|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДАТА | СОДЕРЖАНИЕ | МАТЕРИАЛЫ |
| **Понедельник 13 апреля****Конструирование «Закладка для книги»**Цель занятия: Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона. Формировать умение правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы. Развивать эстетические чувства.**Рисование «Полосатый хозяин тайги»****Цель занятия:** Расширять представления детей о многообразии животного мира России. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе | 1.Орг. момент.2.Приемы и способы конструирования.3.Самостоятельное конструирование.4.Физминутка.5.Итог выставка работ1.Орг.момент (загадка)2.Беседа по картинке.3.Приемы и способы рисования.4.Самостоятельное рисование.5.Физминутка.6.Выставка работ. | Цветной картон, белая и цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея, образцы закладок, коробка, книга.Красная книга, распечатанные на принтере изображения животных, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей-карандаш, ножницы, силуэты животных |
| **Вторник 14 апреля****ФЭМП «Сравнение величины предметов по представлению».**Цель занятия: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.**Лепка «Топают по острову слоны и носороги»**Цель занятия**:** Продолжить освоение техники лепки. Создать образы лепки крупных животных. Развивать способности к формообразованию. | 1. Орг.момент (вступление рассказ)
2. Беседа
3. Д/игра «Построй игрушки парами»
4. Д/игра «Динамические картинки»
5. Работа в тетради »Сравни подарки»
6. Рефлексия
7. Орг.момент
8. Беседа
9. Показ приемов лепки
10. Физминутка
11. Лепка
12. Рефлексия
 | 10 треугольников и квадратов, карточка с тремя окошками. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты по 12 штук, коробка с остальными частями фигур.Пластилин, стеки, клеенки, мелкие пуговицы. |
| **Среда 15 апреля****ФЭМП «Путешествие в королевство математики»**Цель занятия: Систематизировать знания детей: в навыках счета, решении математических задач, составления числового ряда, порядкового счета, умении ориентирования на листе бумаги. | 1.Орг.момент.2.Загадка счет до 6.Хочу такой сайт3.Игр. упр «Геометр. фигуры».4.Работа по карточкам.5.Физминутка.6.Ориентировка на листке.7. Итог занятия. | Карточки, геом фигуры, карандаши, листы бумаги |
| **Четверг 16 апреля****Чтение худ.литератыры «Редкие животные Красной книги»**Цель занятия: Формирование представлений о Красной книги и животных, занесенных в эту книгу, а также об источниках опасности для мира природы | 1. Орг.момент
2. Беседа
3. Ира «Что будет, если..
4. Игра «Экологический светофор»
5. Физминутка
6. Подведение итогов
 | Презентация «Красная книга» |
| **Пятница 17 апреля****Составление рассказа по картине «Зайцы».**Цель занятия: Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый – весельчак). Учить определять ударение в двухсложном слове. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать организованность, дисциплинированность.**Рисование «Растения Красной книги»**Цель занятия: Учить детей рисовать растения исчезающего вида. Воспитывать бережное отношение к природе.  | 1. Орг.момент
2. Артикуляц.гимнастика
3. Беседа
4. Рассказ по картине
5. Физминутка
6. Рефлексия
7. Орг.момент(стих-е «Кувшинка»
8. Беседа
9. Пальчиковая гимнастика
10. Практическая часть
11. Рефлексия
 | Картина «Зайцы», «На рыбалке».Альбомный лист, краски, карандаши, фломастеры на выбор детей. |
|  |  |  |