистки, палочки. |
| **Среда 29 апреля****ФЭМП 2. «Ориентировка в пространстве».**Цель занятия: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. | 1.Орг.момент.2.Загадка счет до 6.Хочу такой сайт3.Игр. упр «Геометр. фигуры».4.Работа по карточкам.5.Физминутка.6.Ориентировка на листке.7. Итог занятия. | Карточки, геом фигуры, карандаши, листы бумаги, смайлики грустный и веселый) |
| **Четверг 30 апреля****Чтение худ.литературы** «Цветик-семицветик»Цель занятия: развивать эстетические умения средствами худ.литературой  | 1. Орг.момент
2. Показ слайдов сказки
3. Слушание песни
4. Физминутка
5. Итоговая беседа
 | Презентация |
| **Пятница 1 мая****Развитие Речи** «Путешествие по весенним праздникам» Цель занятия: 1.Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нём есть, кто в нём живёт и трудится. Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает взрослых. Закреплять знания детей о временах года. Закреплять знания о истории освоения космоса, о первом космонавте, о первом мае и Дне Победы. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. Повторить дифференцирования звуков ц - ч.Учить повторять слова антонимы.Повторить стихи.**Рисование «цветы на лугу»**Цель занятия: Учить передавать характерные особенности весенних цветов, окраску, строение цветка. Развивать эстетическое восприятие | 1. Орг.момент
2. Артикуляц.гимнастика
3. Беседа
4. Физминутка
5. Рефлексия
6. Орг.момент(стих-е
7. Беседа
8. Пальчиковая гимнастика
9. Практическая часть
10. Рефлексия
 | ПрезентацияЦветы, светло-зеленая бумага, гуашь, картинки с изображением цветов. |
|  |  |  |