

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ № 45
О.А. Кирякова
«*М.А. Кирякова*» 2020 г.



Методические рекомендации
по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 45 «Ромашка»

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации общеобразовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендации по реализации программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации общеобразовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Примерная модель реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи воспитанникам, родителям (Законным представителям) индивидуальных консультаций и проведения текущего и итогового мониторинга;

2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом учета возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста при выборе форм, средств, в соответствии с нормами СанПиН для детского сада в пунктах XI, XII, а так же Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

3. информирует родителей (законных представителей) о реализации общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового мониторинга, консультаций;

4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями (законными представителями) воспитанника формы дистанционного обучения по общеобразовательной программе дошкольного образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

При реализации образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

При выборе цифровых образовательных ресурсов и электронных систем для дошкольного образования руководствоваться критериями:

1. Комплексное решение задач ФГОС ДО, направленность образования на

развитие навыков и компетенций;

2. Обеспечение не только качественного образовательного контента, но также администрирования образовательного процесса, реализацию индивидуальных, образовательных траекторий и коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса;

3. Реализация моделей смешанного обучения;

4. Эффективное управление развитием образования в каждой образовательной организации и в муниципалитете в целом;

5. Обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательной организации.

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации воспитанников, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации для педагогов при реализации общеобразовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для воспитанников, ресурсы и задания;

- ознакомить родителей с планированием образовательной деятельности детей своей группы посредством размещения его на электронном ресурсе, удобном для использования родителями (сайт учреждения, социальные сети, скайп и пр.);

- с планом на предстоящую календарную неделю по реализации всех основных направлений ФГОС ДО (в том числе учесть все режимные моменты - утренние и бодрящие гимнастики, прием пищи, дневной сон и др.);

- составить для родителей рекомендации для выполнения заданий в домашних условиях по всем образовательным областям согласно сетке занятий

конкретной возрастной группы;

- примерные конспекты совместной образовательной деятельности детей и родителей в игровой форме (путешествия, помощь героям, поиск клада и т.д.) с предоставлением возможных конкретных материалов для их реализации (сценарии образовательных ситуаций, комплексы гимнастик (в том числе для глаз и дыхательных), списки рекомендуемой художественной литературы по программе (в том числе аудиозаписи сказок, стихов и др.), музыкальные физминутки, картотеки дидактических игр-заданий и пр.);
- согласовать с родителями условия обратной связи (время, формы, форматы и т. д.) с целью оказания помощи и обмена мнениями о деятельности ребенка;
- использовать «конкурсное движение» (региональное, городское, на уровне ДООУ и др.) как мотивацию для творческой и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие и актуальные для воспитанников ДООУ ресурсы и задания (например - виртуальные экскурсии).
- выражать свое отношение к работам воспитанников в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Рекомендации для родителей при организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть

ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.)