|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДАТА | СОДЕРЖАНИЕ | МАТЕРИАЛЫ |
| **Понедельник 13 апреля**  **Конструирование «Закладка для книги»**  Цель занятия: Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона. Формировать умение правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы. Развивать эстетические чувства.  **Рисование «Полосатый хозяин тайги»**  **Цель занятия:** Расширять представления детей о многообразии животного мира России. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе | 1.Орг. момент.  2.Приемы и способы конструирования.  3.Самостоятельное конструирование.  4.Физминутка.  5.Итог выставка работ  1.Орг.момент (загадка)  2.Беседа по картинке.  3.Приемы и способы рисования.  4.Самостоятельное рисование.  5.Физминутка.  6.Выставка работ. | Цветной картон, белая и цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея, образцы закладок, коробка, книга.  Красная книга, распечатанные на принтере изображения животных, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей-карандаш, ножницы, силуэты животных |
| **Вторник 14 апреля**  **ФЭМП «Сравнение величины предметов по представлению».**  Цель занятия: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.  **Лепка «Топают по острову слоны и носороги»**  Цель занятия**:** Продолжить освоение техники лепки. Создать образы лепки крупных животных. Развивать способности к формообразованию. | 1. Орг.момент (вступление рассказ) 2. Беседа 3. Д/игра «Построй игрушки парами» 4. Д/игра « Динамические картинки» 5. Работа в тетради »Сравни подарки» 6. Рефлексия 7. Орг.момент 8. Беседа 9. Показ приемов лепки 10. Физминутка 11. Лепка 12. Рефлексия | 10 треугольников и квадратов, карточка с тремя окошками. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты по 12 штук, коробка с остальными частями фигур.  Пластилин, стеки, клеенки, мелкие пуговицы. |
| **Среда 15 апреля**  **ФЭМП «Путешествие в королевство математики»**  Цель занятия: Систематизировать знания детей: в навыках счета, решении математических задач, составления числового ряда, порядкового счета, умении ориентирования на листе бумаги. | 1.Орг.момент.  2.Загадка счет до 6.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  3.Игр. упр «Геометр. фигуры».  4.Работа по карточкам.  5.Физминутка.  6.Ориентировка на листке.  7. Итог занятия. | Карточки, геом фигуры, карандаши, листы бумаги |
| **Четверг 16 апреля**  **Чтение худ.литератыры «Редкие животные Красной книги»**  Цель занятия: Формирование представлений о Красной книги и животных, занесенных в эту книгу, а также об источниках опасности для мира природы | 1. Орг.момент 2. Беседа 3. Ира «Что будет, если.. 4. Игра «Экологический светофор» 5. Физминутка 6. Подведение итогов | Презентация «Красная книга» |
| **Пятница 17 апреля**  **Составление рассказа по картине «Зайцы».**  Цель занятия: Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый – весельчак). Учить определять ударение в двухсложном слове. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать организованность, дисциплинированность.  **Рисование «Растения Красной книги»**  Цель занятия: Учить детей рисовать растения исчезающего вида. Воспитывать бережное отношение к природе. | 1. Орг.момент 2. Артикуляц.гимнастика 3. Беседа 4. Рассказ по картине 5. Физминутка 6. Рефлексия 7. Орг.момент(стих-е «Кувшинка» 8. Беседа 9. Пальчиковая гимнастика 10. Практическая часть 11. Рефлексия | Картина «Зайцы», «На рыбалке».  Альбомный лист, краски, карандаши, фломастеры на выбор детей. |
|  |  |  |