|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДАТА | СОДЕРЖАНИЕ | МАТЕРИАЛЫ |
| **Понедельник 27апреля**  **Конструирование** «Полевые цветы» (Оригами)  Цель занятия: Закрепить знания о строении и назначении цветов; приемов работы в технике торцевания на пластилине; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме. Развивающие: развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, пространственное мышление и воображение. Воспитательные: воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе.  **Рисование «Красивые цветы»**  Цель занятия: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. | 1.Орг. момент.  2.Приемы и способы конструирования.  3.Самостоятельное конструирование.  4.Физминутка.  5.Итог выставка работ  1.Орг.момент (загадка)  2.Беседа по картинке.  3.Приемы и способы рисования.  4.Самостоятельное рисование.  5.Физминутка.  6.Выставка работ. | Гофрированная бумага разных цветов 2х2см, пластмассовые тарелочки по количеству детей, пластмассовые палочки, шаблоны полевых цветов с пластилиновой основой, вырезанные из бумаги листья цветов.  Карандаши цветные или гуашь, бумага белая. |
| **Вторник 28 апреля**  **ФЭМП «Количество и счет».**  Цель занятия: Совершенствование умения считать в пределах10. Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10. **Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**  Цель занятия: Учить лепить по выбору луговые растения, передавая характерные особенности их строения и окраски. | 1. Орг.момент (вступление рассказ) 2. Беседа 3. Д/игра «Построим цифры» 4. Д/игра «Найди лишнее» 5. Задание «Умные задачки» 6. Физкультминутка 7. Орг.момент 8. Беседа 9. Показ приемов лепки 10. Физминутка 11. Лепка 12. Рефлексия | Письмо, цифры 1-10, счетные палочки  Пластилин, стеки, дощечки, бисер и мелкие бусины, зубочистки, палочки. |
| **Среда 29 апреля**  **ФЭМП 2. «Ориентировка в пространстве».**  Цель занятия: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. | 1.Орг.момент.  2.Загадка счет до 6.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  3.Игр. упр «Геометр. фигуры».  4.Работа по карточкам.  5.Физминутка.  6.Ориентировка на листке.  7. Итог занятия. | Карточки, геом фигуры, карандаши, листы бумаги, смайлики грустный и веселый) |
| **Четверг 30 апреля**  **Чтение худ.литературы** «Цветик-семицветик»  Цель занятия: развивать эстетические умения средствами худ.литературой | 1. Орг.момент 2. Показ слайдов сказки 3. Слушание песни 4. Физминутка 5. Итоговая беседа | Презентация |
| **Пятница 1 мая**  **Развитие Речи** «Путешествие по весенним праздникам»  Цель занятия: 1.Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нём есть, кто в нём живёт и трудится. Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает взрослых. Закреплять знания детей о временах года. Закреплять знания о истории освоения космоса, о первом космонавте, о первом мае и Дне Победы. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. Повторить дифференцирования звуков ц - ч.Учить повторять слова антонимы.Повторить стихи.  **Рисование «цветы на лугу»**  Цель занятия: Учить передавать характерные особенности весенних цветов, окраску, строение цветка. Развивать эстетическое восприятие | 1. Орг.момент 2. Артикуляц.гимнастика 3. Беседа 4. Физминутка 5. Рефлексия 6. Орг.момент(стих-е 7. Беседа 8. Пальчиковая гимнастика 9. Практическая часть 10. Рефлексия | Презентация  Цветы, светло-зеленая бумага, гуашь, картинки с изображением цветов. |
|  |  |  |